

МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка»

Конкурс методических разработок
по патриотическому воспитанию
среди педагогов образовательных учреждений.

ООД «Никто не забыт, ничто не забыто»

Номинация: непосредственно организованная
образовательная деятельность

Направление: военно-патриотическое

Возраст: 5-6 лет

Автор: Толстова Валентина Игоревна –
воспитатель, I квалификационная категория

г. Рассказово

Аннотация:

Конспект закрепляет знания детей о Великой Отечественной войне. Воспитывает стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину в страшные годы войны.

Введение:

Молодое поколение обязано сохранить в памяти историческое наследие, переданное участниками Великой Отечественной войны, пронести через свою жизнь и завещать последующему поколению.

Основная часть:

Цель: обобщение и закрепление знаний детей по теме Великой Отечественной войны.

Оборудование: ноутбук, запись песни «День Победы», презентация «Памятники воинам Великой Отечественной войны в г. Рассказово», фото боевых сражений, презентация парада 24 июня 1945 года в Москве, портрет Цыплухина Н.Д., листы бумаги, георгиевские ленточки.

Ход образовательной ситуации:

Под запись «День Победы» дети входят и останавливаются у своих стульчиков.

В:

Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

- Дети, о чем я сейчас прочитала стихотворение?

Д: - о войне

В: - А о какой войне?

Д: - о Великой Отечественной войне.

В: - Да, это была страшная война. Рано утром 22 июня 1941 года Немецко – фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города, села, железные дороги, порты, аэродромы, детские сады, школы, жилые дома (демонстрация фото боевых сражений).

-Во время сражений было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое подвиг?

Д: - Это смелый, отважный поступок.

В: - А как назвать человека, который совершил подвиг?

Д: - Герой

В:- Правильно. А чтобы не забывали героев по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Давайте вспомним где они находятся (воспитатель показывает презентацию «Памятники воинам Великой Отечественной войны в г. Рассказово», а дети их называют).

Ребенок читает стихотворение «У обелиска»

Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года, в тревожном гуле

Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,

В молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко

И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их – солдат России,

Что в тот далекий грозный час

Своею жизнью заплатили

За счастье светлое для нас.

- Ребята, а кто назовет мне героя Советского Союза, в честь которого названа одна из улиц нашего города и к дому которого мы ходили на экскурсию?

Д: - Николай Дмитриевич Цыплухин

В: - Молодцы. Н.Д. Цыплухин военный летчик – герой Советского Союза. Николай Дмитриевич произвел 92 боевых вылета, 33 раза участвовал в воздушных боях с истребителями противника, лично сбил 3 самолета в воздухе и 7 на земле. Был командиром эскадрильи самолетов, которая тоже отличилась в боевых сражениях. Николай Дмитриевич имел 2 тяжелых и 2 легких ранения. За мужество и храбрость ему и присвоили звание Героя Советского Союза.

- Ребята, я предлагаю и нам с вами стать летчиками.

Физкультминутка «Самолет»

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолет.

Руки ставим все в разлет,

Мах крылом, ура – сюда!

Делай раз и делай два.

Раз и два, раз и два.

Руки в стороны держите,

Друг на друга посмотрите,

Раз и два, раз и два.

Опустите руки вниз,

И на место все садись!

В: - ребята, война коснулась всех людей нашей страны. И у нас в группе есть ребята, чьи прадедушки и прабабушки были на войне. Мы сейчас послушаем рассказы ребят. (Даниил П., Марина К., и Кирилл Г. рассказывают о своих родственниках, показывают их фотографии и награды).

- вот такие героические родственники были у ребят. Долго длилась Великая Отечественная война, целых четыре года. Но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. И в честь этой победы на Красной площади Москвы прошел Парад Победы (фото парада Победы 24 июня 1945 года).

- С тех пор, каждый год 9 мая во всех городах нашей страны проходят торжественные парады. Ребята, а как мы отмечаем День Победы?

Д: - ходим на парад, возлагают цветы к памятникам, запускают салют.

Ребенок читает стихотворение «Что такое День Победы?»

Что такое День Победы?

Это праздничный парад,

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют

Фейерверк взлетает в небо,

Разрываясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это праздник за столом.

Разговоры и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты.

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Это значит - нет войны!

В: - 9 мая - это не только парад Победы, салюты. 9 мая – это праздник, когда мы поздравляем ветеранов. А кто такие ветераны?

Д:- Ветераны – это солдаты, которые воевали.

В:- да, но это не только те солдаты, которые были на фронте и побеждали врага. Ветеранами мы также называем и тех людей, которые своим непосильным трудом внесли вклад в победу. Они выращивали хлеб, шили одежду, делали снаряды, лечили раненых. Ветеранов осталось очень мало, они уже старенькие, больные. Мы должны относиться к ним с уважением и благодарностью зато, что они спасли нашу Родину от врага и подарили нам жизнь.

- Ребята, мы должны помнить о той войне, о героях и подвигах, о простых людях. Нашу память мы храним в памятниках, песнях стихах. Вот сейчас нам ребята прочтут стихотворения о войне.

Ребенок 1:

Мы с тобой о войне

знаем только по книжкам.

И по фильмам, где в кадрах

Разрывы гремят.

А с экрана глядят

Сиротливо мальчишки

И усталые лица

Бывалых солдат.

Ребенок 2:

Сколько боли и слез,

Сколько горя и крови,

Сколько им испытаний

Пришлось пережить,

Чтоб врага победить,

Дань народам свободу,
Чтоб к счастливой победе
и к Миру придти!

- Сегодня мы с вами вспоминали о Великой Отечественной войне, говорили о памятниках, о героях, о ветеранах. Я предлагаю вам сделать открытку для ветеранов в виде письма, но не простого, а письма, которое доставляла военно – полевая почта. А какие на войне доставлялись письма?

Д: Письма – треугольники.

В:- (раздает листы) Сложите эти листы в письма – треугольники и нарисуйте на них праздничный салют, как символ победы.

- Ребята в День Победы принято прикалывать к одежде Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. А какие цвета на Георгиевской ленточке?

Д:- оранжевый и черный

В: - А что они означают?

Д: Оранжевый – это огонь, а черный – дым.

В: - Правильно. И я хочу поделиться с вами ленточками, чтобы вы помнили и гордились боевыми подвигами нашего народа. (Воспитатель раздает ленточки и на этом заканчивается занятие).