

Принято на заседании
педагогического совета
от 28.08.2025 г., протокол № 1

Утверждено приказом МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золушка»
от 28.08.2025 № 134
_____/О.А. Жидких/

Годовой план
на 2025 – 2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Золушка»
г. Рассказово

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Развивать коммуникативную компетентность ребенка, способность устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции; воспитание уважения и терпимости; развитие социальных навыков детей.
3. Формировать гражданско-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей.
4. Формировать познавательный интерес дошкольников, стремление к знакомству с окружающим миром, для последующего самоопределения и успешной профориентации.
5. Оптимизировать работу педагогов по применению современных образовательных и инновационных технологий
6. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

<i>Наименование деятельности и целевая установка</i>	<i>Содержание основной деятельности.</i>	<i>Ответственные и сроки выполнения.</i>	<i>Контроль за выполнением.</i>
1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Цель: создать оптимальные условия для физического и психического здоровья детей.	1. <i>Улучшение качества медицинского обслуживания:</i> ❖ Привлечение узких специалистов к углубленному осмотру детей. ❖ Распределение по группам здоровья вновь принятых детей. 2. <i>Система рационального питания</i> ❖ Дополнительное питание инфицированным детям. ❖ Разнообразие овощных блюд. ❖ Второй завтрак 3. <i>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</i> ❖ Создание условий для благоприятного течения адаптации. ❖ Беседы: «Прививки», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика педикулеза и чесотки», Корь, ЭВИ». ❖ Мониторинг заинтересованности родителей в оздоровлении вновь поступивших детей в условиях детского сада. ❖ Работа по авторской целевой программе оздоровления детей в условиях МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» «Растем здоровыми». 4. <i>Дифференцированный подход к системе комфортной пространственной среды</i> ❖ Создание условий для интеграции	Медсестра Пешкова Н.А. <u>Сентябрь-май</u> Медсестра Пешкова Н.А. <u>По мере поступления.</u> Медсестра Пешкова Н.А. <u>В течение года</u> Педагог-психолог, воспитатели <u>По мере поступления детей</u> Медсестра Пешкова Н.А. Зам. зав. Гомонова О.А., воспитатели групп <u>Сентябрь-ноябрь</u> Воспитатели всех возрастных групп <u>В течение года</u> Воспитатели	

	образовательных областей в детской деятельности. ❖ Учет половых и возрастных различий детей. ❖ Полифункциональное использование всех помещений детского сада. 5. <i>Создание необходимой психологической среды</i> ❖ Функционирование комнаты психологической разгрузки 6. <i>Система работы по обеспечению охраны труда, безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</i> <u>Работа с сотрудниками.</u> ❖ Проведение Дней охраны труда в ДОУ. ❖ Практические занятия по сигналу «Тревога». ❖ Профилактика профессионального выгорания педагогов. <u>Работа с детьми.</u> ❖ Практические занятия по сигналу «Тревога». ❖ Встречи с интересными людьми (инспектор ГИБДД, учитель начальных классов, библиотекарь, МЧС, сотрудниками музея).	групп <u>В течение года</u> Гомонова О.А. <u>Сентябрь-ноябрь</u> Педагог-психолог <u>В течение года</u> Жидких О.А. Толстова В.И. <u>Август – Май</u> Зам. зав Толстова В.И. <u>1 раз в квартал</u> Педагог-психолог <u>В течение года</u> Воспитатели <u>сентябрь-май</u> Гомонова О.А. <u>В течение года</u>	
2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников. Цель: обеспечение уровня развития детей и их воспитанности в соответствии с ООП.	1. <i>Организация учебно-воспитательного процесса.</i> ❖ Контроль за работой воспитателей во второй половине дня (старший дошкольный возраст.) ❖ Организация образовательных ситуаций и занятий в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста (гр. № 11, 5, 8, 3, 6, 9) ❖ Организация образовательных ситуаций и занятий в группах старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп 1-2- 1 половина дня 1- 2 половина дня 2-3 – 1 половина дня	

	(гр. № 1, 7, 2, 4, 10) ❖ Планирование образовательной деятельности по программе по развитию личностного потенциала ❖ Тематические образовательные события для детей 2. <i>Организация дополнительных услуг</i> ❖ «Цветные ладошки» ❖ «Знайка» ❖ «Читайка» ❖ «Каблучок» ❖ «Звукоречик» ❖ «Речецветик» ❖ «Фитбол» ❖ «Умка» ❖ «Самоделкин» ❖ «Чудеса из теста» ❖ «Маленький архитектор» бесплатные ❖ Логопедический пункт ❖ Кружки: ▪ Оригами ▪ Аппликация из разного вида материалов 3. <i>Организация предметно-пространственной развивающей среды.</i> ❖ Контроль создания условий для реализации образовательных областей в группах в соответствии с ФГОС ДО. ❖ Пополнение экспонатами комнаты фольклора «Русская изба», мини-музея «Боевой славы», музея «Рассказовские ремесла» 4. <i>Открытые просмотры педагогической деятельности.</i> <i>Мастер – классы: педагоги</i> 5. <i>Неделя педагогического мастерства</i> 1.3. <i>Повышение профессионального мастерства на конкурсах, семинарах.</i> ❖ Направить на курсы повышения	1 - 2 половина дня <u>В течение года</u> Жидких О.А. <u>Сентябрь-октябрь</u> Жидких О.А. Гомонова О.А. <u>В течение года</u> Воспитатели групп <u>В течение года</u> <u>Октябрь-март</u> <u>Март</u> Зам. зав. Гомонова О.А. воспитатели Заведующий <u>В течение года</u>	
--	---	---	--

	квалификации: Иванова Л.В., Карякина Т.Н., Денисова Е.В., Лобова Т.А., Матыцина С.В. <i>Ярмарка педагогических идей</i> ❖ Принять участие в работе городских методических объединений, творческих городских конкурсах. ❖ Работа творческой группы по реализации программы развития ДОУ на 2025 – 2028 годы. <u>Семинары.</u> «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» <u>Консультации для воспитателей</u> ❖ Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников ❖ Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста в дошкольном учреждении. Эмоционально – личностное развитие детей ❖ Эффективность игровой терапии в коррекционной работе с детьми ❖ Организация работы учителя-логопеда по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи ❖ Роль воспитателя, как ведущего на празднике	Воспитатели, освоб. спец. <u>В течение года</u> Творческая группа педагогов <u>В течение года</u> <u>Заведующий</u> Гомонова О.А., педагоги <u>Октябрь</u> Гомонова О.А., педагог-психолог Орлова О.В., педагоги <u>Январь</u> Лобова Т.А. <u>Сентябрь</u> Орлова О.В. <u>Сентябрь</u> Карева Т.П. <u>Октябрь</u> Иванова Л.В. <u>Октябрь</u> Ефимкина Е.А., Николаева О.Е., Емельянова Г.С. <u>Ноябрь</u>	
--	---	--	--

	❖ Применение СОРСИ-технологий в физическом воспитании детей 5-6 лет	Степанкова К.С. <u>Январь</u>
	❖ Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников	Чернова Г.Н. <u>Февраль</u>
	❖ Психологическая готовность детей к школе	Орловва О.В. <u>Апрель</u>
	5. Организация смотров-конкурсов.	
	❖ Конкурс «Здоровячек года»	
	❖ Фотовыставка «Самое креативное фото лета»	
	❖ Конкурс на лучшую фотозону «1 Сентября – День знаний!»	
	❖ Флешмоб «Дети поздравляют воспитателей»	
	❖ День самоуправления (дети 6-7 лет проводят занятия у малышей: 4 гр. в 5 гр., 10 гр. в 3 гр., 2 гр. в 9 гр.)	<u>Октябрь</u>
	❖ Выставка декоративно-прикладного искусства «Покровская ярмарка»	<u>Ноябрь</u>
	❖ День пап «Папа в профессии»	
	❖ Фотовыставка «Мамочка, Ты тоже была маленькой»	<u>Декабрь</u>
	❖ Акция «Почта Деда Мороза»	
	❖ Благотворительная акция «Новогодняя открытка для ветеранов»	
	❖ Конкурс «Лучшее елочное украшение»	<u>Февраль</u>
	❖ Выставка рисунков «Наша армия сильна»	<u>Март</u>
	❖ Флешмоб для мам «Мамино сердце»	
	❖ Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	<u>Апрель</u>
	❖ Викторина «Умники и умницы»	
	❖ Конкурс чтецов «Вперед, к звездам!»	<u>Май</u>
	❖ Творческая выставка «Светлая Пасха»	
	❖ Акция «Бессмертный полк»	

	❖ Игра «Зарничка» к Дню Победы!» ❖ Рисование на асфальте «Лето красное пришло»	<u>Июнь</u>	
3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе. Цель: подготовить детей к обучению в школе, снизить тяжесть адаптации.	<i>1. Диагностика уровня развития детей поступающих в школу.</i> ❖ Личностная ❖ Интеллектуальная ❖ Социально-психологическая <i>2. Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе.</i> ❖ Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о выпускниках ДОУ обсуждение их творческого развития). ❖ Взаимопосещение учителями занятий у детей 6-7 лет, воспитателями уроков в 1 классе. Сделать подборки книг о школе. <i>3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей.</i> ❖ Экскурсия в школу ❖ Дни открытых дверей ❖ Спортивные праздники и развлечения ❖ Анкетирование родителей по вопросам ПДД. ❖ День воспитателя и всех дошкольных работников	<u>Сентябрь-ноябрь</u>	
4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Цель: повышение профессионального мастерства педагогов. Изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов ДОУ.	<i>1. Система методической работы в ДОУ</i> 1.1. <u>Педагогические советы.</u> 1 Организационный педагогический совет. 2 «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» 3 «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	Жидких О.А. Гомонова О.А., Педагоги, <u>Август</u> Жидких О.А. Гомонова О.А. Чернова Г.Н. Пешкова Н.А. Педагоги <u>Ноябрь</u> Жидких О.А. Гомонова О.А. Педагоги <u>Февраль</u>	

	4 «Эстафета педмастерства по применению современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста» <u>1.2. Методические советы.</u> 1 ❖ Организационный. 2 ❖ Итоги диагностического обследования детей, проведенные воспитателями и освобожденными специалистами на начало 2025 – 2026 учебного года. 3 ❖ Обсуждение статей периодической печати по вопросам дошкольного образования за 2025 год и методы внедрения наиболее интересных инновационных направлений в практику работы ДОУ. 4 ❖ Итоги обобщения передового педагогического опыта воспитателя Лобовой Т.А. ❖ Отчеты воспитателей и освобожденных специалистов о выполнении планов самообразования. <u>1.3.</u> ❖ Работа ППк. <u>1.4. Самообразование педагогов.</u> ❖ Ранняя профориентация дошкольников ❖ Отчеты педагогов о проделанной работе	Жидких О.А. Гомонова О.А. Педагоги <u>Апрель</u> <u>Сентябрь</u> <u>Ноябрь</u> <u>Январь</u> <u>Март</u> <u>Май</u> Жидких О.А. Гомонова О.А. Медсестра, учитель-логопед, педагог- психолог <u>1 раз в квартал</u> Гомонова О.А. Педагоги <u>Сентябрь - май</u> Педагоги <u>Май</u>	
--	---	--	--

	<u>1.5.Изучение и формирование передового педагогического опыта работы.</u> ❖ Изучение и обобщение передового педагогического опыта: Лобовой Т.А. – воспитателя; ❖ Создание банка передового педагогического опыта. <u>1.6.Аттестация сотрудников.</u> ❖ Помощь аттестующимся педагогам. <u>1.7.Педагогический контроль.</u> <i>Предупредительный.</i> ❖ Социальный портрет группы (групп № 8, 11) и групп кратковременного пребывания детей раннего возраста. ❖ Эффективность оказания дополнительных платных образовательных услуг ❖ Сохранность выносного оборудования. ❖ Организация режимных моментов в группах ❖ Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период. ❖ Документация педагогов ДОУ ❖ Эффективность работы педагогов по созданию условий для физического развития и психологического комфорта в ДОУ <i>Тематический</i> ❖ Организация развивающей предметно-пространственной среды групп по ранней профориентации детей	Гомонова О.А. Педагоги <u>Февраль - Март</u> Гомонова О.А. <u>В течение года</u> Жидких О.А. Гомонова О.А. <u>Сентябрь</u> Жидких О.А. Гомонова О.А. <u>Октябрь, январь</u> Жидких О.А. <u>Июнь</u> Гомонова О.А. <u>Июнь</u> Гомонова О.А. <u>В течение учебного года</u> Гомонова О.А. <u>Май</u> Гомонова О.А. <u>Август</u> Гомонова О.А. <u>В течение учебного года</u> Гомонова О.А. <u>Февраль</u>	
--	---	--	--

	❖ «Готовность участков ДОУ к летней оздоровительной работе» <i>Итоговый</i> ❖ Группы № 2, 4, 10 <u>1.8.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.</u> ❖ Оформление циклограммы деятельности заместителя заведующего. ❖ Оформление наглядной информации для аттестуемых педагогов. ❖ Систематизация методического материала по всем направлениям работы детского сада в 2024 – 2025 годах.	Гомонова О.А. <u>Март</u> Жидких О.А. Гомонова О.А. <u>Апрель-май</u> Гомонова О.А. <u>Сентябрь</u> Гомонова О.А. <u>Август</u>	
5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и другими организациями. Цель: создать необходимые условия для единых требований по воспитанию и развитию ребенка.	<i>1. Система работы с родителями.</i> ❖ Анкетирование родителей. ❖ Общие родительские собрания: 1. Установочное собрание «Семья – первая ступень в воспитании» 2. День открытых дверей 3. Итоговое собрание ❖ День самоуправления ❖ Работа школы для «Заботливых родителей» ❖ Выставка совместных рисунков «Как я провел лето в своем городе» <u>Консультация для родителей.</u> ❖ Адаптация детей к дошкольному учреждению ❖ Ранняя профориентация детей дошкольного возраста	Жидких О.А., Гомонова О.А., педагоги <u>Сентябрь - октябрь</u> <u>Октябрь</u> <u>Май</u> Жидких О.А., Гомонова О.А., педагоги <u>Сентябрь</u> Педагог-психолог <u>1 раз в 2 месяца</u> Педагоги <u>Сентябрь</u> Орлова О.В. <u>Сентябрь</u> Лобова Т.А. <u>Сентябрь</u>	

	❖ Скакалка как инструмент развития физических качеств детей ❖ Работа с индивидуальной тетрадью ребёнка ❖ Значимость речевого развития в подготовке ребенка к школе в семье» ❖ Раскрытие способностей детей к музыке ❖ Значение игр и игровых упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка ❖ Проблемы адаптации к условиям начальной школы у детей 6-7 лет	Степанкова К.С. <u>Сентябрь</u> Карева т.П. <u>Октябрь</u> Иванова Л.В. <u>Ноябрь</u> Ефимкина Е.А., Николаева О.Е., Емельянова Г.С. <u>Январь</u> Чернова Г.Н. <u>Март</u> Орлова О.В. <u>Май</u>	
6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ. Цель: обеспечить соответствие санитарно-гигиеническим требованиям тепло-водо-электроснабжения, канализации средств пожарной безопасности. Обеспечить учебно-воспитательный процесс оборудованием, техническими средствами обучения, методической литературой, журналами для детей и педагогов.	<i>1. Смотр готовности к новому учебному году.</i> ❖ Использовать весь материал (дидактический, игровой) в педпроцессе. ❖ Косметический ремонт групповых комнат. ❖ Безопасное размещение мебели. ❖ Частичная замена ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках. ❖ Покраска фасада. ❖ Частичная замена рам. ❖ Замена дверей запасных выходов в спальнях и игровых помещениях. <i>2. Мероприятия по подготовке к летне-оздоровительной работе.</i> ❖ Проверка наличия и сохранности выносного материала. ❖ Составление плана работы на летний период. ❖ Горизонтальное и вертикальное озеленение участка детского сада. <i>3. Обновить.</i> ❖ Выносной материал.	Заведующий Заместитель заведующего <u>В течение года</u> Заведующий Заместитель заведующего Педагоги <u>Апрель-май</u>	

	❖ Малые игровые формы. ❖ Покраску прогулочных веранд. <i>4.Восстановить.</i> ❖ Дорожную разметку. <i>5.Завезти.</i> ❖ Песок		
--	--	--	--