

Внимание!!! Уважаемые родители!

У большего количества детей с нарушением речи, отмечается так же и нарушение предложно-падежных конструкций, которое проявляется в виде следующих ошибок:

а) пропуск или замена предлогов. Чаще всего наблюдается опускание предлогов **В, ИЗ**, отсутствие предлогов **НАД, ОКОЛО, ПЕРЕД, ЗА, МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ**. Замена предлогов **НА** и **НАД**, **ПОД** и **ПО**, **НА** и **В** по причине смешения их и в импрессивной речи из-за трудностей понимания грамматических значений этих предлогов (« на столе» вместо « над столом», «по книжке» вместо «под книжкой»). В речи часто отсутствуют сложные предлоги **ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД**.

б) замена одной предложно-падежной конструкции другой (дом стоит на реке).

в) неправильное употребление падежного окончания существительного (Мальчик бежит с собака).

г) неправильное употребление как предлога, так и падежного окончания (Собака ест у миска).

Слова, не имеющие номинативного значения (предлоги, союзы, междометия) выполняют определенную функцию в речи. Без знания этих слов дети не смогут овладеть структурой различных типов предложений и связной речью.

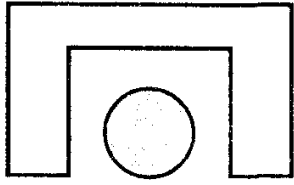
Уважаемые родители! Предлагаю вам в игровой форме закрепить с детьми старшего дошкольного возраста навыки правильного употребления сложных предлогов.

«Предлоги ПОД и ИЗ-ПОД»

- Задачи: - Учить детей выделять в предложении и правильно употреблять предлоги **ПОД** и **ИЗ-ПОД**.
- Уточнить пространственное значение предлогов.
 - Продолжать упражнять детей в составлении схем предложений с предлогами.
 - Учить детей придумывать предложения с предлогами **ПОД** и **ИЗ-ПОД**.
 - Развивать память, внимание, мышление.

Взрослый объясняет. Когда предмет находится внизу другого предмета, мы используем маленькое слово «ПОД». Это тоже важное слово, и без него мы не поймём, о чем говорится в предложении. Послушайте: положите кубик ... стул. Понятно? (*Нет*). А теперь, положите кубик под стул. Понятно? Запомните маленькое слово «ПОД»!

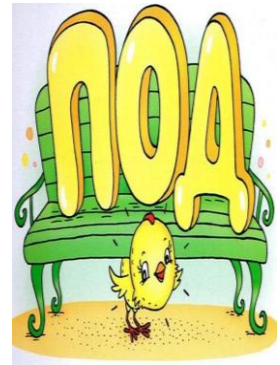
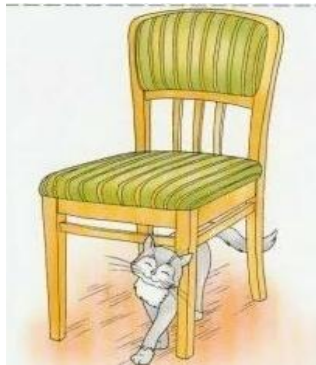
Демонстрируется карточка со схемой предлога - ПОД.



Рассмотрите с ребенком и запомните изображение.

Ход игр.

1. Взрослый предлагает ребенку поиграть в прятки: посмотри на картинки и скажи, кто и где спрятался? – Зайка под грибком, кот под стулом, мышонок под грибком, мяч под столом, цыпленок под скамейкой.



Рассмотрите следующую картинку. Под чем можно спрятаться, стоять, идти и т.д.? – под зонтом, мостом, парусом...



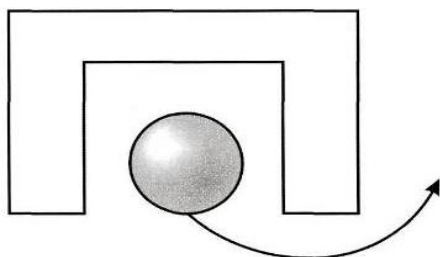
Рассмотрите картинку. Кто изображен? Под чем? Откуда выйдет, вылезет, выползет? Кот вылезет из-под кресла, девочка достанет мяч из-под стола.



Взрослый говорит, что сейчас надо будет найти игрушки, спрятанные в комнате.

Поможет загадка: «Четыре братца под одной крышей стоят» (стол) А теперь посмотри, что я спрятала под столом (игрушки: мяч, кот, собака, кубик). Какой предлог вы употребили? (ПОД)

- Практические действия: положите мяч под стол, положите пенал под стул, спрячьте карандаш под книгу.
- Придумайте свои предложения с предлогом ПОД, используя предметы. Демонстрируется карточка со схемой предлога ИЗ - ПОД.



Рассмотрите с ребенком и запомните изображение.

Взрослый рассказывает ребенку, что наш котенок (имя котенка) – большой шалун. Ребенку предлагается представить и, используя предлог ИЗ-ПОД, сказать: откуда вылезал котенок. Котик маму напугал: Очень часто вылезал Из-под кресла на полу, Из-под вешалки в углу, Из-под маленькой кроватки... С кем же он играет в прятки?

Игра «Наоборот» (можно перебрасываться мячом)

- Взрослый называет словосочетание с предлогом под и бросает ребенку мяч, ребенок изменяет его, используя предлог из - под (затем наоборот) и возвращает мяч.

Словосочетания:

залезть под кровать	заплыть под мост
спрятать под скатерть	вытащить из-под дивана
выглянуть из - под стола	достать
из-под газеты	

Игра «Мама выметает пыль ИЗ-ПОД...»

Взрослый предлагает ребенку представить, что мама была в отпуске, отдыхала далеко от дома, а когда вернулась, увидела в квартире много пыли. Вопрос ребенку: Из-под чего мама выметает пыль? Мама выметает пыль из-под шкафа, из-под кровати, из-под батареи, из-под вешалки...) Игра с мячом (на закрепление). Ребенок рассматривает картинку и отвечает на вопросы: «Куда может закатиться мяч?» - под стол, под шкаф, под кресло и т.д., «Откуда выкатиться мяч?» - из-под стола, из-под шкафа, из-под кресла и т.д.

Запомни стихотворения с предлогами ПОД и ИЗ-ПОД

Предлог **ПОД**

Предлог **ИЗ – ПОД**

Под скамейкой спит щенок,
машина,

Под кустом – зайчонок,
картину,

Под листком уснул жучок,
овёс,

Под крылом – галчонок.
наш пёс.

Из – под моста выезжает

Из – под стола мы достали

Из – под земли прорастает

Из – под скамьи вылезает

Подводится итог занятия. - Какие предлоги сегодня повторяли? ПОД и ИЗ-ПОД