

МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка»

Конкурс методических разработок  
по патриотическому воспитанию  
среди педагогов образовательных учреждений.

**«Моя малая родина»**

**Номинация:** непосредственно организованная  
образовательная деятельность

**Направление:** культурно историческое

Возраст: 4-5 лет

**Автор:**

Ульихина Галина Михайловна-воспитатель

г. Рассказово

## Содержание

Аннотация.....	3
Введение.....	4
Основная часть.....	5
Заключение.....	10
Список используемых источников.....	11

## *Аннотация*

Непосредственно образовательная деятельность ориентирована на изучение вопросов, связанных с расширением знаний о своём родном городе Рассказово. Методическая разработка «Моя малая родина» ориентирована на изучение истории города Рассказово, нацелена на формирование интереса к своей малой родине, развитие творческих способностей детей. Методическая разработка расширит знания детей о своём городе, поможет узнать больше о его истории, обратить внимание на красоту родной местности. разучат стихи и пословицы о Родине.

Тема «Моя малая родина» актуальна, значима и интересна. Она расширяет знания детей о своём родном городе Рассказово, в ней могут быть широко представлены фотоматериалы.

Проблема: дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

## Введение

Непосредственно образовательная деятельность «Моя малая родина» реализуется, носит ярко выраженную патриотическую направленность, нацелена на формирование интереса к своей малой родине, развитие творческих способностей детей. Расширяет знания воспитанников о своем городе, поможет узнать больше о его истории, обратить внимание на красоту родной местности.

У каждого человека есть Родина – край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться, оглянуться. Но бывают мгновенья, когда свой родной дом становится дороже всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом, городом.

Данная работа имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности детей, воспитания Гражданина и Патриота. Ребёнок, который будет знать историю своего города, памятников культуры, архитектуры, никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену. Он прислушается к своим родным, близким, которые объяснят ему, что такое Любовь к Родине, Отчизна, родной дом, Семья.

Если каждый житель нашего края будет знать историю местности, где он проживает, то сохранится преемственность знаний по истории «малой родины», сформируется бережное отношение к окружающему миру, интерес и любовь к родному краю, что позволит установить связь между прошлым и настоящим изучаемого объекта.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города надо его хорошо знать.

## ***Основная часть***

### **Цель:**

Расширить представления детей о России, как о родной стране, нашем общем большом доме.

Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство.

Закреплять умение объяснять значение предметов, изображённых на гербе города.

Продолжать знакомить с достопримечательностями города; закрепить умение детей ориентироваться в пространстве.

Совершенствовать умение детей в художественной деятельности.

Развивать память, сообразительность, находчивость; творческие, композиционные способности.

Развивать навыки речевого общения.

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу; формировать интерес к познанию родного края.

### **Задачи, которые мы перед собой ставили:**

- изучить природу родного края
- выявить особенности развития истории родного края
- собрать материал о Малой Родине

### **Подготовка к мероприятию:**

Подбор материала об истории, о культурно – исторических и памятных местах нашего города, сбор подбор фотографий, стихов и других литературных произведений. Работа с различными информационными источниками.

**Оборудование:** фотографии «Виды города»; карта России; изображения герба Рассказово, кроссворд, листы бумаги А4, цветные карандаши.

**Аудитория:** дети данной группы, педагог

## Ход мероприятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по нашему городу. Поможет нам в этом, волшебная палочка..

### Чтение стихотворения

О Рассказово, это ни слово на ветер, Рассказово – этот город ни мал не велик.

И душа от того слова, из стихов превратится в мотив.

**Воспитатель:** А кто из вас скажет, как называется наш город? (Рассказово). Как называют жителей нашего города? (Рассказовцы). Все рассказовцы любят свой город, потому что это - место, где мы родились и выросли, где все для нас родное. А как мы можем говорить о нашем городе? (Родной город). Вспомните, кого или что мы ещё можем назвать родным. (Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край.)

**Воспитатель:** Замечательно, как много слов вы подобрали!

- Вот как по-разному может звучать одно и то же слово.

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.

- Такое место по-другому еще называют - «Родина».

Послушайте песню: « С чего начинается Родина?»

**Воспитатель:** Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия). Да, наша Родина – Россия. А как называется главный город в нашей стране? (Москва). Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны. (дети выбирают и выставляют на доске)

**Воспитатель:** А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша **большая Родина**. (показ на карте страну Россию)

**Воспитатель:** Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны, нашего города. Молодцы! Вы правильно нашли символов нашей страны и города.

А теперь немножко отдохнем:

### **Физкультминутка:**

*Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп!*

*Мы глазами миг-миг.*

*Мы плечами чик-чик!*

*Раз-два, раз-два.*

*Заниматься нам пора!*

*Раз - сюда, два - туда,*

Повернись — вокруг себя.  
Раз — присели, два — привстали  
Руки — кверху все подняли.

**Воспитатель:** Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша **малая Родина**. А кто из вас покажет на карте наш город. Молодцы!

Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Рассказово).

**Воспитатель:** Выберите из предложенных вам гербов, герб нашего города?



Герб города Рассказово языком символов и аллегорий отражает географические, исторические и другие особенности города, связывающие его прошлое и настоящее.

В центре щита - клубок шерсти - символизирует старинное кустарное производство Рассказовских мастеров - вязание шерстяных изделий.

Город Рассказово является административным центром Рассказовского района, основным видом деятельности которого является сельское хозяйство, что символически отражено в гербе города расходящимися, словно солнечные лучи, золотыми колосьями.

Красный цвет - символ труда, мужества, жизнеутверждающей силы, красоты и праздника.

Зеленый цвет символизирует природу, весну, здоровье, молодость и надежду.

Серебро - символ чистоты, открытости, божественной мудрости, примирения.

Черный цвет символизирует благоразумие, мудрость, скромность, честность.

Золото - символ урожая, богатства, стабильности, уважения, солнечного тепла и энергии.

**Воспитатель:** Кто из вас скажет, что обозначает *клубок шерсти* на гербе? (ответы детей)

Правильно

**Воспитатель:** А что означают цвета? Ответы детей





9. Бросать мусор в урна?  
10. Заниматься спортом на стадионе?

**Воспитатель:** Хорошо! Молодцы! А сейчас мне расскажите, что вы в будущем хотели бы изменить в нашем городе, что-то построить? (рассказы детей). А теперь об этом предлагаю вам нарисовать.

**Рисование на тему: «Город в будущем».**  
Во время рисования звучит песня: Городок Рассказово

**Воспитатель:** вот и закончилось наше путешествие. Какие вы молодцы, много знаете о нашем городе. Ребята, наш город Рассказово – это наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы все должны гордиться, что живём в таком чудесном месте. Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, помогайте благоустраивать наш город.

## **Заключение**

В настоящее время данная работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

### **Список используемых источников**

1. Атемаскина Ю. Формирование положительного образа родного дома: старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание. – 2006. - N 10.
2. Баранникова О. Знакомим дошкольников с государственной символикой России // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 8.
3. Гейкер Н. Национально-региональный компонент в работе с детьми // Дошкольное воспитание. - 2007. - N 9.
4. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание. – 2006. - N 2.
5. Корнешова С. Малая Родина // Дошкольное воспитание. - 2011. - N 2.
6. Пантелеева Н. История Отечества как фактор воспитания любви к родному краю и его защитникам // Дошкольное воспитание. - 2011. - N 2.