

## МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 28.08.2025 г., протокол № 1

Утверждено приказом МБДОУ  
«Детский сад № 7 «Золушка»  
от 28.08.2025 № 134  
\_\_\_\_\_/О.А. Жидких/

# Рабочая программа

По реализации образовательной области:

Художественно – эстетическое развитие

Раздел «Музыка»

*Подготовительная к школе группа*

**Форма организованной**

**образовательной деятельности:** занятия

**Формы организации детей:** групповая

**Авторы-составители:** Ефимкина Е.А., Николаева О.Е., Емельянова Г.С.

**2025-2026 учебный год**

**г. Рассказово**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Целевой раздел:**

### **Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативно-правовая база образовательного процесса
- 1.2. Цель
- 1.3. Задачи
- 1.4. Основные принципы
- 1.5. Характеристика возрастных особенностей детей
- 1.6 Планируемые результаты освоения программы воспитанниками.

## **2. Содержательный раздел:**

- 2.1. Интеграция образовательных областей
- 2.2. Учебный план.
- 2.3. Модель образовательного процесса.
- 2.4. Перспективно-тематическое планирование.
- 2.5. Система работы с родителями.

## **3. Организационный раздел:**

- 3.1. Методическое обеспечение реализации рабочей программы.
- 3.2. Расписание занятий
- 3.3. Материально-технические условия и средства реализации рабочей программы (пространственная и предметно-развивающая среда)

## **1. Целевой раздел:**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа написана, опираясь на общеобразовательную программу «Детство», предполагает, проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в данной возрастной группе. Исходя из календарного года (с 1 сентября текущего по 31 мая) количество часов, отведенных на музыкальные занятия, будет равняться 72 часам для каждой возрастной группы.

Реализация задача по музыкальному воспитанию предполагается через основные формы музыкальной организованной образовательной деятельностью.

#### **1.1. Нормативно-правовая база**

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014».
7. Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка».

**1.2.Цель:** создание условий для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.

#### **1.3.Задачи музыкального воспитания и развития:**

**Задачи воспитания и развития детей в области музыкального восприятия – слушания – интерпретации:**

- способствовать обогащению слухового опыта детей при знакомстве с основными жанрами, стилями, направлениями в музыке, накоплению представлений о жизни и творчестве композиторов, развитию умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности;

- создавать условия для обучения детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.

#### **Задачи воспитания и развития детей в области музыкального исполнительства – импровизации – творчества:**

- способствовать развитию умений чисто интонировать в пении, сотрудничать и заниматься творчеством в коллективной музыкальной деятельности;

- способствовать освоению навыков ритмического многоголосья посредством игрового музицирования;

- стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.

#### **1.4. Основные принципы:**

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества с семьёй;

- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

#### **1.5. Характеристика возрастных особенностей**

Ведущей составляющей музыкальности ребенка старшего дошкольного возраста является эмоциональная отзывчивость на музыкальные

произведения. Эмоциональная отзывчивость к музыке, выражающаяся в умениях ребенка осуществлять элементарный музыкальный анализ произведения, определять средства музыкальной выразительности, проявляется в специальных музыкальных способностях – ладовое чувство (эмоциональный компонент слуха), чувство ритма (эмоциональная способность). Слушание музыки вызывает у ребенка сопереживание, сочувствие, адекватное содержанию музыкального образа, побуждает к размышлениям о нем, его настроении.

Ребенку седьмого года жизни свойственны эмоциональный подъем и переживание чувства волнения от участия в спектакле, празднике, выступлении детского оркестра или хора, выражающиеся в изменившемся его отношении к исполнению музыки, – участие в музыкальной деятельности становится для ребенка художественным творчеством.

### ***1.6. Планируемые результаты освоения программы воспитанниками***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным | Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. | Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности. | У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. | Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. |
| Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания,                                                                           | Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| математики,<br>истории и т.п. |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|

## 2. Содержательный раздел:

### *Содержание образовательной деятельности:*

Узнавание музыки разных композиторов, стилей и жанров. Владение элементарными представлениями о творчестве композиторов, о музыкальных инструментах, о элементарных музыкальных формах. Различение музыки разных жанров и стилей. Знание характерных признаков балета, оперы, симфонической и камерной музыки. Различение средств музыкальной выразительности (лад, мелодия, метроритм). Понимание того, что характер музыки выражается средствами музыкальной выразительности.

Умение рассуждать о музыке адекватно характеру музыкального образа, суждения развернутые, глубокие, интересные, оригинальные.

Соотнесение новых музыкальных впечатлений с собственным жизненным опытом, опытом других людей благодаря разнообразию музыкальных впечатлений

### *2.1 Интеграция образовательных областей*

| Содержание образовательной деятельности       | Образовательная область –<br>Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дошкольник входит в мир социальных отношений. | Понимание созвучности эмоциональных переживаний с природой, музыкой, поэзией.<br>Отражение эмоций в театрализованной деятельности, играх.<br>Знание стихов, песен о школе, школьниках.                                                    |
| Развиваем ценностное отношение к труду        | В ручном труде и конструировании при поддержке взрослого самостоятельная постановка цели, планирование замысла, осуществлении процесса труда, оценка результата, бережное обращение с инструментами, соблюдение порядка на рабочем месте. |
|                                               | Образовательная область –<br>Познавательное развитие                                                                                                                                                                                      |
| Развитие сенсорной культуры                   | Различение и название всех цветов спектра и ахроматических цветов: 5-7 дополнительных тонов цвета, оттенков цвета, освоение умения смешивать цвета для получения нужного тона и оттенка.                                                  |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Понимание особенностей свойств материалов (разные виды бумаги, картона, тканей, резины, пластмассы, дерева, металла), осознанный выбор их для продуктивной деятельности.                                                                                                                                                               |
| Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечеству, многообразии стран и народов мира     | Освоение некоторых национальных мелодий, песен, сказок, танцев народов мира.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                        | <b>Образовательная область – Речевое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи                         | Различать литературные жанры: сказка, рассказ, загадка, пословица, стихотворение.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Развитие речевого творчества                                                                           | В творческих рассказах использовать личный и литературный опыт, индивидуальные интересы и способности.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обогащение активного словаря                                                                           | Использовать средства языковой выразительности при сочинении загадок, сказок, стихов.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой                                                    | Представления о некоторых особенностях литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, загадка.                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                        | <b>Образовательная область - Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Двигательная активность                                                                                | Развитие потребности в двигательной активности и формирование физических качеств личности на литературных примерах.<br>Развитие физических качеств в музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности. |
| Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. | Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни средствами литературы (сказки, потешки, рассказы и др.), цветотерапия, арт-терапия. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, релаксация.                                                            |

## 2.2. Учебный план

| Обязательная часть программы |                                     |                    |                  |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| № п/п                        | Образовательная область             | 6-7 лет            |                  |
|                              |                                     | Количество занятий |                  |
|                              |                                     | В неделю           | В год            |
| 1.                           | Художественно-эстетическое развитие |                    |                  |
| 1.1.                         | Музыкальная деятельность            | 2<br>(60 мин)      | 72<br>(4320 мин) |

## 2.3. Модель образовательного процесса

| Сентябрь |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          | 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                        | 3                                                                                              | 4                                                                         |
|          | Д/сад. Школа. День знаний                                                                                            | Овощи. Фрукты.<br>«Сад, огород»                                                                                          | «Откуда хлеб пришел»                                                                           | Родная страна «Дом, улица»,<br>27.09. День воспитателя                    |
| Октябрь  |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                           |
|          | 01.10. День пожилого человека.<br>Наши добрые дела.<br>04.10 День защитников животных. Дикие животные и их детеныши» | «Лес, деревья». «Грибы, ягоды».<br>13.10. День отца в России                                                             | Ранняя осень.<br>Осенние цветы.<br>Осень в стихах русских поэтов, картины русских художников   | Осень золотая «Труд взрослых. Профессии».                                 |
| Ноябрь   |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                           |
|          | Поздняя осень. «Перелетные птицы»<br>04.11. День народного единства                                                  | «Домашние животные и птицы» <u>Друзья спорта.</u>                                                                        | Декоративно прикладное искусство «Посуда», «Мебель»                                            | Семья и семейные традиции<br>24.11 День матери 30.11 День госуд. Герба РФ |
| Декабрь  |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                           |
|          | «Зимушка-зима»,<br>03.12. День неизвестного солдата                                                                  | «Животные Жарких стран», «Животные Севера»<br>Неделя добрых дел 05.12 день волонтера в России<br>12. День Конституции РФ | Народная культура и традиции. «Головные уборы» «Одежда»<br>08.12. Международный день художника | «Новый год. Зимние чудеса». Хвойные деревья                               |
| Январь   |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                           |
|          |                                                                                                                      | «Игра - Зима. Зимние забавы и развлечения»                                                                               | «Творчество»<br>«Строительство. Инструменты»<br>«Музыкальные инструменты»                      | «Зимовка зверей и птиц»<br>27.01 День снятия Блокады                      |
| Февраль  |                                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                           |
|          | Путешествие по странам и континентам «Обитатели морей и океанов», «Рыбы».                                            | 08.02 День российской науки<br>Мир предметов техники,                                                                    | «Защитники Отечества Военные профессии»                                                        | Путешествие в прошлое. «Продукты питания»                                 |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 02.02 День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | механизмов, изобретений.<br>07.02. День зимних видов спорта <u>Друзья спорта</u> .<br>10.02. День памяти А.С. Пушкина | 21.02<br>Международный день родного языка;                                                                     |                                                                                                                                                |
|  | Март                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
|  | Международный женский день. Женские профессии. «Мамы всякие нужны»                                                   | «Весна пришла»<br>«Первоцветы»<br>«Комнатные растения»<br>18.03 День воссоединения Крыма с Россией                    | Мир профессий                                                                                                  | Искусство и культура.<br>«Театр Папы Карло»<br>27.03 Всемирный день театра<br>23-31.03<br>«Всероссийская неделя детской книги»<br>«Библиотека» |
|  | Апрель                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
|  | «Транспорт виды. Правила дорожного движения»<br>01.04. Международный день птиц.                                      | «Космические просторы»<br>22.03 Международный день Земли.                                                             | Неделя здоровья и безопасности<br>«Электроприборы. Техника безопасности»<br>22.03<br>Международный день Земли. | «Дружба народов планеты земля»<br>«Малая и большая Родина (о Москве, России, г.Рассказово Тамбовском крае, деревня, труд»                      |
|  | Май                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                |
|  | «День Великой Победы»                                                                                                | «Цветы. Насекомые»,<br>«Времена года»<br>(обобщение)                                                                  | Диагностика                                                                                                    |                                                                                                                                                |

#### ***2.4. Перспективно-тематическое планирование***

|                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | <b>Цель:</b> Развитие социальных чувств, эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, формировать эмоционально положительное отношение к школьному обучению, труду, воспитывать любовь к малой родине. |                                                                                                                  |                                                     |
| <b>Недели</b>   | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Репертуар</b>                                                                                                 | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b> |
| <b>1</b>        | Готовимся к школе<br>(Диагностика)                                                                                                                                                                        | Распевка: «В школу»,<br>м.Е.Тиличевойсл.М.Долинова<br>Танец «Взрослые и дети»,м.В.Шаинскийсл.М.Танич             | Праздник<br>«День Знаний»                           |
| <b>2</b>        | Кладовая природы.<br>Труд людей осенью<br>(Диагностика)                                                                                                                                                   | Игра: «Плетень»,<br>рус.нар.мелодия                                                                              |                                                     |
| <b>3</b>        | Семья и семейные традиции                                                                                                                                                                                 | Слушание: «Колыбельная»,<br>м.В.Моцарта                                                                          |                                                     |
| <b>4</b>        | Мой город                                                                                                                                                                                                 | Слушание «Если с другом вышел в путь», м.В.Шаинский<br>Песня «Мы дружные ребята»,<br>м.С.Разорёновсл.Н.Найдёнова | Тематическое занятие<br>«Город, который мне снится» |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | <b>Цель:</b> Развитие познавательного интереса к природе, продолжать знакомство с культурой, традициями и достопримечательностями страны, воспитывать ответственность, добросовестность, стремление принимать участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь. |                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| <b>Недели</b>  | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                                                              | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b>               |
| <b>1</b>       | Родная страна                                                                                                                                                                                                                                                                     | Слушание «Осенняя песнь» (октябрь) П.Чайковский                                                                                                                                               |                                                                   |
| <b>2</b>       | Неделя безопасности                                                                                                                                                                                                                                                               | Слушание: «Песня о светофоре», м. В.Терентьева сл. Л.Куксо<br>Дидактическая игра «Транспорт»<br>Пение: «Наш автобус голубой», м. А.Филиппенко сл.Т.Волгиной<br>Игра: «Светофор», м. Ю.Чичкова | Тематическое занятие «Поездка по городу»                          |
| <b>3</b>       | Уголок природы в детском саду                                                                                                                                                                                                                                                     | Песня «Скворушка прощается», м.Т.Попатенко сл.М.Ивенсен<br>Игра «Бездомная кукушка» м.А.Наседкина                                                                                             |                                                                   |
| <b>4</b>       | Труд взрослых. Профессии.                                                                                                                                                                                                                                                         | Слушание «Маляры», м.В.Шаинского<br>Игра «Иголочка с ниточкой», м.Т.Островская                                                                                                                | Тематическое занятие «А что у вас?»(по стихотворению С.Михалкова) |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Ноябрь</b> | <b>Цель:</b> Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира, воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, продолжать знакомство детей с разнообразием народного искусства, содействовать гармоничному физическому развитию детей. |                                                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Недели</b> | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                                    | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b> |
| <b>1</b>      | Поздняя осень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Танец «Танец с колосьями», м.И.Кишко                                                                                                                                | Осенний праздник                                    |
| <b>2</b>      | Наши добрые дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Слушание «Маляры», м.В.Шаинского<br>Игра «Иголочка с ниточкой», м.Т.Островская                                                                                      | Театрализованное представление «Слава труду».       |
| <b>3</b>      | Декоративно-прикладное искусство                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пение: «В гости к самовару», м. и сл. З.Роот<br>«Песня Федоры», м. и сл. З.Роот<br>Упражнение «Чайник»,<br>Танец: «Русский танец с ложками» (р.н.м. «Светит месяц») |                                                     |
| <b>4</b>      | Друзья спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Игровая программа «Это может пригодиться»                                                                                                                           |                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Декабрь</b> | <b>Цель:</b> Воспитывать нравственные чувства, эстетические чувства, связанные с красотой природного мира. Активизировать стремление к познанию. Продолжать воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям, формировать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику. |                                                                                               |                                                      |
| <b>Недели</b>  | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Репертуар</b>                                                                              | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b>  |
| <b>1</b>       | Зимушка - зима                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пение: «Зимняя песенка», м.М.Красевасл.С.Вышеславцевой<br>Танец: «Танец Снежинок», м.А.Жилина | Тематическое занятие «Чайковский-творец прекрасного» |
| <b>2</b>       | Мир предметов, техники, механизмов, изобретений                                                                                                                                                                                                                                                        | Игра: «Лётчики на аэродроме», м.М.Раухвергера                                                 |                                                      |
| <b>3</b>       | Народная культура                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Слушание: Альбом «Времена года» П.Чайковского, «Декабрь», «Январь», «Февраль».                |                                                      |
| <b>4</b>       | Зимние чудеса                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пение: «На праздник новогодний», м. и сл. С.Еремеевой<br>Танец: «Вальс звездочек», м. П.Мория | Новогодний праздник                                  |

|               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Январь</b> | <b>Цель:</b> Воспитание уважения к культуре и традициям своего народа,развивать самостоятельность детей в игре,воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. |                                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Недели</b> | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                           | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b> |
| <b>1</b>      | Каникулы                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                     |
| <b>2</b>      | Игра                                                                                                                                                         | Танец «Новогодние игрушки»,<br>м.А.Хораловсл.А.Дементьев                                                                                        |                                                     |
| <b>3</b>      | Творчество                                                                                                                                                   | Пение «Русский сувенир»,<br>м.Е.Чуриловой<br>Слушание «Танец дымковских барышень с гусаром»,<br>обр.И.Сироткина<br>Танец «Гжель», м.Т.Чернышова | Тематическое занятие «Русский сувенир»              |
| <b>4</b>      | Чудеса в решете                                                                                                                                              | Пение: «Кружева», м.<br>Л.Ошанин сл. В.Степанов<br>Песня-танец «Игрушкины частушки», р.н.м.                                                     | Развлечение «Воздушные узоры – расписные кружева»   |

|                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b> | <b>Цель:</b> Воспитывать у детей понимание ценности искусства, художественной деятельности, музея. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, расширять представления детей о российской армии. |                                                                                       |                                                     |
| <b>Недели</b>  | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Репертуар</b>                                                                      | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b> |
| <b>1</b>       | Искусство и культура                                                                                                                                                                                       | Слушание «Белка» («Сказка о царе Салтане»), м.Н.А.Римский-Корсаков                    |                                                     |
| <b>2</b>       | Путешествие по странам и континентам                                                                                                                                                                       | Слушание «Родная песенка», м.Ю.Чичкова<br>Песня «Спасибо любимая страна», м.Ю.Чичкова | Тематическое занятие «Прогулка в зоопарк»           |
| <b>3</b>       | Защитники Отечества                                                                                                                                                                                        | Пение «Будем в армии служить», м.Ю.Чичкова<br>Игра «Наша Армия», м.М.Красева          | Музыкально-спортивный праздник «Будущее России»     |
| <b>4</b>       | Путешествие в прошлое                                                                                                                                                                                      | Слушание «Танец дымковских барышень с гусаром», обр.И.Сироткина                       |                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Март</b>   | <b>Цель:</b> Воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; формировать культуру общения мальчиков и девочек. Развивать познавательный интерес к природе, воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства. |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <b>Недели</b> | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b> |
| <b>1</b>      | Международный женский день                                                                                                                                                                                                                                                           | Пение: «Мамин праздник», м. и сл. Л.Гурьева                                                                                                                                                                                                                | Праздник, посвящённый 8Марта                        |
| <b>2</b>      | Мальчики и девочки                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пение: «Знай своё тело», «Вредная еда» м. М.Лазарев                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| <b>3</b>      | Весна пришла                                                                                                                                                                                                                                                                         | Слушание: «Вальс цветов»,м.П.Чайковского<br>Пение: «Одуванчик», м. и сл. О.Кулаковой<br>Упражнение: «Цветы», м. М.Гоголевой<br>Пальчиковая гимнастика<br>«Песня колокольчиков», м. и сл. Ж.Агаджанова<br>Танец: «Танец с подснежниками», «Вальс» м. Н.Леви | Развлечение «Весенние фантазии»                     |
| <b>4</b>      | Неделя книги                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пение «Случай в лесу», м.А.Филиппенкосл.Т.Волгиной<br>Игра «Зайцы и лиса» обр.М.Красева                                                                                                                                                                    | Тематическое занятие «Волшебный мир книги»          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Апрель</b> | <b>Цель:</b> Приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья. Воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее, дать детям знания о многообразии народов, живущих на Земле. |                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Недели</b> | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Репертуар</b>                                                                                                                          | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b> |
| <b>1</b>      | Неделя здоровья                                                                                                                                                                                                                 | Слушание «Песенка про витамины», м.М.Лазарев<br>Пение: «Зарядка», м. Е.Тиличеевой<br>«Как здоровым стать», м. А.Филиппенко сл. Т.Волгиной | Музыкально-спортивное развлечение «Друзья здоровья» |
| <b>2</b>      | Космические просторы                                                                                                                                                                                                            | Слушание: «Марш юных космонавтов», м. Т.Шутенко сл. В.Антоновой                                                                           | Игра-драматизация «Космонавты»                      |
| <b>3</b>      | Международный день Земли                                                                                                                                                                                                        | Слушание «Муравьиные города», м. Л.Шестакова сл. Г.Ходырёва<br>Упражнение: «Цветы», м. М.Гоголевой                                        |                                                     |
| <b>4</b>      | Дружба народов планеты Земля                                                                                                                                                                                                    | Песня «Мы дружные ребята», м. С.Разорёнов сл. Н.Найдёнова<br>Танец «Чунга-Чанга», м. В.Шаинский                                           |                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Май</b>    | <b>Цель:</b> Воспитывать чувство патриотизма, уважение и заботу о ветеранах, любовь к Родине. Развивать познавательную активность и любознательность. Воспитывать чувство собственного достоинства и уважение к правам другого человека. Формировать эмоционально – положительное представления о школе, стремление к освоению новых знаний. |                                                                                                                                                        |                                                     |
| <b>Недели</b> | <b>Тема недели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                       | <b>Праздники, развлечения, тематические занятия</b> |
| <b>1</b>      | День великой Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Слушание: «9 Мая», м. и сл. З. Роот<br>Пение: «Наследники Победы», м. В. Терентьева сл. Л. Куксо<br>Танец: «Журавли», м. Е. Рагульской сл. И. Меншиных | Развлечение «Мы, внуки твои, Победа!»               |
| <b>2</b>      | Опыты и эксперименты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Упражнение на развитие слуха и голоса «Горошина», м. В. Карасёвой                                                                                      |                                                     |
| <b>3</b>      | Права ребёнка (Диагностика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пение: «Я хочу учиться», м. А. Долуханяна сл. З. Петровой                                                                                              |                                                     |
| <b>4</b>      | Скоро в школу (Диагностика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пение: Распевка «В школу», м. Е. Тиличеевой<br>«До свиданья, детский сад», м. Ю. Слонова сл. В. Малкова                                                | Праздник «Скоро в школу»                            |

### ***2.5. Система работы с родителями***

Индивидуальная беседа «Музыкально-ритмические движения, как средство сбережения здоровья» - Ноябрь

Консультация «Современные композиторы – детям» - Февраль

Родительское собрание «Скоро в школу» - Май

Рекомендации «Учимся слушать классическую музыку» - Август

## **3. Организационный раздел:**

### ***3.1. Методическое обеспечение реализации рабочей программы***

|                               | <b>Наименование издания</b>                                          | <b>Издательство</b>    | <b>Год издания</b> |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Логинова В.И. и др.           | Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду        | С-П.: Детство-Пресс    | 2010               |
| Бабаева Т.И. и др.            | Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования | С-П.: Детство-Пресс    | 2014               |
| Бабаева Т.И.                  | Методические советы к программе «Детство»                            | С-П.: Детство-Пресс    | 2005               |
| Бабаева Т.И.                  | План-программа                                                       | С-П.: Детство-Пресс    | 2005               |
| <b><i>Музыка</i></b>          |                                                                      |                        |                    |
| Каплунова И., Новосельцева И. | Праздник каждый день                                                 | С-П.: «Композитор»     | 2002               |
| Федорова Г.П.                 | Играем, танцуем, поем                                                | «Детство-Пресс»        | 2002               |
| Антипина Е.А.                 | Музыкальные праздники в детском саду                                 | Творческий центр Сфера | 2004               |
| Роот З.Я.                     | Осенние праздники для малышей                                        | М.: ТЦ Сфера           | 2005               |
| Куликовская И.Э.              | Технология интегрированных праздников                                | Учитель                | 2003               |
| Горькова Л.Г., Губанова Н.Ф.  | Праздники и развлечения в детском саду                               | Вако                   | 2007               |
| Радынова О.П.                 | Музыкальные инструменты и игрушки» 3-5 лет                           | Гном-Пресс             | 2001               |
| Льговская                     | Организация и содержание музыкально-игровой деятельности             | Айрис-пресс            | 2007               |
| Щербакова Н.                  | Музыкальный сундучок                                                 | М.: ТЦ Сфера           | 2012               |
| Льговская                     | Организация и содержание музыкально-игровой деятельности             | Айрис-пресс            | 2007               |
| Арсенина Е.Н.                 | Музыкальные занятия. Подготовительная группа                         | М.: ТЦ Сфера           | 2012               |

### ***3.2. Расписание занятий***

| <b>Фамилия</b>             | <b>Понедельник</b>        | <b>Вторник</b>            | <b>Среда</b>               | <b>Четверг</b>            | <b>Пятница</b>             |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>Николаева О.Е.</b>      |                           | <b>№2<br/>10.35-11.05</b> |                            | <b>№2<br/>10.40-11.10</b> |                            |
| <b>Емельянова<br/>Г.С.</b> |                           |                           | <b>№10<br/>11.00-11.30</b> |                           | <b>№10<br/>10.20-10.50</b> |
| <b>Ефимкина Е.А.</b>       | <b>№4<br/>10.20-10.50</b> |                           | <b>№4<br/>10.20-10.50</b>  |                           |                            |

### ***3.3. Материально-технические условия и средства реализации рабочей программы (пространственная и предметно-развивающая среда)***

- Музыкальный зал
- Пианино
- Аккордеон
- Баян
- Синтезатор
- Музыкальный центр
- Телевизор
- Ноутбук
- Детские музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, колокольчики, деревянные ложки, треугольники и т.д.)
- Атрибуты (куклы, зонтики, цветы, мячи, ленты, листочки, мишура и т.д.)