

Консультация для родителей



Результативность коррекционной помощи ребёнку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним заданиям.

Логопедические домашние задания – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на занятиях.

Каково значение логопедического домашнего задания?

❖ Выполнение домашних заданий является огромной помощью логопеду. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции. Самое главное, что должны понять родители, без их участия не достигнуть желаемых результатов.

❖ Логопедическое домашнее задание имеет значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда. Родители должны понять то, что, не выполняя требований логопеда с ребёнком дошкольником сегодня, завтра они не смогут потребовать от школьника собранности, самостоятельности, ответственности.

❖ Почему родителям необходимо выполнять логопедические домашние задания?

Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимо для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии. Особое значение родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это

возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.

Основные правила работы при выполнении заданий логопеда.

Домашнее задание ребёнок выполняет с родителями в течение 10–20 минут.

Если вы заметили, что у ребёнка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.

Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом ежедневно.

Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда.

Ваша речь должна быть образцом для ребёнка.

Не заостряйте внимание ребёнка на недостатках его речи. Однако когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.

Общие советы по проведению занятий дома

✚ Важно, чтобы занятия дома были похожи не на уроки, а на игру. Придумывайте различные истории, чтобы увлечь ребенка. Если проводить занятия в виде игр, то малыш будет охотнее учиться правильно говорить, что, безусловно, поможет достичь больших результатов в короткие сроки.

✚ Ни в коем случае не злитесь, если у ребенка что-то не выходит! Исправить произношение непросто, нельзя за одно занятие научить малыша произносить четко и ясно все звуки, а также использовать сложные слова. В любом занятии важную роль играет время.

✚ Ошибки – это неотъемлемая часть процесса обучения.

✚ Будьте терпеливы, хвалите ребенка даже за самые малые успехи, поддерживаете, если что-то не выходит. Если срываться и ругать малыша, то лучше говорить он не будет, а лишь замкнется в себе, что может усугубить речевые проблемы.

✚ Не поручайте эту работу родственникам, братьям/ сёстрам. Используйте любой момент для общения с вашим «малышом».

✚ Не выполняйте домашние задания за ребенка, не рисуйте за него. Помните: ребёнку нужна ваша помощь, а не выполнения задания за него!!!

✚ Логопедические домашние задания выдаются каждую пятницу и возвращаются в понедельник.

✚ Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий

✚ Бережно относитесь к выданным на дом пособиям, трафаретам, картинкам, карточкам. На всех выдаваемых пособиях **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** рисовать, писать. Все карточки приносятся с тетрадью в понедельник.

✚ Все задания в тетрадях выполняются только простым карандашом, а также цветными карандашами. **Нельзя** рисовать в тетрадях гелевыми ручками, фломастерами.



Роль речи нельзя недооценивать. Она позволяет человеку выражать свои мысли, общаться с другими людьми.

Речь – это основа взаимодействия в социуме. Нарушения речи мешают ребенку выражать свои мысли и поддерживать разговор, они могут привести к появлению комплексов и повлиять на успеваемость в школе.

Исправить речь можно только совместными усилиями и при условии выполнения логопедических правил и систематических занятий.

Регулярно посещайте все консультации логопеда, т. к. не зная сущность работы, Вы не сможете правильно заниматься дома.

- Просматривайте стенды для родителей, письменные консультации учителя-логопеда, где для Вас выставляется важная информация.
- Посещайте родительские собрания, на которых педагоги и родители совместно решают текущие вопросы группы.
- В повседневном общении упражняйте ребёнка в чётком произнесении слов, учите говорить чётко, достаточно громко, не спеша.

Ваша речь должна быть образцом для ребёнка!!!

ПОМНИТЕ: совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определит общий успех коррекционного обучения, а главное – подготовит ребенка к успешному овладению школьной программой.

Консультацию подготовила учитель – логопед: Иванова Л.В.