

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золушка»
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий *МБДОУ*
«Детский сад № 7 «Золушка»
/О.А. Жидких/
«30» августа 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Золушка» за 2023/2024 учебный год

г. Рассказово, 2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07 сентября 2015 г., серия 68П01 № 0001878, выдана управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Учреждение находится в спальном молодежном микрорайоне «60 лет г. Рассказово», по адресу: Тамбовская область, город Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, д. 7, поэтому основной контингент воспитанников (73%) - дети данного микрорайона. Остальным воспитанникам можно добраться на личном транспорте родителей или общественным транспортом. ДОУ находится вблизи автомагистрали по улице Куйбышева.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. В образовательном учреждении функционируют 2 группы кратковременного пребывания с 3 часовым режимом пребывания (8.00 – 11.00)

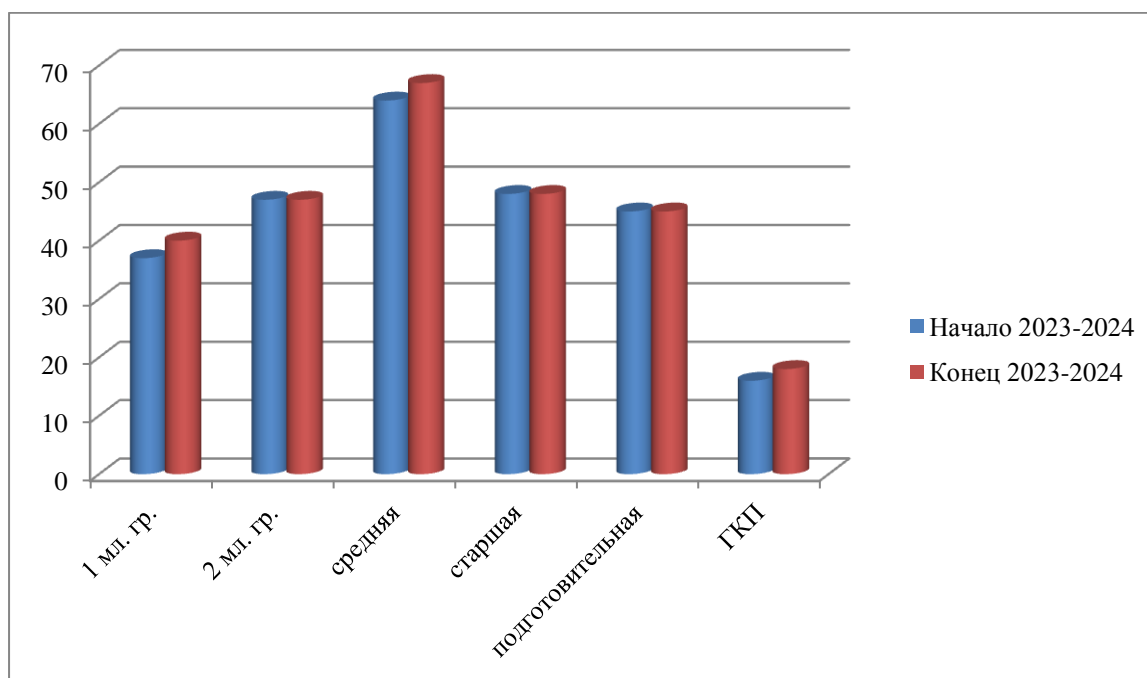
1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- 2 первых младших группы общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 вторая младшая группа комбинированной направленности – от 3 до 4 лет;
- 3 средних группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старших группы комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных группы комбинированной направленности – от 6 до 7 лет;
- 2 группы кратковременного пребывания по присмотру и уходу – от 1,5 до 3 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 265 человек (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамик наполняемости групп за отчетный период



- **1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** 2 группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ольга Александровна Жидких, телефон: 8 (47531) 27-0-92.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Галина Николаевна Чернова, телефон: 8 (47531) 27-0-92;

2) педагогический совет: председатель – Ольга Александровна Жидких, телефон: 8 (47531) 27-0-92, секретарь – Татьяна Петровна Карева, телефон: 8 (47531) 27-0-92;

3) управляющий совет: председатель – Ксения Сергеевна Степанкова, телефон: 8 (47531) 27-0-92.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://detisadiki7.68edu.ru/>.

1.1. 1.11. Контактная информация: заведующий Ольга Александровна Жидких – телефон 8 (47531) 27-0-92, заместитель заведующего Ольга Александровна Гомонова – телефон: 8 (47531) 27-0-92, ds7@g31.tambov.gov.ru почтовый адрес: 393250 Тамбовская область, г. Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, д. 7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2024 № (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Дети участвовали во флешмобах «Мой любимый воспитатель».

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Экспериментальная деятельность: инновационная площадка по финансовой грамотности дошкольников, Всероссийская площадка по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений в отчетном году в детском саду реализованы: авторская целевая программа

«Растем здоровыми», программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Расту патриотом великой страны».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует семь групп комбинированной направленности для детей с ОНР, ФФН и детей-инвалидов. Для детей с ОНР и ФФН разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в детском саду реализуются образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Фитбол», «Цветные ладошки», «Каблучок», «Читайка», «Знайка», «Умка», «Чудеса из теста». В настоящее время программы проходят экспертизу.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 4. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МУ «Централизованная библиотечная система»;
- НОУ Церковно-приходская воскресная школа Иоанно-Богословского храма г.Рассказово;
- МБУДО ДДТ;
- МБУ КДО;
- МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»;
- МБОУ ДОД «ДШИ № 1 г. Рассказово»;
- МБУДО ДЮСШ.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 86-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1

Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	2
Стенд информационный	шт.	1
Стол педагога с тумбой	шт.	1
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	3
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Пианино	шт.	1
Синтезатор	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	20
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	3
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4

Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	1
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	11
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	11
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	3
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	12
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	12
Стенд информационный	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	12
Стеллажи для хранения игр	шт.	12
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	12
Магнитная доска настенная	шт.	11
Матрешка пятикукольная	шт.	2
Мольберт двухсторонний	шт.	8

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОНР и ФФН в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ТОГБУЗ «Расказовское ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание двухэтажное с цокольным этажом, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией,

централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, спортивную площадку: мишень для бросания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с 20 дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	285	5270	18,4
2023/2024	265	3245	11,4

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	285	396	3	0	17	4
2023/2024	265	256	2	0	15	2

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	285	149/52,28%	130/45,61%	4/1,40%	2/0,70%
2023/2024	265	142/53,58%	119/44,90%	3/1,13%	1/0,37%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2023 года				
1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ Нового года»	Районный	Диплом	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 3 чел.
2	Конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция, посвященная 100-летию общества «Динамо»	Областной	Грамота	Воспитанники: 5 чел.
3	Конкурс «Какое гордое призвание - другим давать образование!»	Районный	Грамота	Педагоги: 3 чел.
4	Фотоконкурс «Семья – зеркало души»	Областной	Диплом	Педагоги: 1 чел.
5	Конкурс чтецов среди	Районный	Грамота	Воспитанники:

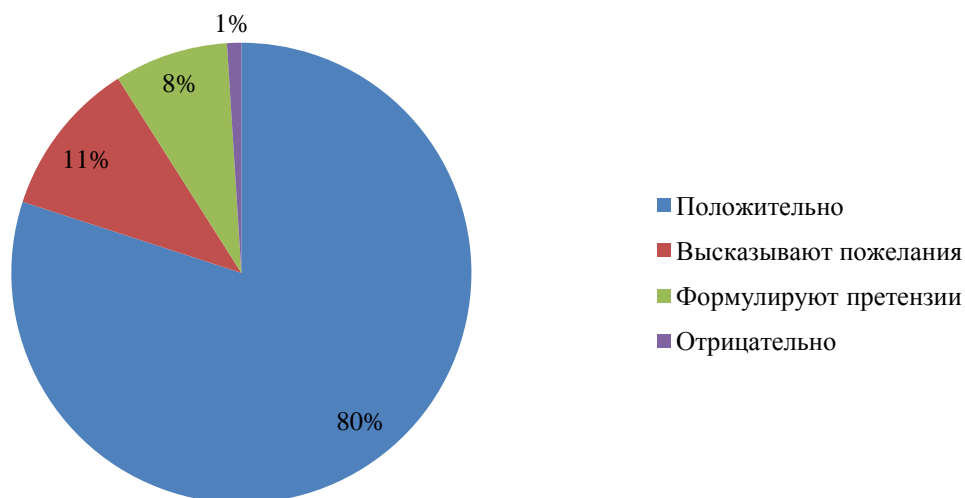
	воспитанников с нарушениями речи дошкольных образовательных учреждений			2чел.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Районный	Грамота	Воспитанники: 2чел.
7	Педагогический фестиваль	Областной	Диплом	Педагоги: 1 чел.
Первая половина 2024 года				
1	Акция «Вяжем всей семьей!»	Районный	Диплом	Воспитанники: 3 чел.
2	Конкурс «Воспитатель года России» в 2024 году	Районный	Грамота	Педагоги: 1 чел.
3	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Районный	Грамота	Воспитанники: 10 чел.
4	Открытый городской фестиваль героико-патриотической песни - 2024 «О Родине, о доблести, о славе»	Районный	Грамота	Воспитанники: 2 чел.
5	Интернет-конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей»	Районный	Грамота	Воспитанники: 1 чел.
6	Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - логопед – 2024»	Областной	Диплом	Педагоги: 1 чел.
7	Муниципальный этап регионального детско-юношеского Фестиваля-конкурса «За други своя!»	Районный	Грамота	Воспитанники: 17 чел.
8	Конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 11 чел.
9	Конкурс детского творчества «Здоровье глазами ребенка»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.
10	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Районный	Грамота	Воспитанники: 1 чел.
11	IV Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2 чел.

	дорожной безопасности»			
12	Семейный праздник «Спортивная семья»	Районный	Грамота	Воспитанники: 1 чел.; родители воспитанника – 2 чел.
13	Фестиваль дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 34 чел.
14	Муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Районный	Грамота	Воспитанники: 22 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают детский сад



4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется городской газете «Трудовая новь».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 61 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 29 человек;
- обслуживающий – 29 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	0	1	10	2	16

Стаж педагогического состава:

До 5 лет	От 6 до 10 лет	11 лет и больше
3	3	23

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 1 педагога детского сада прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: педагоги детского сада периодически размещают на своих сайтах рекомендации и консультации для родителей, педагогов, конспекты мероприятий с детьми и др., принимают участие в работе информационно-методического ресурса «Детский сад онлайн - Тамбовская область»;

2) в научной и экспериментальной деятельности: Воспитатель Тетушкина И.С. является участником региональной инновационной площадки по финансовой грамотности дошкольников в 2023-2024 учебном году в старшей группе № 11. Воспитатели Григорьева Е.В., Толстова В.И. являются участниками Всероссийской инновационной по реализации Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в 2023-2024 учебном году в подготовительных к школе группах № 5 и № 9;

3) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Тетушкина Ирина Сергеевна заняла III место в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023», учитель-логопед стала победителем регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - логопед – 2024».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	257/13	9/1	265/13	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	257/6	4/1	265/6	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	650 953	673 942
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	231 016,37	0,75	Грант

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 030,23 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

2.2. 6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- родители – участники СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в проект программы развития детского сада на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано запланированное в программе развития детского сада направление:

- функционирует региональная инновационная площадка по финансовой грамотности дошкольников;
- функционирует Всероссийская площадка по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты

анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 97-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
- реализация парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» в подготовительных к школе группах № 8, 11 в рамках Всероссийской площадки по развитию личностного потенциала.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

в следующем учебном году детский сад планирует участие:

в муниципальных и областных конкурсах:

- муниципальном – «Воспитатель года - 2024», «Неопалимая купина», «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан», «Дорога глазами детей»;
- областном – Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель», «Искорки Тамбовщины», «Безопасность глазами детей», фестивалях информационно-методического ресурса «Детский сад онлайн - Тамбовская область».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ- СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.1. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.