

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золушка»
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золушка»
/О.А. Жидких/
«07» августа 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Золушка» за 2024/2025 учебный год

г. Рассказово, 2025 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07 сентября 2015 г., серия 68П01 № 0001878, выдана управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Учреждение находится в спальном молодежном микрорайоне «60 лет г. Рассказово», по адресу: Тамбовская область, город Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, д. 7, поэтому основной контингент воспитанников (73%) - дети данного микрорайона. Остальным воспитанникам можно добраться на личном транспорте родителей или общественным транспортом. ДОУ находится вблизи автомагистрали по улице Куйбышева.

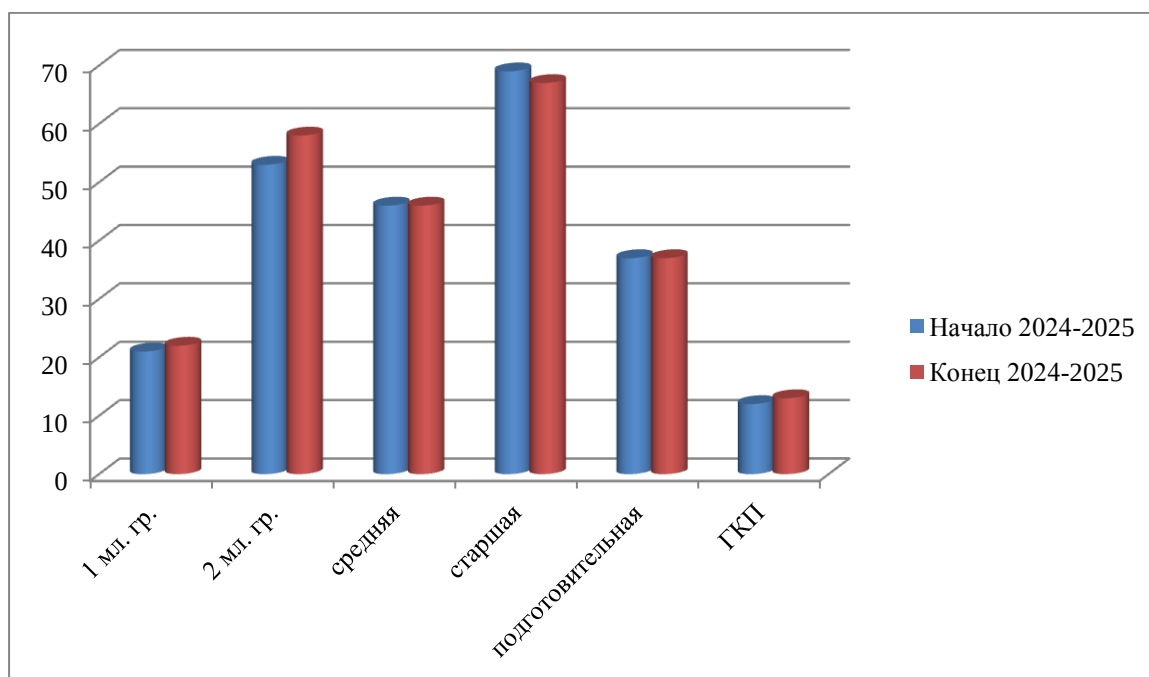
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. В образовательном учреждении функционируют 2 группы кратковременного пребывания с 3 часовым режимом пребывания (8.00 – 11.00)

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 3 вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы комбинированной направленности – от 4 до 5 лет;
- 3 старших группы комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных группы комбинированной направленности – от 6 до 7 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу – от 1,5 до 3 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 243 человека (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: 2 группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Александровна Жидких, телефон: 8 (47531) 27-0-92.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Галина Николаевна Чернова, телефон: 8 (47531) 27-0-92;

2) педагогический совет: председатель – Ольга Александровна Жидких, телефон: 8 (47531) 27-0-92, секретарь – Татьяна Петровна Карева, телефон: 8 (47531) 27-0-92;

3) управляющий совет: председатель – Ксения Сергеевна Степанкова, телефон: 8 (47531) 27-0-92.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для воспитания у воспитанников гражданско-патриотических чувств, любви к родному краю и России.

1.10. Сайт учреждения: <http://detisadiki7.68edu.ru/>.

1.1. 1.11. Контактная информация: заведующий Ольга Александровна Жидких – телефон 8 (47531) 27-0-92, заместитель заведующего Ольга Александровна Гомонова – телефон: 8 (47531) 27-0-92, ds7@g31.tambov.gov.ru почтовый адрес: 393250 Тамбовская область, г. Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, д. 7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от **29.08.2025 №** (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2024/25 учебного года

1. В первой половине 2024/25 учебного года в детском саду в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- Фоторепортаж «Мой любимый папа»;
- Флешмоб «С папой по жизни»;
- Совместное с Краеведческим музеем мероприятие «Про мутовку и валёк, самовар и чугунок»;
- Областной фестиваль «Семья. Настоящая. Моя»;
- Гастрономический фестиваль «Рассказовский пир»;
- Праздничный утренник «День матери» и др.

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Моя семья» «Профессии моих родителей» «Семейные традиции» «Семья в жизни человека» «Что такое доверие».

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2024/25 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- Февраль. Спортивные праздники «Защитники Отечества»;
- Апрель-май. Праздники, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в старших группах № 2, 4, 10.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- Всероссийской патриотической акции «Победа навсегда»;
- Флешмоб ко Дню защитника Отечества «Поздравляем наших пап»;
- акция «Открытки и подарки для солдат на СВО»;
- Конкурс чтецов «День Великой Победы!»;
- Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» и др.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2.3. Экспериментальная деятельность: инновационная площадка по финансовой грамотности дошкольников.

2.4. Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений в отчетном году в детском саду реализованы: авторская целевая программа «Растем здоровыми», программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Расту патриотом великой страны».

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует семь групп комбинированной направленности для детей с ОНР, ФФН и детей-инвалидов. Для детей с ОНР и ФФН разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: в детском саду реализуются образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Фитбол», «Цветные ладошки», «Каблучок», «Читайка», «Знайка», «Умка», «Чудеса из теста». В настоящее время программы проходят экспертизу.

2.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 4. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МУ «Централизованная библиотечная система»;
- НОУ Церковно-приходская воскресная школа Иоанно-Богословского храма г.Рассказово;
- МБУДО ДДТ;

- МБУ КДО;
- МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»;
- МБОУ ДОД «ДШИ № 1 г. Рассказово»;
- МБУДО ДЮСШ.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2024/25 учебном году числилась категория воспитанников, которым необходимо сопровождение: воспитанники, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

1. В прошедшем учебном году работа по обеспечению психологической поддержки воспитанников, чьих родителей призвали на СВО велась согласно плану и методическим рекомендациям по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

2. В 2024/25 учебном году в детском саду числилось 15 воспитанников родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). Был составлен план по обеспечению психологической поддержки воспитанников. В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2025/26 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1

Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	2
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с тумбой	шт.	1
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	3
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Пианино	шт.	1
Синтезатор	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	20
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	3
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4

Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	1
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	11
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	11
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	3
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	12
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	12
Стенд информационный	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	12
Стеллажи для хранения игр	шт.	12
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	12
Магнитная доска настенная	шт.	11
Матрешка пятикукольная	шт.	2
Мольберт двухсторонний	шт.	8

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана программа коррекционно-

развивающей работы с детьми с ТНР, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ТОГБУЗ «Рассказовское ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание двухэтажное с цокольным этажом, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, спортивную площадку: мишень для бросания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с 20 дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
--------------------	---------------------------------------	--	--

2023/24	245	3977	16,2
2024/25	243	2945	12,1

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция	Кожные
2023/24	245	386	0	0	15	2	4
2024/25	243	279	0	0	0	2	2

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/24	245	130/53,06%	111/45,31%	3/1,22%	1/0,41%
2024/25	243	132/54,32%	107/44,03%	3/1,24%	1/0,41%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2024 года				
1	Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	Всероссийский	Благодарность	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Символ Нового года	Муниципальный	Диплом (1 - 1 место)	Воспитанники: 21 чел.; педагоги: 3 чел.
3	Конкурс елочных игрушек и поделок на противопожарную тематику «Новогодние чудеса»	Областной	Грамота (2 – 1 место, 1 - 3 место)	Воспитанники: 24 чел.; педагоги: 2 чел.

Первая половина 2025 года				
1	«Воспитатель года России» в 2025 году	Муниципальный	Грамота (1 место)	Педагоги – 1 чел.
2	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Рассказово	Муниципальный	Диплом (участники)	Воспитанники: 6 чел..
3	Онлайн-конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Слава тебе, победитель, солдат»	Муниципальный	Диплом (участники)	Воспитанники: 6 чел..
4	Стихотворный флешмоб, посвященный детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Сертификат (участники)	Воспитанники: 5 чел..
5	Конкурс в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «День Великой Победы глазами детей»	Областной	Сертификат (участники)	Воспитанники: 20 чел..
6	Конкурс детского творчества «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Диплом (1 – 1 место, 1 – 3 место)	Воспитанники: 2 чел..
7	Муниципальный этап VIII областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Муниципальный	Грамота (1 - 2 место, 1 – участник)	Воспитанники: 2 чел..
8	Областной конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвящённого Году защитника Отечества	Областной	Сертификат (участники)	Воспитанники: 2 чел..

9	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025»	Областной	Диплом (участники)	Педагоги – 1 чел.
10	Педагогический марафон «Памяти Героев»	Областной	Сертификат (участники)	Педагоги – 4 чел.
11	Конкурс «Победа — за нами!» и подготовке видеоматериала в поэтической эстафете к 80-летию Победы	Муниципальный	Грамота (1 место)	Младший воспитатель – 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90 процентов родителей «отлично» и 10 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 92 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 95 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется городской газете «Трудовая новь».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 29 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 1 педагог детского сада прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: педагоги детского сада работают с использованием выбранной технологии, периодически размещают на своих сайтах рекомендации и консультации для родителей, педагогов, конспекты мероприятий с детьми и др.

2) в научной и экспериментальной деятельности: воспитатель Тетушкина И.С. является участником региональной инновационной площадки по финансовой грамотности дошкольников в 2024-2025 учебном году в подготовительной к школе группе № 11.

3) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Казакова Надежда Павловна заняла III место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2025», учитель-логопед Карева Т.П. стала участником регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - логопед – 2025».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024		На 31.07.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	238/29	8/1	243/0,12	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	238/60	4/1	243/60	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Финансово-хозяйственная деятельность за 2024 год

- информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет различных источников финансирования:

за счёт бюджета субъекта Российской Федерации 17 589 300,00 руб.
за счёт местного бюджета 17 503 224,35 руб.
за счёт средств от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности 4 577 093,71 руб.
- информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года 39 669 618,06 руб.
- информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года 39 669 618,06 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

№ п/п	Наименование платных образовательных услуг	Средне месячное кол-во часов	Стоимость платных услуг в месяц (руб.)	Кол-во часов по программ е	Стоимость услуги за год обучения (руб.)
1	Цветные ладошки (нетрадиционные методы рисования для детей 3-5 лет)	4	270	36	2430
2	Читайка (обучение чтению)	8	500	72	4500
3	Знайка (психологическая подготовка к школе для детей 6-7 лет)	8	500	72	4500
4	Фитбол (физическое развитие)	8	450	72	4050
5	Каблучок (хореография для детей 4-6 лет)	8	450	72	4050
6	Умка (развитие речи и мышления)	4	270	36	2430
7	Умелые ручки (развитие творческих способностей)	4	270	36	2430
8	Звукоречик (Коррекция речи и	8	450	72	4050

	<i>звукапроизношения)</i>				
9	Речецветик <i>(коррекция речевого развития)</i>	8	450	72	4050
10	Голосок <i>(Развитие певческих навыков)</i>	8	450	72	4050
11	Волшебные пальчики <i>(формирование графических навыков)</i>	4	270	36	2430
12	Самodelкин <i>(моделирование и конструирование из разных материалов)</i>	4	270	36	2430

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом правительства Тамбовской области от 11.04.2024 № 240:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Тамбовской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- родители - участники специальной военной операции.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в проект программы развития детского сада на 2025–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- функционирует региональная инновационная площадка по финансовой грамотности дошкольников;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по формированию у воспитанников гражданско-патриотических чувств и любви к родному краю и России.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 97-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжать формировать у воспитанников гражданско-патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальных и областных конкурсах:
– муниципальном – «Воспитатель года - 2024», «Неопалимая купина», «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан», «Дорога глазами детей»;
- 2) в областном – Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
 - 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
 - 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
 - 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ- СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
 - 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.
- 1.1. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:
– наличием инновационной материально-технической базы;

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- открытостью;
- оказанием уникальной для специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.