

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Золушка»

Конкурс методических разработок
по патриотическому воспитанию
среди педагогов образовательных учреждений.

«Славься, Отечество наше свободное!»

Номинация: непосредственно организованная
образовательная деятельность

Направление: военно-патриотическое

Возраст: 4-5 лет

Автор: Воспитатель Скворцова О.А.

1 квалификационная категория

г. Рассказово

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: познакомить детей с символами России – флагом, гербом, гимном; формировать уважительное отношение к символам, развивать умение ориентироваться по карте, находить свою страну, столицу; развивать связную речь детей.

Предметно-развивающая среда: карта мира, флаг, герб, иллюстрации природы России, выставка рисунков.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, фотографий, разучивание песен, стихотворений, пословиц о Родине, выполнение работ по темам: «Моя малая Родина», «Мой любимый уголок России».

Ход непосредственно - образовательной деятельности:

Воспитатель: «Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем!»

О чем мы сегодня с вами поговорим? Правильно, о нашей Родине, о нашей России.

Много на планете стран, но наша страна самая большая, самая... /красивая, любимая, огромная, богатая, сильная/. Посмотрите на карту. Ни одна страна в мире не занимает такую территорию как Россия.

Кто покажет на карте нашу страну?

Когда на одном конце нашей страны ночь, то на другом – утро, на одном конце нашей страны жарко, на другом – мороз. А сколько нужно времени, чтобы добраться с одного конца страны до другого? На самолете можно долететь за сутки, а на поезде семь суток.

Представьте: мы с вами едем на поезде, смотрим в окна. Что мы видим? / города, моря, реки, озера, леса, луга... Кто назовет самый главный город нашей страны? /Москва/ Как по другому можно назвать: не город, а .../столица/

Покажите на карте столицу нашей Родины.

Кто прочитает стихотворение о Москве?

«Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя».

Дети, что такое Родина?

/Родина-это место, где мы родились, живем. Родина у всех одна./
Мы с вами сейчас послушаем гимн России. Слушать его нужно стоя. Это символ государства. Звуками гимна начинается новый день.

/Звучит фрагмент гимна/

Как вы понимаете слово «держава» /государство/, слово «могучая» /крепкая, сильная, мощная/, слово «великая /огромная/»?

А сейчас я вам расскажу о гербе нашей Родины.

/показ символа/

Это тоже символ России. Герб – красив и величествен. На красном поле изображен золотой двуглавый орел – царь. Он смотрит во все стороны нашей необъятной страны, следит за происходящим вокруг. Над его головами три короны. В лапах – скипетр и золотой шар. В середине герба изображен щит, а на нем всадник на белом коне. Это Георгий Победоносец вонзает копье в страшного дракона, который требовал, чтобы ему приводили девушек и юношей на съедение. Однажды змею привели царскую дочку, но Георгий Победоносец спас ее. Изображение героя означает победу добра над злом.

Российский герб существует очень давно. Сейчас нет царей, но корона, скипетр и золотой шар – держава напоминают нам о том, что наша Родина возникла очень давно.

Кто прочитает стихотворение о гербе России?

«У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный!»

Я вам предлагаю отдохнуть /Физкультминутка на стихи В.Степанова «Что мы Родиной зовем?» /

Что мы Родиной зовем? /круговое движение руками/
Дом, в котором мы живем. /соединить пальцы над головой/
И березки /покачивание руками над головой/
Вдоль которых вместе с мамой мы идем./ходьба на месте/
Что мы Родиной зовем? / круговое движение руками /
Поле с тонким колоском, /присесть, руки вместе над головой/
Наши праздники и песни, /приседания, руки на пояс/
Теплый ветер за окном. /руками себя обнять/
Что мы Родиной зовем? /круговое движение руками/
Все, что в сердце бережем. /руки сложить на сердце/
И под небом синим – синим /руки вверх, покружиться/
Флаг России над Кремлем! /стоять по стойке «смирно»/

Повторите, пожалуйста, последние строки стихотворения:

« И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем!»

Флаг - то еще один символ России. Дети, где вы видели государственный флаг России?

/ показ символа/

Какие цвета на флаге?
А знаете, что обозначают эти цвета? Белый цвет – благородство, откровенность, синий – честность, верность, красный цвет - любовь, мужество, смелость.

Прочитайте, пожалуйста, стихотворение о флаге.

«Белый цвет – березка, синий – неба цвет,
Красная полоска – солнечный рассвет».

Найдите наш флаг среди других.

/Разложены изображения флагов других стран/

Дети, расскажите, о чем мы беседовали? Что нового вы узнали о Родине?

/ответы детей/

Список используемой литературы.

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Изд-во ЦГЛ, 2008.
2. Ветохина А.Я. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.- Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2009
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Жуковская Р.И. Родной край.- М.: Айрис-Пресс, 2005
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.- М., 2008
6. Кузьменко Г., Богачева И. Мое Отечество Россия.- М.: Гном, 2005