

**Аннотация к рабочим программам
МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»
на 2024-2025 учебный год**

Рабочие программы – нормативно–управленческие документы МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка», характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в учреждении. Разработаны рабочие программы для 5 возрастов, а именно, для детей 2 – 3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

Рабочие программы МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и с использованием парциальных программ по направлениям:

авторская целевая программа «Растем здоровыми» - *физическое развитие*;
«Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Азбука общения» Л.М. Шипицына – *социально-коммуникативное*,
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева – *художественно-эстетическое*,
«Социально-эмоциональное развитие дошкольников» И.А. Дворецкая, Е.В. Гоинова, Н.Е. Рычка - *социально-коммуникативное*;
авторская программа «Расту патриотом великой страны» - *познавательное*.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников.

Цель: создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание программ строится в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Целевой раздел, Содержательный раздел, Организационный раздел.

Целевой раздел: Пояснительная записка: нормативно-правовая база образовательного процесса, цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел: содержание образовательной деятельности, учебный план реализации программы, модель образовательного процесса, перспективно-тематическое планирование, взаимодействие с семьей.

Организационный раздел: перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе (для реализации основной части и части ДОУ), режим дня, расписание занятий, оформление предметно-пространственной среды.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательных ситуаций и занятий, но и при проведении режимных моментов.

Рабочие программы принимались на педагогическом совете № 1 от 29.08.2024 г. и утверждены приказом заведующего от 29.08.2024 № 109.