

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 7

Принято на педагогическом совете
(протокол от 29.08.2014 № 4)

Утверждено приказом МБДОУ
«Детский сад № 7 «Золушка»
от 29.08.2014 № 39
Заведующий МБДОУ ЦРР – детского
сада № 7
_____ /Е.В. Филиппова/

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Моя малая родина - Рассказово»**

Возраст детей: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года

г. Рассказово
2014 год

Содержание

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативно-правовая база образовательного процесса.
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4. Возрастные особенности детей 5-7 лет

II.1. Структура программы

- Интеграция с другими разделами
- Организация опыта освоения Программы
- Старшая группа. Планируемые результаты освоения Программы
- Подготовительная к школе группа. Планируемые результаты освоения Программы
- Механизм отслеживания результатов

2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации

Программы

- Перспективно-тематическое планирование. Старшая группа.
 - Перспективно-тематическое планирование. Подготовительная к школе группа.
 - Примерный план взаимодействия с родителями. Старшая группа.
 - Примерный план взаимодействия с родителями. Подготовительная к школе группа.
- 2.3. Примерный план взаимодействия с социумом.
 - 3.1. Методическое обеспечение Программы
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение программы.

«Ты вспоминаешь не
страну большую,
Которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой её ты в детстве увидал»

К. Симонов

1. Пояснительная записка

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Обоснование актуальности программы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках федерального государственного образовательного стандарта у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в область «Социализация» социально-личностного направления развития детей. Старший дошкольник должен, сориентирован на:

- Патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного посёлка, района, города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

1.1. Нормативно-правовая база образовательного процесса

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
6. Устав МБДОУ «Детский сад № 7 «Золушка».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Дать представления о географическом расположении, климатических условиях, животном и растительном мире;
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
3. Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим родного края;
4. Знакомить с культурным наследием, развивать интерес к местным традициям и промыслам.
5. Воспитывать чувства гордости за своих земляков.
6. Воспитывать гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.
7. Привлекать родителей к совместному участию и поддержке познавательного интереса детей при ознакомлении дошкольников с родным краем.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа учитывает следующие принципы:

1. Принцип доступности: содержание и объем знаний о родном крае, приемы обучения соответствуют возрасту и уровню познавательного развития детей.
2. Принцип постепенности, последовательности и систематичности: темы повторяются в каждой группе, изменяется только содержание, объем познавательного материала и сложность.
3. Принцип непрерывности и преемственности педагогического процесса - создает условия для обогащения детских представлений о родном городе, позитивно отражается на перспективах развития ребенка.
4. Принцип рационального сочетания разных видов деятельности.
5. Принцип развивающего характера обучения, основанного на детской активности.

1.4. Возрастные особенности детей 5-7 лет.

Дети старшего дошкольного возраста обращают внимание на красоту того места, в котором они живут – это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, скульптура. У детей возникают вопросы о том, почему люди украшают место, к которому они живут. Эстетические элементы в оформлении родного города дети способны связать с их функцией (для чего построено здание, что в нем находится?). У детей выражена потребность отразить впечатления от восприятия образов архитектуры и скульптуры в рисунках и играх, в сочинении историй.

Дети начинают понимать, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Старшие дошкольники становятся способны к проявлению соответствующей их возможностям социальной активности, обращенной к городу и горожанам (совместному со взрослыми участию в социально значимых делах, акциях – посильная уборка участка детского сада,

поздравление ветеранов, приглашение в детский сад пожилых людей, живущих в микрорайоне и пр.).

Малая родина, каждый город хранит память о своих великих гражданах, повествует об основном роде деятельности его жителей, напоминает о военных триумфах россиян и гордится их победами, трудится и празднует, имеет свои обычаи и традиции. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному краю успешно, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность ребенка. Эта деятельность связана с включением детей в «расшифровывание» знаков и символов, заложенных в архитектуре родного города, стимулированием вопросительной активности ребенка 5-7 лет.

2. Структура программы

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривают социально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре «малой Родины». В основе предлагаемой программы – тематический подход. Практический и методический материал систематизируется по разделам:

1. Наша природа

2. Вместе дружная семья

3. Город, в котором я живу

4. Наши праздники и традиции

и учитывает особенности региона: географические, погодно-климатические, экологические, природные, культурно-национальные, что способствует системному усвоению детьми знаний о родном крае.

Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным городом ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет и рассчитана на 2 года. Программа составлена с учетом требований, определенных нормативными документами. В учебном плане определено количество часов, отведенных на знакомство с каждым разделом. Занятия проводятся с периодичностью один раз в неделю в форме познавательной деятельности, согласно учебно-тематического плана.

Продолжительность занятия в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут. Для каждой возрастной группы в программе представлен примерный перспективный план работы.

Содержание и объём каждой темы может варьироваться в зависимости от компетентности педагога, подготовленности детей и наличие соответствующей

Интеграция краеведческого содержания с другими разделами может состоять в следующем:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе;
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада;
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;
 - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
 - участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
 - обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

Содержание образовательной деятельности

У родного города есть свое название, которое рассказывает о важном для людей событии, которое произошло в прошлом или о знаменитом человеке. Название может напоминать о природе того места, где построен город.

Город выполнял раньше и выполняет в настоящем разные функции, у каждого города есть свои главные функции. О функциях города рассказывают архитектурные сооружения, названия улиц и площадей. Об истории родного города и жизни горожан рассказывают дома, их облик, декоративное убранство, городская скульптура. Малая родина хранит память о знаменитых россиянах – защитниках Отечества, писателях, художниках.

В городе трудятся родители. Люди бегут свою малую родину, создают и поддерживают традиции.

Организация опыта освоения программы

Учитывая предпочтения детей в познании скульптурного облика города, его функций привлекать дошкольников к рассматриванию иллюстративного материала, слайдов отображающих основные функции родного города, сооружения архитектуры и скульптуры (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения).

Поддерживать проявления интереса детей к малой родине в вопросах, играх, рассматривании книг, слушании историй, рисовании и конструировании. Рассказывать детям сюжетные истории о жизни города, об архитектурных сооружениях и событиях, связанных с осуществлением их функций.

Использовать плоскостное моделирование архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади), прорисовывать и размещать архитектурные сооружения на детализированной карте города, принимать участие в играх в «город-мечту» (что могло бы здесь находиться и происходить).

Используя проектную деятельность, проблемные ситуации и поисковые вопросы стимулировать проявления любознательности детей, самостоятельный поиск информации (найти интересный факт, новую иллюстрацию). Стимулировать выдвижение детьми гипотез и предположений, связанных с функцией элементов архитектурного убранства города, значения символов в городской среде.

Вовлекать детей в игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждать задавать вопросы о городе, использовать имеющуюся информацию.

Включать детей в игры-экспериментирования и исследовательскую деятельность, позволяющую детям установить связи между созданием и использованием предмета для детской деятельности и его использованием в городской среде (игры с флюгером, создание венков, исследование листьев лавра и др.). Подводить к пониманию значения в городской среде разнообразных элементов: венков славы, изображений ветвей деревьев, флюгеров.

Способствовать развитию творческого воображения детей на содержании освоенного краеведческого материала в ходе участия в играх-фантазиях, сочинения загадок, изобразительной деятельности.

Стимулировать детей к собиранию коллекций, связанных с образами родного города (фотографии, символы, изображения знаменитых людей).

Организовывать участие детей в жизни родного города: традициях, праздниках, содействовать эмоциональной и практической вовлеченности детей в события городской жизни (сделать открытки для ветеранов, принять участие в городской акции «Георгиевская ленточка» и пр.).

Старшая группа

Задачи образовательной деятельности

- Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё.
- Знать название распространенных деревьев и кустарников, животных и птиц региона
- Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях.
- Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу.
- Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Реализация программы в старшей группе может быть представлена в виде нескольких тем проектной деятельности старших дошкольников: «Самая красивая улица» (коллаж), «Деревья нашего города», «Открытка ветерану», «День Победы в нашем городе», «Герб нашей семьи» и др.

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками.

Воспитанник будет знать:

- Свое имя, фамилию, адрес.
- Название своего города.
- Название распространенных деревьев и кустарников, животных и птиц региона.
- Виды и продукцию местных ремёсел.
- Имена прославленных земляков.
- Достопримечательности и герб своего города.
- Наиболее важные православные и календарно-обрядовые праздники, их смысл и значение.

Воспитанник будет уметь:

- Рассказывать о своей семье, её традициях, ближайших родственников.
- Выразительно читать стихи наизусть, чувствовать и передавать поэтический образ.
- Составлять короткий рассказ о людях, прославивших наш город.
- Ориентироваться в детском саду и на его территории.

Итоги освоения содержания программы

Достижения ребенка («Что нас радует»)

У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе.

Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его интересуется, почему город устроен именно так, обращает внимание на эстетическую среду города.

С удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины, в детское коллекционирование. Ребенок проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.) к малой родине.

Вызывает озабоченность и требует дополнительных совместных усилий педагогов и родителей.

Для ребенка характерно незначительное проявление интереса и выраженного положительного эмоционального отношения.

Не задает вопросов. Без удовольствия отражает впечатления о городе в деятельности, не выделяет какую-либо деятельность как предпочитаемую.

Представления о малой родине поверхностны, часто искажены.

Подготовительная к школе группа

Задачи образовательной деятельности

- Продолжать развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.

- Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.

- Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города и горожан, культурных мероприятиях и социальных акциях.

- Формировать у детей представления и символику родного города: герб, флаг, гимн.

- Знать представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Тамбовской области

- Развивать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, бережное отношение.

- Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Реализация программы в подготовительной к школе группе может быть представлена в виде нескольких тем проектной деятельности старших дошкольников: «Мой папа – мастер на все руки», «Семейное древо», «Рассказовские носки», «Добрые дела для ветеранов» и др.

Воспитанник будет знать:

- Свое имя, фамилию, отчество, адрес.
- Адрес и ближнее окружение детского сада, профессии сотрудников, их имена и отчества.
- Название своего города, символику, крупные города области, а также находить их на карте области.
- Достопримечательности, предприятия родного города и их значимость;
- Свою нацию, язык, традиции.
- Природу родных мест, флору и фауну.
- Представителей флоры и фауны, занесенных в Красную книгу Тамбовской области.
- Имена прославленных земляков.
- Городские и православные праздники, их смысл и значение.

Воспитанник будет уметь:

- Рассказывать об истории своего города, своих предков.

- Выполнять трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Проявлять начало социальной активности, участвовать в мероприятиях, организуемых в городе.
- Участвовать в природоохранных мероприятиях.
- Рассказывать о людях, прославивших наш город.
- Участвовать в творческих работах вместе с семьёй.

Итоги освоения содержания программы

Достижения ребенка («Что нас радует»)

Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу и его достопримечательностям.

Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и центральных улицах родного города.

Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.

Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.

С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины, в детское коллекционирование.

Ребенок проявляет инициативу в социально-значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, и т.д.)

Вызывает озабоченность и требует дополнительных совместных усилий

педагогов и родителей.

Для ребенка характерно незначительное проявление интереса и выраженного положительного эмоционального отношения к малой родине.

Не задает вопросов.

Без удовольствия отражает впечатления о городе в деятельности.

Не стремится к проявлению инициативы в социально-значимых делах, связанных жизнью родного города.

Представления о малой родине поверхностны, часто искажены.

Механизм отслеживания результатов

- Анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры).

- Наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах).

- Анкетирование родителей.

3. Содержание работы

3.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы по краеведению

№ п/п	Наименование раздела	5-6 лет		6-7 лет	
		Количество занятий		Количество занятий	
		В месяц	В год	В месяц	В год
1	Наша природа	1	9	1	9
2	Вместе дружная семья	1	9	1	9
3	Город, в котором я живу	1	9	1	9
4	Наши праздники и традиции	1	9	1	9
Итого		4	36	4	36
		(100 мин)	(900 мин)	(120 мин)	(1080 мин)

«Моя малая родина - Рассказово»

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Основные организационные формы:

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- В свободной деятельности.
- Целевые прогулки по городу.
- Экскурсии с различной тематикой о городе.
- Праздники, развлечения.
- Тематические выставки.
- Встречи с участниками исторических событий, людьми искусства.
- Работа в мини-музее детского сада «Русская изба».
- Работа с социумом.

Методы и приёмы:

- Диалоги, беседы, рассказ, объяснение воспитателя в сочетании с показом и непосредственным наблюдением детей;
- Игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры.
- Использование художественной литературы, фольклора.
- Проблемные ситуации.
- Проектирование.
- Конкурсы, викторины.
- Экспериментирование.
- Коллективно-творческие дела.
- Наблюдения.
- Целевые прогулки и экскурсии.
- Рассматривание картин, иллюстраций.
- Использование современных информационных технологий, мультимедиа изданий, видеофильмов, презентаций;

Перспективно-тематическое планирование

Старшая группа

Раздел	Месяц	Тема	Задачи
<p>Наша природа Цель: формировать представления детей о географических особенностях их малой Родины</p>	сентябрь	Беседа с презентацией «Лесная аптека»	Уточнить и расширить представления о лекарственных растениях региона и их целебных свойствах, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений.
	октябрь	Экскурсия: Деревья нашего города.	Расширять представления детей о деревьях, растущих в черте города. Научить детей отличать одно дерево от другого. Воспитывать бережное отношение к природе родного города.
	ноябрь	Викторина «Что растет в саду и на огороде».	Формировать представления детей о фруктах и овощах, произрастающих на территории области, воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай;
	декабрь	Птицы моего города	Закрепить, уточнить и обобщить знания детей о жизни птиц региона, о том, как птицы приспособляются к зиме. Продолжать знакомить детей с перелётными,

			<p>зимующими и кочующими птицами нашего города. Воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для них время – подкармливать в холодное время года.</p>
	январь	Зима в нашем городе	<p>Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам. Формировать представление детей о красоте природы зимой, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной городе.</p>
	февраль	Мои лесные друзья.	<p>Формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.</p>
	март	Кто живет в воде?	<p>Дать знания о рыбах, обитающих в реке. Углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни рыб. Развивать умение наблюдать и делать выводы. Воспитывать чувство любви к природе</p>

			родного города.
	апрель	Мои шестиногие друзья.	Продолжать знакомить детей с насекомыми региона— бабочкой, муравьем, пчелой (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи любого живого организма со средой обитания. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому
	май	Обобщающая беседа «Природа моего города»	Формировать представления детей о разнообразии животного и растительного мира природы Тамбовской области, в частности городка. Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь её.
Вместе дружная семья Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.	сентябрь	«Что я знаю о себе»	Воспитывать любовь к своей малой Родине, желание больше узнать о жизни своих предков, перенимать лучшие качества близких людей.
	октябрь	Моя семья.	Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственников

			отношений между близкими членами её семьи.
	ноябрь	Бабушки, дедушки.	Расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.
	декабрь	Мой любимый детский сад	Расширить знания детей о своём детском саду (кто работает, какие есть ещё группы, кабинеты в учреждении, какие праздники и мероприятия проводятся и т.д.). Способствовать формированию уважительного отношения к сотрудникам детского сада. Способствовать воспитанию бережного отношения к имуществу детского сада, своей группе, игрушкам. Привлечь родителей к совместному творческому процессу с детьми и взаимодействию с детским садом
	январь	Беседа «Где я	Закреплять знания о

		живу»	названии родного города; рассказывать детям о достопримечательностях родного города; углублять представления детей о семье; Закрепить у детей знание домашних адресов.
	февраль	Мой старший брат- солдат.	Расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.
	март	Мамина профессия.	Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях
	апрель	Конкур чтецов «Мы внуки твои, Победа!»	Развивать умение детей выразительно читать стихи наизусть, чувствовать и передавать поэтические образы. Формировать у детей эстетический вкус, чувство патриотизма, интерес к поэтическому жанру художественной литературы.
	май	«Герб моей семьи». Презентация	Формировать у детей семейную,

		творческих семейных работ.	гражданскую принадлежность, патриотические чувства; способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;
Город, в котором я живу Цель: формировать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях и социально-экономической значимости города.	сентябрь	Как возник наш город	Цель: познакомить детей с историей посёлка, его названия; вызвать интерес к своим родным местам, прививать чувство гордости за него.
	октябрь	Беседа с презентацией «Улицы родного города».	Познакомить детей с названиями улиц городка, их местом расположения и особенностями. Упорядочить знание детей о названии района, в котором они живут, о знакомых местах в городке.
	ноябрь	Достопримечательности моего города.	Дать знания о том, чем славится родной город. Учить различать функциональную принадлежность зданий (жилые дома, детские сады, школы, магазины, предприятия), их архитектурные сходства и различия. Способствовать формированию умения наблюдать за окружающим миром, обобщать и анализировать, делать самостоятельные

		<p>выводы.</p> <p>Привлекать родителей к совместному творческому с детьми и взаимодействию с детским садом</p>
декабрь	Видеофильм «Городок Рассказово»	<p>Знакомить детей с историей и достопримечательностями города, воспитывать любовь к родному краю</p>
январь	Как мой город готовится к празднику	<p>Привлечь родителей к вниманию вопросов по теме общения с детьми, совместного времяпровождения и т.д.</p> <p>Привлечь родителей к совместному творческому процессу с детьми, сотрудничеству с детским садом</p>
февраль	Символика моего города	<p>Знакомить детей с символами города Рассказово, герб, гимн; формировать элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов, историей их происхождения, значением в современной жизни.</p>
март	Герой России – Александр Комягин.	<p>Познакомить детей с подвигом А.Комягина.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за соотечественников.</p>

	апрель	Экскурсия «Памятники моего города»	Расширить знания о защитниках Отечества. Познакомить с памятниками в городке. Способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за ее историческое прошлое
	май	«Опасности на улицах нашего городка».	«Обратить внимание детей на опасности, которые могут их подстергать на улицах городка: дорога, сооружения на детских площадках, озеро, лесная зона и т.п. Повторить с детьми правила дорожного движения. Познакомить с правилами, как вести себя на улице, если подошёл незнакомый человек, или если ребёнок заблудился или отстал от родителей.
<p>Наши праздники и традиции Цель: формирование знаний об историческом прошлом и настоящем родного города, дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре,</p>	сентябрь	Хлеб – всему голова.	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну

которую они представляют.			лучше и богаче.
	октябрь	Осенняя ярмарка	Расширять и углублять знания детей о фольклорном празднике, его значении и традициях празднования. Способствовать приобщению воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ к традициям отечественной культуры, знакомство с русскими народными промыслами. Продолжать знакомить воспитанников с малыми жанрами русского народного фольклора.
	ноябрь	Развлечение «Профессия моих родителей».	Расширить и закрепить знания детей о профессиях. Активизировать интерес детей к различным профессиям. Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.
	декабрь	Новогодний праздник	Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.
	январь	Рождество	Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес

		к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.
февраль	Масленица	Воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.
март	Мамин праздник	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. Воспитывать желание порадовать мам, бабушек
апрель	Пасха	Познакомить детей с народным обрядовым праздником - Пасхой, ее обычаями, традициями, новыми словами и их значением; с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника.
май	Праздник «День Победы»	Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной

Подготовительная к школе группа

Раздел	Месяц	Тема	Задачи
Наша природа Цель: формировать представления детей о географических особенностях их малой Родины	сентябрь	Экскурсия «Осень в родном городе»	Расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных. Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.
	октябрь	Как живут наши друзья. (Целевая прогулка по территории детского сада, условия жизни для растений).	Создание условий для формирования знаний детей о строении растений, классифицирования растений по трем группам: деревья, кустарники, травы. Исследовательская деятельность на тему: «Необходимые условия для жизни растений»
	ноябрь	Красная книга Тамбовской области (животные)	Познакомить детей с понятием «Красная книга природы». Рассказать о том, что в Красную книгу заносят вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения. Отметить, что в нашем крае есть своя Красная книга. Познакомить с животными, птицами занесёнными в неё. Воспитывать бережное отношение к природе.
	декабрь	Как помочь меньшим друзьям зимой?	Систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц.

		Формировать поэтическое восприятие природы. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края.
январь	Красная книга Тамбовской области (растения)	Продолжать знакомить детей с «Красной книгой Тамбовской области». Познакомить с растениями, занесёнными в неё. Воспитывать бережное отношение к природе.
февраль	Будь природе другом	Учить ориентироваться в растительном и животном мире региона, устанавливать цепочку взаимосвязи явлений в природе. Подвести к пониманию необходимости охраны окружающей среды. Воспитывать чувство радости от сотрудничества и совместных действий (со сверстниками и объектами живой природы), бережное отношение к лесу и его жителям, желание помогать природе
март	Береги и охраняй природу	Расширять представления детей о растительном и животном мире, развивать умение наблюдать, анализировать, развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе. Дать детям представление о том, как люди заботятся о природе, любят ее. Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать добрые поступки.
апрель	Украсим город цветами. Посадка клумб.	Дать понятие, что такое цветок. Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных

			цветов. Углублять знания и представления детей о цветах, их внешнем виде местах произрастания.
	май	Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь.	Обобщить и систематизировать представление о весне и лете, о растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края.
Вместе дружная семья Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.	сентябрь	Наш детский сад - большая семья	Закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
	октябрь	В гостях у предков. Изучение истории семьи	Воспитывать любовь к своей малой Родине, желание больше узнать о жизни своих предков. Развивать интерес к художественному слову.
	ноябрь	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.
	декабрь	Семейное древо.	Способствовать формированию у детей семейных ценностей и традиций. Способствовать формированию у детей интереса к истории возникновения своей семьи, фамилии. Привлечь родителей к совместному творческому процессу с детьми, сотрудничеству с детским садом.

	январь	Беседа «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»	Воспитывать культуру общения мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, а девочкам благодарить мальчиков за оказанную услугу. Формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.
	февраль	Почему меня так называли?	Познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.
	март	Они служили в Армии. Встреча с родственникам и	Воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины
	апрель	Мы все такие разные.	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.
	май	Моя семья – моя радость.	Познакомить детей с традициями разных семей. Способствовать формированию у детей интереса к семейным традициям, желанию их поддерживать, сохранять и развивать. Привлечь родителей к совместному творческому процессу с детьми, сотрудничеству с детским садом.
Город, в	сентябрь	Рождение	познакомить детей с историей

<p>котором я живу Цель: формировать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях и социально-экономической значимости города.</p>		города (Музей)	возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь « <i>прошлое</i> » – « <i>настоящее</i> ».
	октябрь	Знакомство с картой-схемой «Наш город»	Познакомить детей с местом расположения городка на карте Тамбовской области и планом города. Воспитывать любовь к своему городку, вызывать чувство гордости и восхищения им. Продолжать знакомить с изображением флага, герба с гимном Рассказово; знакомить детей со значением символов, символикой цветов
	ноябрь	Улица, на которой я живу (презентация детских проектов)	Формировать представление детей об улице, на которой они живут (почему так называется, что было раньше на этой улице, кто на ней живёт сейчас, какие есть достопримечательности и т.д.). Закрепить у детей знание домашних адресов. Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.
	декабрь	Промышленность нашего города.	Познакомить детей с историей становления промышленности в городе, воспитывать у детей чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям. Продолжать формировать интерес к родному городу.
	январь	Бренд города – носки.	Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни, ценностное отношение к человеческому труду и его результатам.
	февраль	Знаменитые люди города.	Способствовать формированию интереса к знакомству и общению с талантливыми, творческими людьми города. Способствовать формированию желания у детей развивать свои

			творческие и умственные способности.
	март	Улицы, названные в честь героев.	Познакомить детей с улицами города, названных в честь героев, их местом расположения и особенностями. Упорядочить знание детей о названии района, в котором они живут, о знакомых местах в городке
	апрель	Экскурсия в музей «Мой замечательный город»	Расширять знания детей о родном городе, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за неё.
	май	Как сделать наш город краше?	Обратить внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, памятники. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город и о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города.
Наши праздники и традиции Цель: формирование знаний об историческом прошлом и настоящем родного города, дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они	сентябрь	Музыкально-литературная композиция. «Золотые руки».	Познакомить детей со значением слова «ремесло», «ремесленник». Познакомить с ремёслами мастеров города.
	октябрь	Праздник урожая	Воспитывать любовь к народной культуре, интерес к трудовым праздникам на основе праздника урожая. Закрепить полученные ранее знания об овощах и фруктах: их разнообразии, полезных свойствах. Воспитание положительно-ценностного отношения к природе.
	ноябрь	Тряпичные куклы – обереги.	Познакомить с изготовлением традиционной куклы.

представляют.			Через игрушку познакомить с историей костюма и традициями на Тамбовской области. Приобщить к обрядовой культуре.
	декабрь	Праздники в нашем городке	Познакомить детей с традицией празднования Дня города, Дня промышленности, Дня физкультурника; с календарно-обрядовыми праздниками Масленица, Крещение, Старый Новый год. Развивать любознательность. Учить проявлять начала социальной активности: участвовать в мероприятиях, организуемых в городе.
	январь	Крещение.	Формировать чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины, формировать представление о значимости крещения, принятия православия, развивать способность воспринимать, анализировать литературные произведения, умение выражать свои чувства.
	февраль	«Мой папа – мастер на все руки» Презентация семейных творческих работ.	Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев; становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье; воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним.
	март	Мой лучший друг – мама.	Учить доброму, внимательному отношению к матери. Формировать теплые чувства к самому дорогому человеку к маме. Воспитывать чувство доброты, уважения, отзывчивости, любви.
	апрель	Наши земляки – герои (С.Г.Мухортов, В.И.Лахонин, Н.Д.Цыплухин)	Продолжать знакомить детей с историей своей страны, с защитниками Отечества. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину наши земляки в годы

			<p>Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них</p>
	май	День Победы.	<p>Познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. Донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.</p>

**План взаимодействия с родителями
Старшая группа**

№	тема	дата
1	Анкетирование родителей	сентябрь
2	Родительское собрание: «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	сентябрь
Консультации		
1	Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу	октябрь
2	Куда повести малыша в выходной день	декабрь
3	Выразительное чтение стихов.	февраль
4	Старинные предметы быта – как рассказать детям	апрель
Папка-передвижка		
1	Лекарственные растения Тамбовской области	ноябрь
2	Календарно-обрядовые праздники	январь
Конкурсы		
1	Конкурс рисунков «Красота родной природы осенью»	сентябрь
2	Кулинарный конкурс «Хозяюшка»	октябрь
3	Выставка рисунков «Мой город зимой»	декабрь
4	Конкурсе плакатов «Защитники Отечества»	февраль
5	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	март
Фотовыставка		
1	Фотоколлаж «Где я отдыхал с родителями»	сентябрь
2	Фотовыставка: «Человек славен трудом»	ноябрь
3	Фотовыставка: «Памятные места города»	май
Совместные мероприятия		
1	Выращивание в каждой семье комнатного растения для группы	сентябрь-апрель
2	Пополнение экспонатами музея «Русская изба» детского сада	сентябрь-апрель
3	Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	январь
4	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).	апрель
5	Открытие ветерану	апрель
6	Придумать и нарисовать герб своей семьи	май

Подготовительная группа

№	тема	Срок реализации
	Родительское собрание: «Учим детей любить, знать и беречь свой город».	сентябрь
Консультации		

1	Воспитываем гражданина	октябрь
2	Народные забавы с детьми	январь
3	Редкие растения Тамбовской области	март
Папка-передвижка		
1	Одежда наших прадедушек и прабабушек	ноябрь
2	Знаменитые люди города	февраль
Конкурсы		
1	Конкурс «Лучший гербарий»	сентябрь
2	Конкурс «Семейное древо»	ноябрь
3	Конкурс «Символ года»	декабрь
4	Конкурс «Пасхальное яйцо»	апрель
Фотовыставки		
1	Моя улица	октябрь
2	Праздники моего города	январь
3	Прощай детский сад	май
Совместные мероприятия		
1	Совместная экскурсия в Краеведческий музей.	сентябрь
2	Составить карту своего микрорайона	октябрь
3	Физкультурный праздник «Будущие защитники».	февраль
4	Всероссийский экологический субботник	апрель
5	Подготовка рассады цветов	февраль-апрель
6	«Поздравляем ветеранов»	май
7	Празднование Дня Победы	май

Для координации работы по краеведению используются различные формы взаимодействия с социо-культурными учреждениями города: Краеведческим музеем города, библиотекой.

3.3. Примерный план взаимодействия с социокультурными учреждениями города

Темы	Формы работы	Сроки
МБУ «Краеведческий музей города Рассказово»		
<i>Старшая группа</i>		
Знакомство с музеем	Экскурсия в музей	Сентябрь
«Летопись города Рассказово».	Передвижная выставка, знакомство с настоящим и прошлым города.	Ноябрь
«Моя малая родина»	Посещение выставок картин художников г. Рассказово	Февраль
«Мой город – Рассказово»	Конкурс рисунков	Апрель

<i>Подготовительная к школе группа</i>		
«Рождение города»	Экскурсия в музей	Сентябрь
«Занимательный гербарий»	Конкурс	
«Мой замечательный город»	Экскурсия в музей	Апрель
Победе в Великой Отечественной войне	Посещение воспитанниками выставки	Май
МУ «Централизованная библиотечная система»		
<i>Старшая группа</i>		
«История города»	Консультирование воспитателей работниками библиотеки	Сентябрь
«Музей носка»	Экскурсия в библиотеку	Декабрь
«Традиции семьи»	Посещение выставок книг с иллюстрациями, подобранными по лексическим темам ДОУ	Март
<i>Подготовительная к школе группа</i>		
«Золотые руки»	Развлекательно-познавательное занятие	Октябрь
Зима в городе	Посещение выставок картин	Февраль
Дети войны	Выставка книг	Май

3.4. Методическое обеспечение программы

4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ДО
6. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. *Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе*)
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
8. Система работы «Патриотическое воспитание дошкольников» *Н.В.Алёшиной*.
9. «Мы живём в России» *Н. Г. Зеленовой, Л.Е.Осиповой*.
10. «Патриотическое воспитание детей 4-6 и 6-7 лет» *Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой и др.*
11. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» *Л.О.Тимофеевой, Н.В.Волоховой*.
12. «Наследие» *М.Ю.Новицкой*
13. «С чего начинается Родина?» под редакцией *Л.А. Кондрыкинской*.
14. «Мой родной дом» под редакцией *Т. И. Оверчук*.
15. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» *О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой*

3.5. Материально-техническое обеспечение программы

Примерное содержание предметно-пространственной среды при ознакомлении дошкольников с родным городом

Старшая группа	Подготовительная группа
<ul style="list-style-type: none">• Карта города• Альбом с изображением национальных костюмов• Альбом «Лекарственные растения»• Гербарий местных растений• Альбом «Животные Тамбовской области»• Альбом «Растения Тамбовской области»• Фотоальбом «Наш любимый город»• Карточка дидактических игр• Атрибуты для подвижных игр• Материалы для творческой деятельности (природный материал, кусочки меха, бисер, пластилин и др.)• Художественная литература (сказки, рассказы, легенды)	<ul style="list-style-type: none">• Карта Тамбовской области• Альбом «Знаменитые люди города»• Альбом «Красная книга Тамбовской области»• Макет «Улицы моего города»• Гербарий местных растений, природный материал• Книжки национальных поэтов и писателей Рассказово• Альбом «Город, где живет надежда»• Карточка дидактических и подвижных игр• Атрибуты для подвижных игр• Материалы для творческой и исследовательской деятельности (природный материал, кусочки меха, бисер, пластилин, краски, нитки, ткань, леска и др.)• Символика города