

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Золушка»  
(МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»)**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» (протокол от 01 апреля 2022 г. № 4)	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» _____ Филиппова Е.В. 01 апреля 2022 г.
---	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад № 7 «Золушка» за 2021 год Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золушка» (МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»)
<b>Заведующий</b>	Филиппова Елена Викторовна
<b>Адрес организации</b>	393250, г. Рассказово, ул. 60 лет г. Рассказово, д. 7
<b>Телефон</b>	(47531) 27-0-92
<b>Адрес электронной почты</b>	ds7@g31.tambov.gov.ru
<b>Учредитель</b>	Отдел образования администрации г. Рассказово
<b>Дата создания</b>	1988 г.
<b>Лицензия</b>	От 07.09.2015 № 18/209, серия 68Л01 № 0001878

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Золушка» (далее - МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3350,9 кв.м., из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 648,7 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30, ГКП – с 8:00 до 11:00 два раза в неделю.

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка».

Управление МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка».
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации правами</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ:</p>
	<p>- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;</p>
	<p>- участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ;</p>
	<p>- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p>
	<p>- участвует в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка».

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 287 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп комбинированной направленности:

- 3 первых младших групп - 70 детей;
- 2 вторых младшие группы – 46 детей;
- 2 средних группы – 51 детей;
- 3 старших группы – 62 детей;
- 2 подготовительных к школе группы комбинированной направленности – 47 детей;
- 2 группы кратковременного пребывания детей раннего дошкольного возраста – 11 детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработан журнал наблюдения и оценки развития детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Журнал включает анализ уровня качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на май 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области					Уровень освоения ООП
<i>социально-коммуникативное развитие</i>	<i>познавательное развитие</i>	<i>речевое развитие</i>	<i>художественно-эстетическое развитие</i>	<i>физическое развитие</i>	
97%	96 %	97%	97%	98%	97%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющемся информационном ресурсе

«Детский сад онлайн – Тамбовская область». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Опрос родителей показал, что они просматривали занятия в записи по всем образовательным областям, что свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году разработана Рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка».

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка» в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников реализовывают процесс воспитания в период

проживания детьми всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	250	89%
Неполная с матерью	28	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. художественно-эстетическое: «Цветные ладошки», «Каблук»;
2. социально-педагогическое: «Читайка», «Знайка», «Речевчик», «Звукоречик», «Умка», «Смекалочка», «Самоделкин»;
3. физкультурно-спортивное: «Фитбол».

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников Детского сада, что на 17% ниже, чем в 2020 г. Предполагаем, что это связано с пандемией. Также планируем увеличить перечень платных образовательных услуг в 2022 г., чтобы удовлетворить запросы родителей и детей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки Качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.05.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально техническим обеспечением организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 83% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов

Детского сада.

На 31.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж работы педагогических кадров							Категорийность педагогов			
До 3	3 -5	5-10	10-20	20-25	25-30	свыше 30	высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	не подлежат аттестации
3	1	1	6	1	2	17	4	17	4	6

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в информационном ресурсе «Детский сад онлайн – Тамбовская область».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что у педагогов, в сравнении с прошедшим годом, подготовка к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp вызвало меньше трудностей.

70% педагогов отметили, что у них появился опыт в реализации такой формы обучения и они будут практиковать его в своей педагогической деятельности.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: недостаточность возможностей для совместной работы с родителями в реальном времени, низкая мотивация родителей по использованию ими интернет-ресурсов



для занятий с детьми.

## **Повышение квалификации**

В 2022 году пройдет обучение 8 педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С 2018 года Детский сад является пилотной площадкой по внедрению в образовательный процесс программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Приобрели учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» для детей 5-6 лет в соответствии с ФГОС.

Пополнили методической литературой комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет

недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 11 телевизоров, 10 USB-флеш-накопителями;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал эффективность использования комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, необходимо в 2022 году запланировать их приобретение (при наличии).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- группа кратковременного пребывания -1;
- изостудия – 2;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет педагога психолога – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- комната фольклора «Русская изба» - 1;
- экологическая комната – 1;
- кинозал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведена замена оконного блока в группе №2 и металлических деталей фасада здания детского сада. В группах №8, №1 частично заменен линолеум. Заменено ограждение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	280
		274
		6
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания  12–14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	244 (87%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (ФФН; ОНР)		23 (8%)
обучению по основной образовательной программе дошкольного образования		2 (0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25(68%)
с высшей первой		4 (13%) 17 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		17 (55%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
		1(3%)
до 30 лет		
от 55 лет		12 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние	человек (процент)	40 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для	кв. м	648,7
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на		да

улице	
-------	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году планируется увеличение перечня платных образовательных услуг, чтобы удовлетворить запросы родителей и детей.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.