**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 «Золушка» (МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБДОУ«Детский сад № 7 «Золушка» (протокол от 11 апреля 2023 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Детскийсад № 7 «Золушка» Филиппова Е.В. 11 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 7 «Золушка» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золушка» (МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка») |
| **Заведующий** | Филиппова Елена Викторовна |
| **Адрес организации** | 393250, г. Рассказово, ул. 60 лет г. Рассказово, д. 7 |
| **Телефон** | (47531) 27-0-92 |
| **Адрес электронной почты** | ds7@g31.tambov.gov.ru |
| **Учредитель** | Отдел образования администрации г. Рассказово |
| **Дата создания** | 1988 г. |
| **Лицензия** | От 07.09.2015 № 18/209, серия 68Л01 № 0001878 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золушка» (МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3350,9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2 402,50 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30,

ГКП – с 8:00 до 11:00 два раза в неделю.

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 267 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество групп** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1 | 2-3 года (1 первая младшая группа) | 19 |
| 3 | 3-4 года ( вторая младшая группа) | 60 |
| 1 | 4-5 лет (средняя группа) | 25 |

7 групп комбинированной направленности. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество групп** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1 | 2-3 года (1 первая младшая группа) | 21 |
| 1 | 4-5 лет ( средняя группа) | 26 |
| 2 | 5-6 лет (старшая группа) | 49 |
| 3 | 6-7 лет (подготовительная к школе группа)  | 56 |

 2 группы кратковременного пребывания детей раннего дошкольного возраста –10 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 16 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11%.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 235 | 88 |
| Неполная  | 29 | 11 |
| Оформлено опекунство  | 3 | 1 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 76 | 28% |
| Два ребенка | 141 | 53% |
| Три ребенка и более | 50 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественное |  |
| 1.1 | Цветные ладошки | Кружок | 3-7 лет | 84 | 99 | + |
| 1.2 | Каблучок | Кружок | 3-7 лет | 27 | 55 | + |
| 1.3 | Чудеса из теста | Кружок | 4-5 лет | - | 16 | + |
| 1.4 | Самоделкин | Кружок | 5-6 лет | 13 | 13 | + |
| 2 | Физкультурно-спортивное |
| 2.1 | Фитбол | Кружок | 5-6 лет | 43 | 57 | + |
| 3 | Социально-гуманитарное |
| 3.1 | Звукоречик | Кружок | 4-5 лет | 34 | 25 | + |
| 3.2 | Речецветик | Кружок | 4-5 лет | 21 | 21 | + |
| 3.3 | Умка | Кружок | 3-4 лет | - | 20 | + |
| 3.4 | Знайка | Кружок | 6-7 лет | 67 | 65 | + |
| 3.5. | Читайка | Кружок | 6-7 лет | 74 | 63 | + |
| 4 | Техническое |
| 4.1 | Алгоритмика | Кружок | 5-6 лет | - | 19 | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, только в трех кружках наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. С сентября 2022 года реализуется 3 новых программы, одна из них новой для детского сада, направленности - технической. В 2023 году по предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

# Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****органа** | **Функции** |
| **Заведующий** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка». |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка», в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации правами;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| **Родительский комитет** | Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ: |
|  | - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; |
|  | - участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ; |
|  | - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; |
|  | - участвует в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью. |

 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| % | % | % | % воспитанников в пределенормы |
| Качество освоения образовательных областей | 24 | 56 | 20 | 80 |
| 60 | 32 | 8 | 92 |

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения программы по развитию личностного потенциала от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —  10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
* первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие и стали призерами и победителями:

* в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
* в региональном марафоне лучших педагогических практик дошкольного образования;
* во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «ЛИДЕР ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ РОССИИ 2022 ГОДА»
* в I Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»;
* в региональном фестивале, посвящённому Дню Победы в Великой Отечественной войне «О том, что было, не забудем…»;
* в муниципальном этапе заочного регионального фестиваля-конкурса литературно-художественных композиций и музыкального творчества духовно-нравственного содержания «Да святится Имя Твое!»;
* в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель».

С мая 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

* заменить чехлы на песочницы
* сделать достаточный запас песка и соли на зимний период;
* отремонтировать входную дверь во втором корпусе;
* укрепить ступеньку лестницы в первом корпусе

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия серии «Герои воинской славы», «Экологические проекты в детском саду», плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* + групповые помещения – 12;
	+ кабинет заведующего – 1;
	+ методический кабинет – 1;
	+ музыкальный зал – 1;
	+ физкультурный зал – 1;
	+ пищеблок – 1;
	+ прачечная – 1;
	+ медицинский блок – 1;
	+ группа кратковременного пребывания -1;
	+ изостудия – 2;
	+ логопедический кабинет – 2;
	+ кабинет педагога психолога – 1;
	+ комната психологической разгрузки – 1;
	+ комната фольклора «Русская изба» - 1;
	+ экологическая комната – 1;
	+ кинозал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 5 группы, отремонтировали кровлю 2 и 3 корпусов здания. Покрасили пищеблок, летние веранды и оборудование спортивной площадки. Заменили 2 оконных блока, трубы холодного водоснабжения на цокольном этаже первого корпуса, металлические вставки на фасаде здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.02.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 267 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 267 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 256 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 11 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 237 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 256 (96%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 1 (0,4%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 31 |
| с высшим образованием | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| средним профессиональным образованием | 16 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 16 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 19 (61%) |
| с высшей | 5 (16%) |
| первой | 14(45%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (10%) |
| больше 30 лет | 19 (61%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (3%) |
| от 55 лет | 15 (48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 43 (68%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 34 (54%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 457 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.