

АНКЕТЫ ДЛЯ ПЕДАГГОВ

Готовность к работе по патриотическому воспитанию

1. Какой смысл вы вкладываете в понятие «гражданин», «гражданское воспитание»? Считаете ли вы необходимым и возможным начинать гражданское воспитание с дошкольного детства?
Почему? _____
2. Достаточно ли хорошо вы знаете культурно-историческое наследие города, края, чтобы обеспечить вхождение ребёнка в региональную культуру? _____
3. Какими способами вы повышаете уровень компетенции ребенка в вопросах культуры и истории родного города, края? _____
4. Считаете ли вы необходимым приобщать ребенка дошкольного возраста к культуре родного края? Какие пути в решении этой проблемы вы могли бы предложить? _____
5. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к природному и культурному наследию родного города, края? _____
6. Знаете ли вы, что и как рассказывать ребенку о родном городе? _____
7. Какую литературу, на ваш взгляд, можно использовать при ознакомлении детей с родным городом и его историей? Назовите известные вам источники. _____
8. Какая методическая помощь со стороны вам необходима для реализации задач нравственно-патриотического воспитания в вашей группе?

9. Возникают ли у вас трудности в создании развивающей среды группы, стимулирующей развитие социальной и культурной компетентности дошкольника? Назовите их.

10. Помощь и поддержка каких специалистов вам необходима для эффективного решения задач гражданского воспитания?

Формирование представлений о родном городе

1. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой по данному вопросу?
 - *Да*
 - *Нет*
2. Какие вопросы вызывают у Вас затруднения?

3. В каком направлении Вы хотели бы усовершенствовать свои знания?
 - *Теоретическая подготовка*
 - *Методическая подготовка*
4. Каким формам повышения квалификации Вы отдали бы предпочтения?
 - *Самообразование*
 - *Консультация*
 - *Семинар*
5. Вам представилась возможность выбора тематики исследовательско - экспериментальной деятельности, в каком из них вы примите участие?
 - *Методика ознакомления с историей города (разработка конспектов занятий по алгоритму – все возрастные группы)*
 - *Отбор и систематизация материалов по темам, создание информационных текстов для педагогов*
 - *Переработка теоретических материалов и составление адаптированных познавательных рассказов для детей*
 - *Разработка новых дидактических игр*
 - *Создание предметно-развивающей среды*
6. Какими профессиональными умениями по данному вопросу ВЫ могли бы поделиться?