

Принято на заседании
педагогического совета
от 29.08.2024 г., протокол № 1

Утверждено приказом МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золушка»
от 29.08.2024 № 109
_____/О.А. Жидких/

Годовой план
на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Золушка»
г. Рассказово

Цель:

достижение высокого качества дошкольного образования на основе индивидуализации образовательных отношений при эффективном использовании компетентного кадрового потенциала.

Задачи:

1. Оптимизация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДООУ через систему физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы.
2. Активизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках путем внедрения современных форм, методов и средств патриотического воспитания.
3. Развитие ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

<i>Наименование деятельности и целевая установка</i>	<i>Содержание основной деятельности.</i>	<i>Ответственные и сроки выполнения.</i>	<i>Контроль за выполнением.</i>
<p>1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. <i>Цель:</i> создать оптимальные условия для физического и психического здоровья детей.</p>	<p>1. <i>Улучшение качества медицинского обслуживания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Привлечение узких специалистов к углубленному осмотру детей. ❖ Распределение по группам здоровья вновь принятых детей. <p>2. <i>Система рационального питания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Дополнительное питание инфицированным детям. ❖ Разнообразие овощных блюд. ❖ Второй завтрак <p>3. <i>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание условий для благоприятного течения адаптации. ❖ Беседы: «Прививки», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика педикулеза и чесотки», Корь». ❖ Мониторинг заинтересованности родителей в оздоровлении вновь поступивших детей в условиях детского сада. ❖ Работа по авторской целевой программе оздоровления детей в условиях МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» «Растем здоровыми». <p>4. <i>Дифференцированный подход к системе комфортной пространственной среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание условий для интеграции 	<p>Медсестра Пешкова Н.А. <u>Сентябрь-май</u> Медсестра Пешкова Н.А. <u>По мере поступления.</u></p> <p>Медсестра Пешкова Н.А. <u>В течение года</u></p> <p>Педагог-психолог, воспитатели <u>По мере поступления детей</u></p> <p>Медсестра Пешкова Н.А.</p> <p>Зам. зав. Гомонова О.А., воспитатели групп <u>Сентябрь-ноябрь</u></p> <p>Воспитатели всех возрастных групп <u>В течение года</u></p> <p>Воспитатели</p>	

	<p>образовательных областей в детской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Учет половых и возрастных различий детей. ❖ Полифункциональное использование всех помещений детского сада. <p>5. <i>Создание необходимой психологической среды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Функционирование комнаты психологической разгрузки <p>6. <i>Система работы по обеспечению охраны труда, безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Работа с сотрудниками.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение Дней охраны труда в ДОУ. ❖ Практические занятия по сигналу «Тревога». ❖ Профилактика профессионального выгорания педагогов. <p style="text-align: center;"><u>Работа с детьми.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Практические занятия по сигналу «Тревога». ❖ Встречи с интересными людьми (инспектор ГИБДД, учитель начальных классов, библиотекарь, МЧС, сотрудниками музея). 	<p>групп <u>В течение года</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>Сентябрь-ноябрь</u></p> <p>Педагог-психолог <u>В течение года</u></p> <p>Жидких О.А. Беляева С.Н. <u>Август – Май</u></p> <p>Зам. зав Беляева С.Н. <u>1 раз в квартал</u> Педагог-психолог <u>В течение года</u></p> <p>Воспитатели <u>сентябрь-май</u> Гомонова О.А. <u>В течение года</u></p>	
<p>2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.</p> <p>Цель: обеспечение уровня развития детей и их воспитанности в соответствии с ООП.</p>	<p>1. <i>Организация учебно-воспитательного процесса.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль за работой воспитателей во второй половине дня (старший дошкольный возраст.) ❖ Организация образовательных ситуаций и занятий в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста (гр. № 5, 3, 6, 9, 1, 7) ❖ Организация образовательных ситуаций и занятий в группах старшего дошкольного возраста 	<p>Воспитатели групп</p> <p>1-2- 1 половина дня</p> <p>1- 2 половина дня</p> <p>2-3 – 1 половина дня</p>	

	<p>(гр. № 2, 4, 10, 8, 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Планирование образовательной деятельности по программе по развитию личностного потенциала ❖ Тематические образовательные события для детей <p>2. <i>Организация дополнительных услуг</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Цветные ладошки» ❖ «Знайка» ❖ «Читайка» ❖ «Каблучок» ❖ «Звукоречик» ❖ «Речецветик» ❖ «Фитбол» ❖ «Умка» ❖ «Волшебные пальчики» ❖ «Голосок» ❖ «Умелые ручки» ❖ «Самоделкин» <p>бесплатные</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Логопедический пункт ❖ Кружки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оригами ▪ Аппликация из разного вида материалов <p>3. <i>Организация предметно-пространственной развивающей среды.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Контроль создания условий для реализации образовательных областей в группах в соответствии с ФГОС ДО. ❖ Пополнение экспонатами комнаты фольклора «Русская изба», мини-музея «Боевой славы», музея «Рассказовские ремесла» <p>4. <i>Открытые просмотры педагогической деятельности.</i> <i>Мастер – классы: педагоги</i></p> <p>5. <i>Неделя педагогического мастерства</i></p> <p>1.3. <i>Повышение профессионального мастерства на конкурсах, семинарах.</i></p>	<p>1 - 2 половина дня</p> <p><u>В течение года</u> Жидких О.А. <u>Сентябрь-октябрь</u></p> <p>Жидких О.А. Гомонова О.А. <u>В течение года</u></p> <p>Воспитатели групп <u>В течение года</u></p> <p><u>Октябрь-март</u></p> <p><u>Март</u> <u>Зам. зав.</u> <u>Гомонова О.А.</u> <u>воспитатели</u></p> <p>Заведующий <u>В течение года</u></p>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Направить на курсы повышения квалификации: Карева Т.П., Степанкова К.С., Григорьева Е.В., Лобова Т.А., Полетаева Е.В., Скворцова О.А., Тетушкина И.С., Тетушкина Н.А., Толстова В.И., Шукан Г.В. <i>Ярмарка педагогических идей</i> ❖ Принять участие в работе городских методических объединений, творческих городских конкурсах. ❖ Работа творческой группы по реализации программы развития ДОУ на 2022 – 2024 годы. ❖ Работа творческой группы по разработке проекта программы развития ДОУ на 2025-2028 годы. <p style="text-align: center;"><u>Семинары.</u></p> <p>«Эффективные техники речевого общения педагога с родителями как средство речевого развития дошкольников»</p> <p>«Ознакомление с ремеслами родного города, как средство патриотического воспитания дошкольников»</p> <p style="text-align: center;"><u>Консультации для воспитателей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Нейроигры – эффективный инструмент в работе педагога ❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей детей с ОВЗ ❖ Интеграция в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ в соответствии в ФОП ДО ❖ Речь воспитателя как пример для 	<p>Воспитатели, освоб. спец. <u>В течение года</u> Творческая группа педагогов <u>В течение года</u></p> <p><u>Май-декабрь 2024</u></p> <p><u>Заведующий</u> Гомонова О.А. Учителя-логопеды, педагоги <u>Октябрь</u></p> <p><u>Заведующий</u> <u>Жидких О.А.</u> Гомонова О.А. педагоги <u>Ноябрь</u></p> <p>Иванова Л.В. <u>Сентябрь</u></p> <p>Орлова О.В. <u>Октябрь</u></p> <p>Чернова Г.Н., Степанкова К.С. <u>Ноябрь</u></p> <p>Карева Т.П.</p>	
--	---	--	--

	<p>подражания детям</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Современные формы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников ❖ Нетрадиционные формы работы с родителями <p>5. <i>Организация смотров-конкурсов.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс «Здоровячек года» ❖ Смотра-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ» ❖ Конкурс «Осенняя сказка» ❖ Выставка рисунков «Мамочка любимая, будь всегда красивая» ❖ Выставка фотоколлажей «Новый год - семейный праздник» ❖ Благотворительная акция «Новогодняя открытка для ветеранов» ❖ Выставка рисунков «Наша армия сильна» ❖ Выставка рисунков «Моя мама лучше всех» ❖ Выставка рисунков «Космос» ❖ Творческая выставка «Светлая Пасха» ❖ Конкурс чтецов среди воспитанников и сотрудников «Этот День Победы!» ❖ Рисование на асфальте «Лето красное пришло» 	<p><u>Январь</u></p> <p>Карякина Т.Н. <u>Февраль</u></p> <p>Толстова В.И. <u>Март</u></p> <p><u>Сентябрь-май</u> <u>Сентябрь</u></p> <p><u>Октябрь</u> <u>Ноябрь</u></p> <p><u>Декабрь</u></p> <p><u>Февраль</u></p> <p><u>Март</u></p> <p><u>Апрель</u></p> <p><u>Апрель-Май</u></p> <p><u>Июнь</u></p>	
<p>3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p> <p>Цель: подготовить детей к обучению в школе, снизить тяжесть адаптации.</p>	<p>1. <i>Диагностика уровня развития детей поступающих в школу.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Личностная ❖ Интеллектуальная ❖ Социально-психологическая <p>2. <i>Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о выпускниках ДОУ обсуждение их творческого развития). ❖ Взаимопосещение учителями занятий у детей 6-7 лет, воспитателями уроков в 1 классе. Сделать подборки книг о школе. <p>3. <i>Совместные мероприятия для детей,</i></p>	<p><u>Сентябрь-ноябрь</u></p>	

	<p><i>педагогов, родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Экскурсия в школу ❖ Дни открытых дверей ❖ Спортивные праздники и развлечения ❖ Анкетирование родителей по вопросам ПДД. ❖ День воспитателя и всех дошкольных работников 		
<p>4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства педагогов. Изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов ДОУ.</p>	<p><i>1. Система методической работы в ДОУ</i></p> <p><u>1.1. Педагогические советы.</u></p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Организационный педагогический совет.</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей по средствам проведения прогулок в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p>«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>«Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p style="text-align: center;"><u>1.2. Методические советы.</u></p> <p style="text-align: center;">1</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организационный. <p style="text-align: center;">2</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Итоги диагностического обследования детей, проведенные воспитателями и освобожденными специалистами на начало 2024 – 2025 учебного года. <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Жидких О.А. Гомонова О.А., Педагоги, <u>Август</u></p> <p>Жидких О.А. Гомонова О.А. Чернова Г.Н. Пешкова Н.А. Педагоги <u>Ноябрь</u></p> <p>Жидких О.А. Гомонова О.А. Педагоги <u>Февраль</u></p> <p>Жидких О.А. Гомонова О.А. Педагоги <u>Апрель</u></p> <p><u>Сентябрь</u></p> <p><u>Ноябрь</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обсуждение статей периодической печати по вопросам дошкольного образования за 2024 год и методы внедрения наиболее интересных инновационных направлений в практику работы ДОУ. <p style="text-align: center;">4</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Итоги обобщения передового педагогического опыта воспитателей Матыциной С.В., Черновой Г.Н. ❖ Отчеты воспитателей и освобожденных специалистов о выполнении планов самообразования. <p style="text-align: center;"><u>1.3.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Работа ППк. <p style="text-align: center;"><u>1.4. Самообразование педагогов.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Реализация ФОП ДО в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> ❖ Отчеты педагогов о проделанной работе <p style="text-align: center;"><u>1.5.Изучение и формирование передового педагогического опыта работы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучение и обобщение передового педагогического опыта: Матыциной С.В. – воспитателя; Черновой Г.Н. – инструктора по физической культуре <ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание банка передового педагогического опыта. <p style="text-align: center;"><u>1.6.Аттестация сотрудников.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Помощь аттестующимся педагогам. <p style="text-align: center;"><u>1.7.Педагогический контроль.</u></p>	<p><u>Январь</u></p> <p><u>Март</u></p> <p><u>Май</u></p> <p>Жидких О.А. Гомонова О.А. Медсестра, учитель-логопед, педагог- психолог <u>1 раз в квартал</u></p> <p>Гомонова О.А. Педагоги <u>Сентябрь - май</u></p> <p>Педагоги <u>Май</u></p> <p>Гомонова О.А. Педагоги <u>Февраль - Март</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>В течение года</u></p> <p>Жидких О.А. Гомонова О.А. <u>Сентябрь</u></p>	
--	---	--	--

	<p style="text-align: center;"><i>Предупредительный.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Социальный портрет группы (групп № 5, 9) и групп кратковременного пребывания детей раннего возраста. ❖ Эффективность оказания дополнительных платных образовательных услуг ❖ Сохранность выносного оборудования. ❖ Организация режимных моментов в группах ❖ Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период. ❖ Документация педагогов ДОУ ❖ Эффективность работы педагогов по созданию условий для физического развития и психологического комфорта в ДОУ <p style="text-align: center;"><i>Тематический</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Эффективность работы педагогов по организации прогулки, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок (гр. №3, 6, 1, 7) ❖ «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» (гр. №2, 4, 10) <p style="text-align: center;"><i>Итоговый</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Группы № 8, 11 <p><u>1.8.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Оформление циклограммы заместителя заведующего. 	<p>Жидких О.А. Гомонова О.А. <u>Октябрь, январь</u></p> <p>Жидких О.А. <u>Июнь</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>Июнь</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>В течение учебного года</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>Май</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>Август</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>В течение учебного года</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>Ноябрь</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>Март</u></p> <p>Жидких О.А. Гомонова О.А. <u>Апрель-май</u></p> <p>Гомонова О.А. <u>Сентябрь</u></p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Оформление наглядной информации для аттестуемых педагогов. ❖ Систематизация методического материала по всем направлениям работы детского сада в 2024 – 2025 годах. 	<p>Гомонова О.А. <u>Август</u></p>	
<p>5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и другими организациями.</p> <p>Цель: создать необходимые условия для единых требований по воспитанию и развитию ребенка.</p>	<p style="text-align: center;"><i>1. Система работы с родителями.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Анкетирование родителей. ❖ Общие родительские собрания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочное собрание «Семья – первая ступень в воспитании» 2. День открытых дверей 3. Итоговое собрание ❖ День самоуправления ❖ Работа школы для «Заботливых родителей» ❖ Выставка совместных рисунков «Как я провел лето в своем городе» <p style="text-align: center;"><u>Консультация для родителей.</u></p> ❖ Тренинги для родителей и детей на основе УМК ЛРОС ❖ Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия «Все начинается семьи» ❖ Речь родителей – образец для ребёнка ❖ Дома играем – речь развиваем ❖ Какую музыку должны слушать дети ❖ Растим творческую личность 	<p>Жидких О.А., Гомонова О.А., педагоги <u>Сентябрь - октябрь</u> <u>Октябрь</u></p> <p><u>Май</u> Жидких О.А., Гомонова О.А., педагоги <u>Сентябрь</u></p> <p>Педагог-психолог <u>1 раз в 2 месяца</u></p> <p>Педагоги <u>Сентябрь</u></p> <p>Орлова О.В., Карякина Т.Н., Тетушкина И.С. <u>В течение года</u></p> <p>Орлова О.В. <u>Сентябрь</u></p> <p>Карева т.П. <u>Октябрь</u></p> <p>Иванова Л.В. <u>Ноябрь</u></p> <p>Ефимкина Е.А., Николаева О.Е., Емельянова Г.С. <u>Январь</u></p> <p>Вороттилина Ю.Н. <u>Март</u></p>	

	❖ Внимание: дети идут в школу!	Карякина Т.Н. Тетушкина И.С. <u>Апрель</u>	
<p>6. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.</p> <p><i>Цель:</i> обеспечить соответствие санитарно-гигиеническим требованиям тепло-водо-электроснабжения, канализации средств пожарной безопасности. Обеспечить учебно-воспитательный процесс оборудованием, техническими средствами обучения, методической литературой, журналами для детей и педагогов.</p>	<p>1. <i>Смотр готовности к новому учебному году.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Использовать весь материал (дидактический, игровой) в педпроцессе. ❖ Косметический ремонт групповых комнат. ❖ Безопасное размещение мебели. ❖ Частичная замена ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных участках. ❖ Покраска фасада. ❖ Частичная замена рам. ❖ Замена дверей запасных выходов в спальнях и игровых помещениях. <p>2. <i>Мероприятия по подготовке к летне-оздоровительной работе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проверка наличия и сохранности выносного материала. ❖ Составление плана работы на летний период. ❖ Горизонтальное и вертикальное озеленение участка детского сада. <p>3. <i>Обновить.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выносной материал. ❖ Малые игровые формы. ❖ Покраску прогулочных веранд. <p>4. <i>Восстановить.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Дорожную разметку. <p>5. <i>Завезти.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Песок 	<p>Заведующий Заместитель заведующего <u>В течение года</u></p> <p>Заведующий Заместитель заведующего</p> <p>Педагоги <u>Апрель-май</u></p>	