

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золушка»
/Филиппова Е.В./
«27» августа 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения
«Детский сад № 7
«Золушка»
за 2021/2022 учебный год*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Золушка»
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий *МБДОУ*
«Детский сад № 7 «Золушка»
/Филиппова Е.В./
«27» августа 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Золушка» за 2021/2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07 сентября 2015 г., серия 68П01 № 0001878, выдана управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Учреждение находится в спальном молодежном микрорайоне «60 лет г. Рассказово», по адресу: Тамбовская область, город Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, д. 7, поэтому основной контингент воспитанников (73%) - дети данного микрорайона. Остальным воспитанникам можно добраться на личном транспорте родителей или общественным транспортом. ДОУ находится вблизи автомагистрали по улице Куйбышева.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

2. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07 сентября 2015 г., серия 68П01 № 0001878, выдана управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Учреждение находится в спальном молодежном микрорайоне «60 лет г. Рассказово», по адресу: Тамбовская область, город Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, д. 7, поэтому основной контингент воспитанников (76%) - дети данного микрорайона. Остальным воспитанникам можно добраться на личном транспорте родителей или общественным транспортом. ДОУ находится вблизи автомагистрали по улице Куйбышева.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

3. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07 сентября 2015 г., серия 68П01 № 0001878, выдана управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Учреждение находится в спальном молодежном микрорайоне «60 лет г. Рассказово», по адресу: Тамбовская область, город Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, д. 7, поэтому основной контингент воспитанников (76%) - дети данного микрорайона. Остальным воспитанникам можно добраться на личном транспорте родителей или общественным транспортом. ДОУ находится вблизи автомагистрали по улице Куйбышева.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. В образовательном учреждении функционируют 2 группы кратковременного пребывания с 3 часовым режимом пребывания (8.00 – 11.00)

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 14 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности – от 6 до 7 лет.
- группы кратковременного пребывания – от 1,5 до 2 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 312 человек (14 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: есть.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления.

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – заведующий: Филиппова Е.В.

2 уровень – заместитель заведующего: Гомонова О.А., заместитель заведующего: Беляева С.Н., медицинская сестра: Пешкова Н.А.

3 уровень - осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://detisadiki7.68edu.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Филиппова Елена Викторовна – телефон: 8 (47531) 27-0-92, e-mail: ds7@g31.tambov.gov.ru почтовый адрес: 393250 Тамбовская область, г. Рассказово, ул. 60 лет Рассказово, д. 7.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.08.2021 № 130. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе), санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: инновационная площадка по финансовой грамотности дошкольников, Всероссийская площадка по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений в отчетном году в детском саду разработаны и реализованы: авторская целевая программа «Растем здоровыми», программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Расту патриотом великой страны».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует семь групп комбинированной направленности для детей с ОНР, ФФН и детей-инвалидов. Для детей с ОНР и ФФН разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в детском саду реализуются образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Звукоречик», «Речевчик», «Фитбол», «Цветные ладошки», «Каблук», «Читайка», «Знайка», «Самоделькин». В настоящее время программы проходят экспертизу.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего

образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 4. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МУ «Централизованная библиотечная система»;
- НОУ Церковно-приходская воскресная школа Иоанно-Богословского храма г.Рассказово;
- МБУДО ДДТ;
- МБУ КДО;
- МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»;
- МБОУ ДОД «ДШИ № 1 г. Рассказово»;
- МБУДО ДЮСШ.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 84-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, тренажеры, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p>
	<p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями, телевизором.</p>

	В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОНР и ФФН в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учителя-логопеды, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ТОГБУЗ «Расказовское ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2004 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с 20 дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	297	2804	9,4
2018/2019	289	3116	10,7
2019/2020	285	2754	9,7
2020/2021	270	3346	12,4
2021/2022	277	4280	15,4

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев						
		Грипп и ОРВИ	Кожные	Инфекционные	ЛОР-инфекция	Болезнь глаз	Болезнь пищеварения	Болезнь крови
2017/2018	297	411	5	57	14	3		
2018/2019	289	354	16	35	4	6	7	1
2019/2020	285	298	2	4	2		2	
2020/2021	270	401	3	13	3	2	2	
2021-2022	277	327	3	33	3	2	4	2



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	я30 с257	22/73,3 145/54,31	8/26,7 116/43,45	5/1,87	1/0,37
2018/2019	я28 с261	15/67,86 141-54,02	9/32,14 119/45,6	1/0,38	
2019-2020	я23 с262	17/73,91 49/56,87	6/26,09 с111/42,37	1/0,38	1/0,38
2020-2021	я39 с231	26/66,7 120/54,55	13/33,3 с101/4372	1/0,43	3/1,3

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Грамота	Воспитанники: 7 чел.
2	Онлайн-конкурс творческих работ «Сказки сочиняем – финансы изучаем»	Региональный	Грамота	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
3	Конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 10 чел.
4	Фотоконкурс «Я выбираю спорт!», посвященного Году спорта, здоровья и долголетия в Общероссийском Профсоюзе образования	Муниципальный	Грамота	Педагоги: 4 чел.
5	Конкурс чтецов среди воспитанников с нарушениями речи дошкольных	Муниципальный	Грамота	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 4 чел.

	образовательных учреждений			
2022 год				
1	Видео-конкурс «История России в стихах»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 12 чел.; педагоги: 8 чел.
	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Рассказово «ГТОшка»	Региональный	Грамота	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Региональный фестиваль, посвящённому Дню Победы в Великой Отечественной войне «О том, что было, не забудем...»	Региональный	Сертификат	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 8 чел.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Муниципальны й	Грамота	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 3 чел.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Муниципальны й	Грамота	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 6 чел.
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет и радость»	Муниципальны й	Грамота	Воспитанники: 39 чел.; педагоги: 13 чел.
6	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Рассказово «ГТОшка»	Муниципальны й	Грамота	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.

7	Конкурс «Воспитатель года-2022»	Муниципальны й	Грамота	Педагоги: 1 чел.
8	Муниципальный этап заочного регионального фестиваля – конкурса литературно-художественных композиций и музыкального творчества духовно-нравственного содержания «Да святится Имя Твое!»	Муниципальны й	Грамота	Воспитанники: 15 чел.; педагоги: 6 чел.
9	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022», приуроченного к проведению Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Муниципальны й	Грамота	Воспитанники: 3 чел.; педагоги: 3 чел.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальны й	Грамота	Воспитанники: 6 чел.; педагоги: 6 чел.
11	Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце!»	Муниципальны й	Грамота	Воспитанники: 31 чел.; педагоги: 11 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 85,5 процентов родителей «отлично» и 13,7 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 86,8 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 61,9 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 34,5 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 92 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94,5 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется городской газете «Трудовая новь».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 62 человек, из них:

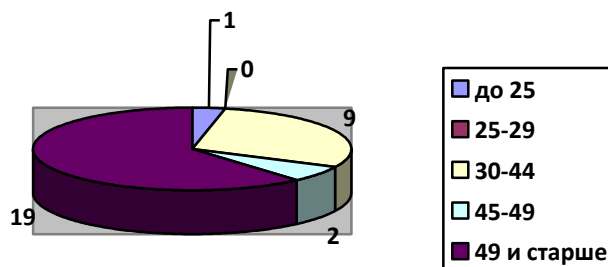
- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 31 человек;
- обслуживающий – 28 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	1	0	9	2	19

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	15	1	15

Переподготовка: нет.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: педагоги детского сада периодически размещают на своих сайтах рекомендации и консультации для родителей, педагогов, конспекты мероприятий с детьми и др., принимают участие в работе информационно-методического ресурса «Детский сад онлайн - Тамбовская область».

В научной и экспериментальной деятельности: Воспитатели Арестова Светлана Владимировна, Толстых Г.А., являются участниками региональной инновационной площадки по финансовой грамотности дошкольников в 2021-2022 учебном году в старшей группе № 3.

В профессиональных конкурсах: воспитателю детского сада Гончар Светлана Николаевна стала победителем в номинации «Мастер сотрудничества» муниципального

конкурса «Воспитатель года- 2022», место в муниципальном конкурсе «Я выбираю спорт!» воспитатель Тесакова Елизавета Сергеевна заняла 1 в номинации «Моя спортивная жизнь», инструктор по физической культуре Чернова Г.Н. заняла 3 место в номинации «Ни дня без спорта».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	288/9	9/1	256/8	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	288/4	4/1	256/4	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 30.06.2022
Местный бюджет	3340230,80	9598100
Областной бюджет	5718854,88	6720600
Внебюджетные средства	1459820,63	2374119,57
Гранты	0	0
Всего:	10528906,31	18692819,57

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 29221725,88 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Общая сумма	Источник финансирования
Поставка продуктов питания 2021 2022	1735321,28 2684460,29	4419781,57	Местный бюджет, внебюджетные средства, областной бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников 2021 2022	8188937,25 9622259,88	17811197,13	Местный бюджет, внебюджетные средства, областные средства
Коммунальные услуги 2021 2022	773169,66 1590023,95	2363193,61	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи 2021 2022	24126,82 27645,97	517722,79	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества 2021 2022	45172,12 415462,72	460634,84	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства.

Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские) 2021 2022	266236,81 2998428,05	3264664,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства.
---	-------------------------	------------	---

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 8171,62 рублей

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 5 500 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения.

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в проект программы развития детского сада на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано запланированное в программе развития детского сада направление:

– функционирует региональная инновационная площадка по финансовой грамотности дошкольников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа

социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 97-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
- реализация парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» в старших группах № 5, 9 в рамках Всероссийской площадки по развитию личностного потенциала.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

в муниципальных и областных конкурсах:

- муниципальном – «Воспитатель года - 2023», «Неопалимая купина», «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан», «Дорога глазами детей»;
- областном – Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель», «Искорки Тамбовщины», «безопасность глазами детей», фестивалей информационно-методического ресурса «Детский сад онлайн - Тамбовская область».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с

коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.