

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Золушка»
г. Рассказово

«Традиции родного края»

Номинация: праздник

Автор: Молоканова Ирина Валентиновна
воспитатель,

I квалификационная категория

г. Рассказово

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. АННОТАЦИЯ..... | 3 |
| 2. ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... | 6 |
| 4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 13 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ | |

АННОТАЦИЯ

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать свое место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны, только тогда, когда органически освоена русская культура, когда понято и осмысленно прошлое – далекое и близкое. Вот тогда можно самостоятельно и с успехом планировать своё будущее, выстраивая его фундамент в настоящем. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно исторического опыта поколений одна из серьезных проблем нашего времени. Термин «духовно – нравственное» подчеркивает взаимосвязь нравственного и духовного воспитания; так как человек, следуя нравственным нормам в разных ситуациях должен иметь определенные ориентиры – высшие ценности, являющиеся своеобразным компасом на жизненном пути. Основная цель духовно – нравственного воспитания состоит в стремлении реализовать те задачи нравственного воспитания, которые содействуют духовному развитию ребенка.

Введение

Актуальность данной темы очень велика на современном этапе развития нашего общества, т. к. в России разрушена идеология, т. е. духовность, мораль и нравственность, формируется новая идеология, идет пересмотр старых ценностей. Время неумолимо требует пересмотра всего того, что сегодня не соответствует требованиям живительного процесса обновления. «Народ, который не знает своей культуры и истории – презрен и легкомыслен» Н. М. Карамзин.

У всякого дерева глубоко в земле есть корни. И у всякого народа есть корни – его история и культура. Носителями культурных способов познания, переживания и преобразования себя и мира для ребенка являются члены его семьи. В общении с ними ребенок усваивает эмоциональные и интеллектуальные способы взаимодействия с людьми, природой и предметами окружающего мира (Д. Б. Эльконин)

Условием стабильного и целостного существования семьи как фактора приобщения ребенка к культуре своего народа являются соблюдение и сохранение традиций, присущих данному народу.

Формирование национальной идентичности, возникновению стабильной картины мира и нахождению каждым ребенком своего места в нем как нельзя лучше способствует своевременное приобщение детей к народной культуре.

Проблема в том, что сложность современной образовательной ситуации заключается в том, что мы постепенно перестаем ощущать ценность того, что живем на русской земле, говорим на русском языке и впитали в себя русскую культуру. Это губительно для нас и нашего Отечества. Проблема воспитания оптимистически настроенного, счастливого человека приобретает особую остроту в наше время. Поэтому важно воспитывать в детях умение сохранять душевное равновесие. «Что ни день, то радость» – гласит русская пословица.

Народное искусство – это сплав доброго человеческого разума, душевной теплоты, мудрой неуёмной фантазии, непосредственности и чистоты.

Этнос адаптирует ребенка к реальному миру. Колыбельные песни, пестушки, помешки должны дать ребенку некую систему координат, помогающую самоопределиться в жизненно важных отношениях с миром. Народные игры – это жанр устного народного творчества, являются национальным богатством. У каждого человека образ Родины должен формироваться из крупиц красоты, постепенно достигая уровня глубокой гражданской любви к родине. Великий образ Родины должен поэтапно формироваться в душе каждого ребенка.

Ценность народных традиций огромна, и их утрата невосполнима какими-то ни было материальными благами. Традиции – хранители народной культуры. Если

полностью утеряны все народные традиции, народное искусство, то может встать под сомнение само существование народа.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы и в начальной школе. Этот возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. По этому было решено изучить данную проблематику и разработать пути достижения наилучшего эффекта в приобщении детей к народной культуре и истории своего края.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Познакомить детей с обрядовым праздником Масленица, вовлечь детей участвовать в празднике, продолжить знакомство с русскими народными традициями, приобщение детей к знаниям в области русского фольклора;

Развитие ловкости, выносливости, координации движений, умения быстро ориентироваться в пространстве, реакции на сигнал.

Задачи:

- Возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.
- Обогащать духовный мир детей.
- Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица».
- Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
- Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Взрослые: Зима, Весна, Масленица;

Дети разных групп.

КОСТЮМЫ И АТТРИБУТЫ:

Костюмы Зимы и Весны – взрослые.

Бубны;

Детские санки, детские лыжи, клюшки, шайбы, ворота;

Конусы – ограничители;

2 обруча;

Мячи.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

Площадка детского сада.

ОФОРМЛЕНИЕ:

Площадка оформлена флажками, шарами;

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ НА ПЛОЩАДКЕ ДОУ.

Дети входят на площадку, встают врассыпную.

Зима: Эй, веселей собирайся, народ!

Нынче Масленица в гости идёт.

Спешите, спешите, спешите!

Друзей с собой захватите!

Будет праздник здесь большой:

Встретятся Зима с Весной.

Позовем мы в гости тех,

Кто любит веселье и смех

Ждут вас игры, забавы и шутки

Скучать не дадут ни минутки!

Масленицу широкую открываем

Веселье начинаем!

Хоровод «Выпал беленький снежок, соберемся все в кружок».

Зима: Эй, добры молодцы да красны девицы, собирайтесь, снаряжайтесь солнце красное встречать, Весну-красну зазывать!

Загадки про весну.

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

(Весной)

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель -
В гости к нам пришёл ...

(Апрель)

Я раскрываю почки,
В зелёные листочки.
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня ...

(Весна)

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.

(Подснежник)

Снег чернеет на полянке,
С каждым днём теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.

(Весна)

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?

(Май)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад -
Заглянул к нам месяц ...

(Март)

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В улей пчела первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

(Весной)

Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок!

(Подснежник)

Она приходит с ласкою
И со своею сказкой.
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт.

(Весна)

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.

(Ручей)

В этот месяц тает всё,
В этот месяц снег идёт,
В этот месяц все теплей,
В этот месяц женский день.

(Март)

Появляется Весна

Весна: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

Я - красавица Весна, бужу землю ото сна,
Скоро зазвенят ручьи, с юга прилетят грачи,
Будет солнышко сиять и цветочки расцветать.

Весна проводит игру «Летает-не летает»

Грачи летят, на всю Русь кричат:

«Гу-гу-гу, мы несем весну!»

Дети поднимают руки и говорят: «Летят, летят»

- Журавли летят, на всю Русь кричат: «У-гу-гу, не догнать нас никому!»
- Поросята летят, полосатые визжат: «Хрю-хрю-хрю, надоело нам в хлеву!»
- Пчелы летят-гудят: «Жу-жу-жу, медовую росу несусь!»
- Синицы летят, на всю Русь кричат: «Тень-тень-тень, приходи, весна, скорей!»
- Телята летят, громче всех мычат: «Му-му-му, ждем красавицу-весну!»

Зима: Что тут за веселье без меня?

Весна: А мы масленицу справляем, Весну красную встречаем!

Зима: Как Весну? Кто приказал?

Весна: Твоё время, Зима, кончилось, ступай к себе спать.

Зима: Ну, нет, я ещё покажу себя. Как закручу, как замету, всё снегом засыплю!

Тебе, Весна, не уступлю.

Во что зимой играли дети,

Сейчас я посмотрю.

Русскую зиму проводить нужно

Здорово, весело, дружно!

Проводятся эстафеты и подвижные игры:

«Хоккеисты»;

«Попади в цель»;

«Прокати снежок»;

«Заморожу!».

Зима: Не хотите ли ребята, зиму себе продлить?

Так задорно и прекрасно, снежные дома лепить?

Дети: Нет!

Зима: Ишь, какие смелые!

Как дуну на вас, так и заморожу!

Дети: А ты нас поймай сначала!

Весна: Ребята, давайте не выпустим Зиму из круга!

Дети окружают Зиму, берутся за руки, Зима ходит в кругу.

Дети (*идут по кругу*):

Прилетел к нам Кулик

С весенним деньком,

С большим замком.

Замок на клеть,

Чтоб Зиму запереть!

Дети поднимают сцепленные руки вверх.

В круг вбегает ребенок, Зима пытается его поймать, Дети «закрывают» Зиму в круге.

Зима: Ну что ж, победили вы меня. Видно и вправду мне пора уходить.

Я сурова, но меня все любят.

Я морозна, но меня все ждут.

Зима (*кланяется Весне*): Что ж, вставай, Весна, и царствуй на славу, твоё время пришло.

Весна: Ты прости-прощай, Зима-матушка,

Ты прости-прощай, на нас не серчай!

Ждём тебя через годок

На осенний наш порог!

Зима и Весна хором:

И пришлось, конечно, к слову

В этот славный час:

Будьте счастливы, здоровы!

С Масленицей Вас!

Берут в руки бубны, под звуки бубна выходит Масленица с подносом, на котором лежат блины:

Масленица: Угощайтесь, дорогие, коли Зиму проводили!

Список используемых источников

1. «Детство» В.И. Логинова
2. «Здравствуй мир!» А.А. Вахрушев
3. «Круглый год» А.Ф. Некрылова
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева
5. «Красная изба» М.В. Тихонова
6. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.В. Алёшина
7. Знакомство детей с русским народным творчеством . Л.С. Куприна
8. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.Ф. Литвинова
9. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту. С.Р. Николаева

Приложение

