

**Региональный компонент Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»**

**Программа по формированию гражданско-патриотических чувств у
дошкольников «Расту патриотом великой страны»**

Реализация программы по формированию гражданско-патриотических чувств у дошкольников «Расту патриотом великой страны» проходит как во время организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности воспитателя и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Цель программы:

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Основные задачи программы:

личностные:

- формировать активную гражданскую позицию на основе элементарных знаний о правах человека;
- формировать нравственно-патриотические чувства на основе приобщения к национальным традициям, культуре, родной природе;
- формировать базовые элементы культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формировать основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;
- воспитывать любовь к Родине, чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям родного края;
- формировать представления детей о здоровом образе жизни;

межпредметные:

- учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- развивать активность, самостоятельность, ответственность;
- активизировать развитие познавательно-речевых способностей;

образовательные:

- формировать элементарные знания о правах человека;

- закрепить знания о малой родине, о России как о родной стране, о государственной символике, защитниках Отечества;
- расширить представления детей об истории, культуре, природе, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края;
- обобщить знания о семье, детском саде, родном городе;
- формировать патриотическую, социально-коммуникативную, информационную и технологическую компетенции.

Принципы построения педагогического процесса:

- принцип личностно-ориентированного общения – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
- принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: моя семья, мой город, моя Родина, моя малая родина, культура и традиции, будем Родине служить, правила по которым мы живем;
- принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- принцип последовательности предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
- целостности интеграции образовательных областей программы дошкольного образования – включение содержания программы во все виды детской деятельности, что позволяет решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания в разнообразных видах детской деятельности.

Авторская целевая программа «Растем здоровыми»

1.1. Общие положения.

Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребенка.

Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья, физического развития и культуры движений. От того, как организовано воспитание и обучение ребенка, какие условия созданы для развития его физических и духовных сил, зависит его здоровье в последующие годы жизни. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Это обязывает работников дошкольных образовательных учреждений углубленно работать над проблемой физического образования

детей.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальных проблем нашего времени. Продиагностировав состояние здоровья детей, проанализировав заболеваемость наших воспитанников, педагогический коллектив решил, что центром работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должен выступить детский сад, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Педагоги начали поиск новых подходов к созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ, воспитанию здорового ребенка, обеспечению психологического комфорта.

1.2. Цель программы.

Программа «Растем здоровыми» направлена на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение эмоционального и психического благополучия воспитанников дошкольного учреждения.

Приобщение детей к спорту, здоровому образу жизни через физкультурно-спортивную организованную модель в ДОУ.

1.3. Ожидаемые результаты.

1. Осознание взрослыми и воспитанниками эффективности оздоровительной работы.
2. Снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.
3. Улучшение физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

1.4. Задачи программы.

- Создание условий, направленных на сохранение здоровья воспитанников, и обучение их здоровому образу жизни;
- Разработка организационно – педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на основе здоровьесбережения;
- Создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- Формирование у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом;
- Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- Создание атмосферы психологического комфорта;
- Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- Обеспечение безопасности детей;
- Ознакомление со спортивными достижениями страны, спортсменов России;
- Создание представлений об Олимпийских играх, ГТО;
- Расширение и закрепление знаний детей и родителей о здоровом образе жизни;
- Создание единого воспитательно-образовательного пространства на основе доверительны партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.