

Стадии речевого развития



Развитие речи ребенка до года делят на 4 стадии. Они отличаются рывком в освоении речи, длятся от одного до нескольких месяцев. Нужно понимать, что границы стадий стерты, каждый ребенок индивидуален. Если малыш отстает от какого-то периода на 1-2 месяца, можно говорить о патологии. От 0 до 8 недель – стадия крика. Новорожденный реагирует на все плачем, выкриком звуков, носящих носовой оттенок. От 2 до 5 месяцев – стадия гуления. Жизнь ребенка окрашивается в интонационные краски. Голос меняется в зависимости от состояния. Общение со взрослыми сводится к произношению и выкрику звуков: г, к, п, м, б, н. Появляются первые слоги: ба, па, ня, на, ля. Первый настоящий смех возникает в 3 месяца. От полугода до 7 месяцев – лепет. Физиологически малыш готов произносить отдельные звуки и формировать их в понятные только ему и родным короткие слова: баба, мама, папа, няня, тата, дай, пи и т. д. Стадия называется лепетом, потому что младенец произносит слоги несколько раз, как будто что-то пытается рассказать. От 8 месяцев до 12 – стадия первых слов. В норме к окончанию первого года жизни кроха должен произносить до 25 слов. Они не отличаются сложностью, состоят, как правило, из одних и тех же слогов. Малыши в этом возрасте любят придумывать «свои» слова, значение которых понятно только близким.

Как способствовать речевому развитию ребенка

Начиная с самого рождения, постоянно разговаривайте со своим малышом. Даже когда он не может понять смысл слов, он уже воспринимает их интонацию. Пусть сначала это будут тихие убаюкивающие слова, песенки. Когда вы занимаетесь домашними делами вместе с малышом, активно комментируйте свои действия, рассказывайте ему о происходящих процессах («Здесь у нас варится кашка, а здесь супчик»).

Активно используйте не только названия, но и звуки, ассоциирующиеся с чем-либо. Всем знакома игра «Кто как говорит?». Разные животные будут связаны в памяти малыша со звуками, которые они издают.

Интересуйтесь тем, что пытается рассказать вам малыш на этапе гуления и лепета. Вступайте с ним в диалог на его языке.

Общайтесь не только словами, но и мимикой, жестами. Чем больше вы будете применять эти средства в вашем разговоре, тем активнее малыш будет стремиться повторить за вами.

Рассматривая с малышом книжки, обращайтесь внимание на яркие картинки, показывайте и называйте животных, предметы и действия.

Самые простые «шумелки» вы можете соорудить самостоятельно. Насыпьте в пластиковую баночку с крышкой горох, крупу или макароны и потрясите. В зависимости от содержимого баночка будет издавать разные звуки. Вскоре малыш и сам начнет интересоваться игрушкой, будет трясти ею, захочет самостоятельно воспроизвести звук.



• 6-7 месяцев **Вопрос «Где?»**

Ребёнок уже понимает смысл вопроса «Где?». Спрашивайте малыша о предметах, которые знакомы ему: «Где кроватка?», «Где мишка?», «Где коврик?» и т.д. Кроха может даже показывать пальчиком на эти предметы.

Потешки

Хлопать в ладоши малютку тоже надо учить. Для этой цели и придуманы всевозможные потешки «Ладушки». Возьмите руки малыша в свои и выполняйте соответствующие движения:

*Хлопают ладошки у нашей крошки:-
Хлоп, хлоп, хлоп, ладошечки,
Хлоп, хлоп, хлоп, крошечки!*

Ещё одни «Ладушки» предполагают несколько большую двигательную активность: *Ладушки, ладушки!* (Взрослый берёт в свои руки ребёнка и совершает ритмичные хлопки.)

Где были? (Руки разводятся в стороны.)

У бабушки! (Хлопок)

Что ели? (Руки в стороны.)

Кашку! (Хлопок.)

Что пили? (Руки в стороны.)

Простоквашку! (Хлопок.)

Попили, поели,

- Шу! Полетели! (Взмахи руками ребёнка.)

На головку сели.

(Ручки малыша приблизить к головке.)

Потешки и пестушки очень хорошо стимулируют появление первых слов у ребёнка. Проговаривайте их, выполняя повседневные дела: во время купания, одевания, принятия пищи.

Имя

Зовите своего ребёнка по имени, он быстро начнёт откликаться на него. Называйте также имена членов семьи и других малышей.

• 7-8 месяцев

«Пока!»

Когда вы выходите из комнаты или куда-то идёте, говорите: «Пока, пока!» и махайте рукой на прощание. Вскоре ваш малыш помашет вам в ответ.

Простые просьбы

Ваш ребёнок уже понимает и может выполнить простые просьбы: «Дай», «Иди ко мне», «Возьми», «Ложись» и др.

Звукоподражания

Во время игр и повседневных дел с малышом все действия сопровождайте звуками: машинка едет: «би-би», самолёт летит: «у-у-у», часы идут: «тик-так», вода капает: «кап-кап», малыш идёт: «топ-топ» и т.д. Повторение таких звуков является важным условием для появления первых слов у ребёнка.

Вопросы

Общаясь с крохой, задавайте ему различные вопросы: «Кто там пришёл?» «Хочешь сока?» и т.д. Конечно, малышу трудно будет ответить на них. Поэтому, сделав паузу, ответьте на вопрос сами.

• 8-9 месяцев

Названия предметов

Знакомьте малыша с названиями предметов. Называйте предмет и тут же показывайте его.

Развиваем кожные (тактильные) ощущения ребёнка

В период младенчества очень важно развивать тактильную (кожную) чувствительность малыша. Для развития речи важно развивать чувствительность кистей рук. Поэтому не поленитесь вкладывать в ручки крохи предметы различной формы и

фактуры. Главное, чтобы безопасно и чисто.

Пальчики дружные,

Все такие нужные.

Их погладим, их потрём

И с тобой играть начнём.

После таких действий и слов начинайте игры с игрушками и предметами.

Части тела

Начинайте знакомить кроху с названиями частей тела. Посадите малыша и приговаривайте: *У Маши есть*

глазки, чтобы видеть. (Покажите глазки.)

У Маши есть ушки, чтобы слышать. (Покажите ушки.) и т.д.

Знакомство с книгами

Читайте малышу книги с детскими стишками и потешками. Рассматривайте яркие иллюстрации и задавайте вопросы: «Где гав-гав, где му-му?» Побуждайте ребёнка повторять за вами эти слова.

• 10-11 месяцев Первые запреты

Именно в этот возрастной период малыш начинает сталкиваться с первыми «нельзя». Их не должно быть много. Постарайтесь обезопасить квартиру (переставьте бьющиеся и опасные предметы наверх, закройте розетки). Всё равно, бывают ситуации, в которых придётся сказать крохе «нельзя» и переключить его внимание на что-то другое.

• 11-12 месяцев Ролевые игры

Малыш начинает играть в свои первые ролевые игры: качать и укладывать спать куклу, кормить зайку и т.д.

Детские слова В первое время можно включать в свою речь упрощённые слова, которые использует ребёнок: *киса, ляля, ням-ням.* Но параллельно нужно называть и полноценные слова: «*Катя ням-ням, Катя ест кашу.*» **Голоса животных** Рассматривайте игрушки или картинки и называйте животных и звуки, которые издают эти животные: «*Собака: гав-гав, курочка: ко-ко-ко, котик: мяу-мяу*» и т.д.

МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка»



Как развивается речь малыша до года: норма и возможные нарушения, профилактика

Психологи доказали, новорожденный общается с близкими уже с самого рождения с помощью крика. Это помогает понимать, что он не один, получать ответную реакцию родителей. С первых секунд жизни начинается развитие речи крохи, когда он восклицает о том, что пришел в этот мир.



Подготовила: Учитель - логопед Иванова Л. В.