

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 7 «Золушка»
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»)**

СОГЛАСОВАНО

*Начальник отдела образования
администрации города Рассказово*
_____ А.Ю. Григорьев

30.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7
«Золушка»*
_____ Е.В. Филиппова

(приказ от 31.12.2021 №199)

СОГЛАСОВАНА

*Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»*

(протокол от 27.12.2021 № 2)

ПРИНЯТО

*на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золушка»*

(протокол от 27.12.2021 №2)

**Программа развития МБДОУ Детский сад № 7
"Золушка" на 2022–2024 годы**

город Рассказово, 2021 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 "Золушка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="533 465 1390 555">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.<li data-bbox="533 658 1465 797">2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.<li data-bbox="533 900 1497 1039">3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.<li data-bbox="533 1142 1506 1384">4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).<li data-bbox="533 1487 1506 1675">5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».<li data-bbox="533 1778 1362 1868">6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).<li data-bbox="533 1971 1485 2054">7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	<p>программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Муниципальная программа «Развитие образования города Рассказово» на 2014-2024 годы, утверждена постановлением администрации города Рассказово от 20.12.2013 № 2265</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Филиппова Елена Викторовна, заведующий МБДОУ Детский сад № 7 "Золушка"</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 7 "Золушка" от 28.05.2021</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Развитие творческой личностно-развивающей образовательной среды для совершенствования навыков коммуникации и коллаборации всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создание единого воспитательно-образовательного пространства в ДОУ, способствующего самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса, воспитанию духовной, гражданско-патриотической личности на основе ознакомления с ремеслами родного города.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности</p>

	<p>дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>4. Сохранение жизни и здоровья работников и воспитанников.</p> <p>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p> <p>6. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Развивать навыки общения воспитанников. Повысить уровень коммуникативной компетентности педагогов и родителей. Внедрить в ООП УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»</p> <p>2. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. Создание банка дидактических и методических материалов по приобщению детей, родителей и педагогов к наследию прошлого и гражданско-патриотические позиции. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач проекта. Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа. Обеспечение условий и форм освоения ребенком знаний ремесел родного города и самостоятельного практического их применения в различных видах деятельности в ДОУ, семье.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p>

	<p>4. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>8. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной творческой личностно-развивающей образовательной среды.</p> <p>2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.</p> <p>3. Совершенствование системы дополнительного образования дошкольников.</p> <p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p>

	<p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>6. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2024год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города личностной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

	<p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Нулевой показатель несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда способствующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровьесбережению; - развитию личностного потенциала; - развитию патриотических чувств, всех участников образовательных отношений. <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и межпредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация не получает замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад № 7 "Золушка" города Рассказово (далее - детский сад, организация) создан 30 июня 1988 года на основании решения Рассказовского городского Совета народных депутатов Тамбовской области от 30.06.1988 за №287.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1988 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: лестницы металлические для лазания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, экологическая комната, изостудия, логопедический кабинет, комната фолклера "Русская изба", кинозал, библиотека, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, комната психологической разгрузки.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30.

Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

В образовательном учреждении функционируют 2 группы кратковременного пребывания с 3 часовым режимом пребывания (8.00 – 11.00).

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);*
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);*
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);*
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);*
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);*
- 2 группы кратковременного пребывания (1,5-2 лет).*

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	250	89%
<i>Неполная с матерью</i>	28	10%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	2	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>60</i>	<i>41%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>64</i>	<i>44%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>22</i>	<i>15%</i>

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 4»;*
- *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»;*
- *ККЗ «Смена»;*
- *МБУ ЦБС г. Рассказово.*

Совместно с *МБУ ЦБС г. Рассказово* детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие с *СОШ № 4* обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 4. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных

договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МУ «Централизованная библиотечная система»;
- НОУ Церковно-приходская воскресная школа Иоанно-Богословского храма г.Рассказово;
- МБУДО ДДТ;
- ККЗ «Смена»;
- МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»;
- МБОУ ДОД «ДШИ № 1 г. Рассказово»;
- МБУДО ДЮСШ.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 31 человек (*заведующий детским садом, заместитель заведующего, 21 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог*).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;*
- младшими воспитателями – на 100%;*
- обслуживающим персоналом – 100%.*

Сведения о работниках.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
<i>Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 17 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</i>	<i>Высшая – 9 чел. Первая – 3 чел. Без категории – 18 чел.</i>	<i>До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.</i>

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2020 года наши педагоги представляли свой опыт на городском семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок символ заповедника», получили 3 место;
- конкурсе-выставке «Театральная кукла», получили 2 место;
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

Основания для разработки программы развития.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021 гг;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа;
- возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</i>	<i>Нет эффективной стратегии коммуникации</i>	<i>Создание ЛРОС для развития коммуникативных возможностей всех участников образовательных отношений</i>	<i>Недостаточный уровень профессиональной компетентности взрослых. Разные взгляды на ценности и нормы принятые в обществе со стороны участников образовательных отношений.</i>
<i>Использование инновационных подходов к организации методической работы</i>	<i>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованный подход органов власти без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере развития дополнительного</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>

		<i>образования</i>	
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточное использование инноваций. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ.</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</i>
<i>Реализован ряд проектов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</i>	<i>Поверхностные знания о ремеслах родного края</i>	<i>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>Слабое материальное обеспечение</i>

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной творческой личностно-развивающей образовательной среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через программу «Вклад в будущее». Внедрить в ООП УМК «Социально-эмоциональное развитие детей». Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ и программе по развитию личностного потенциала.

2. Создание единого воспитательно-образовательного пространства в

ДОУ, способствующего самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса, воспитанию духовной, гражданско-патриотической личности на основе ознакомления с ремеслами родного города.

Реализация личностно-профессионального роста педагогов (рост творческого потенциала, познавательной активности, креативности мышления, информационной культуры). Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса. Создание системы методической поддержки педагогов в области ознакомления с ремеслами родного города. Активное использование возможностей ИКТ в повышении уровня профессиональной компетентности, подготовке и проведении образовательной деятельности. Создание банка методических разработок по работе со всеми участниками образовательного процесса.

Формирование у воспитанников представления о ремеслах родного города, знакомство с произведениями устного народного творчества, углубление знаний о явлениях общественной жизни народа, сформируется эмоционально-положительное отношение к окружающим, расширение интереса к народному ремеслу.

Повышение педагогической культуры родителей в вопросе воспитания нравственно-патриотической личности ребёнка.

Партнерство и сотрудничество ДОУ и семьи в ознакомлении с ремеслами родного города.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация

и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	<i>Фитбол</i>	-	-	+	+
	<i>Социокультурная адаптация детей</i>	+	+	+	+
Социально-гуманитарная	<i>Интеллектуальное развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Художественно-эстетическое и творческое развитие</i>	+	+	+	+
	<i>Логопедические занятия</i>	-	+	+	+
	<i>Английский язык</i>	-	-	+	+
	<i>Подготовка к школе</i>	-	-	-	+

	<i>Русский язык и культура речи</i>	-	-	+	+
Художественная	<i>Работа с природными материалами</i>	+	+	+	+
	<i>Работа с тканью и текстильными материалами</i>	-	-	+	+
	<i>Изготовление кукол и игрушек</i>	-	+	+	+
	<i>Современный танец</i>	-	-	+	+
	<i>Лепка из глины и теста</i>	+	+	+	+

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта

техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста. Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной творческой личностно-развивающей образовательной среды.					
1	<i>Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду</i>	<i>Заведующий заместитель заведующего</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития</i>	

				<i>детей, качество деятельности педагогов и специалистов</i>	
<i>2</i>	<i>Внесение изменений в основную образовательную программу с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Корректировка ООП ДО и ее компонентов</i>	
<i>3</i>	<i>Оформление пространства ДОУ и групповых помещений с учетом направлений реализации проекта по ЛРОС</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей</i>	
<i>4</i>	<i>Открытие и функционирование Коворкинг-центра</i>	<i>Заместитель заведующего, педагог-психолог</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Вовлечение педагогов в совместную деятельность</i>	
<i>5</i>	<i>Тематическая встреча с педагогами на тему «Эмоциональный интеллект»</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Март 2022 г.</i>	<i>Обучение педагогов</i>	
<i>6</i>	<i>Серия мастер-классов для</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Повышение педагогического</i>	

	<i>педагогов с приглашением специалистов ТОИПКРО</i>			<i>мастерства</i>	
<i>7</i>	<i>Подготовка методических материалов, создание творческих групп, тренинги для педагогов</i>	<i>Заместитель заведующего, педагог-психолог</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Вовлечение педагогов в совместную деятельность</i>	
<i>8</i>	<i>Соглашения: «педагог-ребенок», «педагог-педагог», «педагог-родитель», «ребенок-ребенок», «ребенок-родитель»</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Обучение эффективному взаимодействию ключевых участников образовательных отношений</i>	
<i>9</i>	<i>Анкетирование педагогов и родителей</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Получение психологической информации от участников образовательных отношений</i>	
<i>10</i>	<i>Организация обратной связи для родителей «Поделись эмоцией»</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Февраль 2022 г.</i>	<i>Совершенствование форм и технологий в схеме педагог-родитель, администрация родитель</i>	
<i>11</i>	<i>Объединяющие флешмобы</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Создание благоприятного психологического климата в педагогическом</i>	

				<i>коллективе и родительском сообществе</i>	
<i>12</i>	<i>Обучение педагогов по ППК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Повышение педагогического мастерства</i>	
<i>13</i>	<i>Планирование образовательной деятельности по программе</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>2023 г.</i>	<i>Разработка планов работы</i>	
<i>14</i>	<i>Тренинги для детей и родителей на основе УМК</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>2023 г.</i>	<i>Формирование индивидуальной стратегии воспитанников</i>	
<i>15</i>	<i>Тематические образовательные события для детей</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>2023 г.</i>	<i>Совершенствование индивидуальных стратегий общения педагога с ребенком</i>	
<i>16</i>	<i>Тематические родительские собрания</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>2023 г.</i>	<i>Выработка единой концепции формирования норм, правил и ценностей принятых в обществе со стороны всех</i>	

				участников образовательных отношений	
17	Мастер-классы педагогами ДОУ в рамках Городских методических объединений	Заместитель заведующего	2024 г.	Распространение передового педагогического опыта	
18	Участие в профессиональных конкурсах на основе программы	Заместитель заведующего	2024 г.	Повышение конкурентоспособности ДОУ среди образовательных учреждений	

Управленческий проект «Совершенствование навыков коммуникации и коллаборации всех участников образовательных отношений в творческой личностно-развивающей образовательной среде ДОУ» Приложение №1

2. Создание единого воспитательно-образовательного пространства в ДОУ, способствующего самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса, воспитанию духовной, гражданско-патриотической личности на основе ознакомления с ремеслами родного города.

Управленческий проект «Ознакомление с ремеслами родного города, как средство патриотического воспитания дошкольников». Приложение №2

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение методсовета с целью определения,	Заместитель заведующего	Апрель 2021	Протокол заседания педсовета	

	<i>какие программы дополнительного образования надо реализовать</i>				
3	<i>Разработка программ дополнительного образования</i>	<i>Заместитель заведующего Педагог дополнительного образования</i>	<i>Май 2022</i>	<i>Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования</i>	

4. Совершенствование системы охраны труда

1	<i>Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Протокол</i>	
3	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>Март 2022</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	
4	<i>Аттестация рабочих мест</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Июнь июль</i>		

			2022		
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	<i>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>	<i>Заведующий Заместитель заведующего</i>	<i>Первое полугодие 2022</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты детского сада</i>	
2	<i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>Апрель 2022</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
3	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Заместитель заведующего</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	

4	<i>Планирование внедрения интегрированной системы безопасности</i>	<i>Заведующий Заместитель заведующего</i>	<i>Второе полугодие 2022</i>	<i>Утвержденный план внедрения</i>	
---	--	---	------------------------------	------------------------------------	--

6. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

1	<i>Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)</i>	<i>Заведующий Воспитатель</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей</i>	
2	<i>Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации</i>	<i>Заведующий Воспитатель</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников</i>	

	<i>двигательной активности детей;</i>				
3	<p><i>Частичная замена и приобретение Кухонной и столовой посуды. Приобретение комплектов белья, на матрасников. Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы, стульчики) Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими отвечающими пособиями, необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и реализуемой ООП</i></p> <p><i>Приобретение задач, детского спортивного оборудования для физкультурного зала.</i></p> <p><i>Приобретение мультимедийной установки, ноутбука</i></p>	<i>Заведующий</i>	<i>Постоянно по мере финансирования</i>	<i>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</i>	
4	<i>Постоянно</i>	<i>Заведующий</i>	<i>В</i>	<i>Повышение</i>	

	<i>действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, и их применение в рамках ФГОСДО»</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>течение всего отчетного периода</i>	<i>профессионального уровня всех работников категорий по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</i>	
<i>5</i>	<i>Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</i>	<i>Заведующий Воспитатель</i>	<i>В течение всего отчетного периода</i>	<i>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</i>	
<i>6</i>	<i>Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.). Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.). Пополнение материалами на</i>	<i>Заведующий Воспитатель</i>	<i>В течение всего отчетного периода</i>	<i>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</i>	

	<i>сайте детского сада</i>				
7	<i>Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного отчёта по самообследованию на сайте ДОУ)</i>	<i>Заведующий Воспитатель</i>	<i>2024 г.</i>	<i>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ</i>	
8	<i>Проектная деятельность. Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ</i>	<i>Заведующий Воспитатель</i>	<i>В течение всего отчетного периода</i>	<i>Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья</i>	
9	<i>Осуществление программы производственного контроля</i>	<i>Заведующий</i>		<i>Анализ эффективности работы укрепления материально-технической детского сада,</i>	

				<i>совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения</i>	
--	--	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников

образовательного процесса. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков в проведении занятий физической культурой. Сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье. Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями программы по развитию личностного потенциала.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Создание банка методических разработок по работе со всеми участниками образовательного процесса. У детей сформируется представление о ремеслах родного города; познакомятся с произведениями устного народного творчества; углубятся знания о явлениях общественной жизни народа, сформируется эмоционально-положительное отношение к окружающим; расширится интерес к народному ремеслу; сформируются такие нравственные качества, как сочувствие, честность, трудолюбие, коллективизм и др. Повышение педагогической культуры родителей в вопросе воспитания нравственно-патриотической личности ребёнка. Партнерство и сотрудничество ДОО и семьи в ознакомлении с ремеслами родного города.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>1. Развитие качественной и доступной творческой лично-развивающей образовательной среды.</i>	<i>Публикации в СМИ, сетевых сообществах, на сайте ДООУ</i> <i>Личностный потенциал участников образовательных отношений</i> <i>Активность родителей</i>
<i>2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.</i>	<i>Качественное изменение работы педагогов, которые смогут эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи.</i>
<i>3. Совершенствование системы дополнительного образования дошкольников.</i>	<i>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.</i> <i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</i> <i>Обновление материально-технической базы</i>
<i>4. Совершенствование системы охраны труда.</i>	<i>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</i> <i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</i>

<p><i>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p>	<p><i>Отсутствие происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</i></p>
<p><i>6. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.</i></p>	<p><i>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы</i></p>