

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Золушка»

Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию

среди педагогов образовательных учреждений

Мой город – Рассказово

(с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР)

Номинация: непосредственно организованная

образовательная деятельность

Направление: культурно – историческое

Возраст: 6 – 7 лет

Автор: Карева Татьяна Петровна –

учитель логопед

г. Рассказово

Аннотация

В методической разработке представлено занятие непосредственно организованная образовательная деятельность для детей 6-7 лет. Патриотизм является одним из нравственных качеств личности, которое формируется уже в дошкольном возрасте. Необходимо как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, воспитывать любовь и уважение к самым близким людям, чувства гордости за достижения своей страны, города. Данный материал будет полезен для педагогов дошкольных учреждений.

Содержание:

1. Введение.....стр.4
2. Ход занятия.....стр.5
3. Литература.....стр.11

Введение

Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Задача данного занятия – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Надо показать ребенку, что малая родина славится своей историей, традициями, достопримечательностями, брендами, памятниками, лучшими людьми.

Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. Воспитывать у детей любовь к своему городу, подводить их к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего.

Таким образом, в патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.

Ход занятия

Цель: воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за родной город.

Задачи:

- уточнять и систематизировать знания детей о названии города, его истории;
- формировать умение отвечать полным предложением;
- развивать зрительное восприятие, внимание, мышление;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о городе.

Предварительная работа: беседы о городе, рассматривание герба, заучивание стихотворения о городе Рассказово «В Рассказово родился и живу!» Георгий Шелд.

Оборудование: ноутбук, картинки герба для раскрашивания, кроссворд, цветы, ваза.

I. Организационный момент

Л: Ребята, скажите мне, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Наша страна называется Россия.

Л: Правильно она называется Россия. В нашей большой стране есть множество городов. Но у каждого из нас есть и своя малая родина - тот уголок земли, где мы родились, где живут наши родители и друзья. Скажите мне, пожалуйста, как называется город, в котором мы с вами живем?

Дети: Город, в котором мы живем, называется Рассказово.

Л: Правильно, Рассказово. Я предлагаю, сейчас с вами совершим экскурсию по нашему городу. Я буду вашим экскурсоводом в этом путешествии, а вы, надеюсь, будете мне помогать. (Показ слайдов с рассказами детей о истории возникновения города).

II. Основная часть

Дети: Основателем города считается крестьянин Степан Рассказ. Степан Рассказ считался очень богатым человеком. Он сумел получить участок плодородной земли. Рассказ основал поселение (деревню), получившее название Лесной Тамбов. Затем деревня получила двойное название – Лесной Тамбов, Рассказово тож. Рассказово считалось большим селом и со временем его переименовали в город Рассказово.

Л: Ребята, посмотрите, что это за рисунок?

Дети: Это герб – символ нашего города.

Л: Давайте с вами посмотрим, что изображено на гербе и что это обозначает?

Герб города Рассказово представляет собой геральдический французский щит. В верхней части щита герб Тамбовской области. В нижней на червленом поле серебряная шкура, на которой расположен клубок черной шерсти пряжи. Шкуру по окружности опоясывают двадцать четыре золотых колоса. Червленный цвет поля символизирует трудолюбие населения. Колосья символизируют то, что первые поселенцы занимались сельским хозяйством и достигли весьма высоких успехов в этом деле. Основные элементы герба шкура и клубок шерсти символизируют первые производства, которые принесли городу промышленную славу.

Л: Предлагаю вам раскрасить герб нашего города Рассказово. (Дети раскрашивают герб).

Л: А сейчас я предлагаю вам прочесть стихотворение о нашем любимом городе (дети читают стихотворение Георгий Шелд «В Рассказово родился и живу!»).

В Рассказово родился и живу!

В Рассказово родился и живу,
Благодарю родителей за это!
О городе своём вам расскажу,
Он для меня восьмое чудо света!

На берегу реки «Лесной Тамбов»,
«Поставил двор крестьянин беглый»,
Степан Рассказ- один из первых смог,
Для новых поселенцев стать примером!

Высокий берег, быстрая река-
От варварских набегов укрывали,
А за рекой- болота и леса,
И волки, что Тамбовскими прозвали!

Просторы пастбищ, жирный чернозём-
Крестьянам позволяли жить беспечно,
Из поселенья выросло село,
С названием Рассказово, конечно!

Умельцы славились вязанием чулок,
Лепили свечи и варили мыло,
Здесь процветало коже-ремесло,
Фабричное сукно на всю Россию слыло.

Возводят церковь Иоанна Богослова;
Большой базар и ярмарки ведут;
Купцы, помещики- районная основа,
Деревни по краям села растут.

Серьёзным испытанием явилось,
Вторженьё Пугачевских казаков,
Но сила их оружия разбилась,
Об хитрости рассказовских купцов!

В двадцатый век село вступило смело!
Огромным населением пестрит-
Сектанты-провокаторы, умело,
Внесли разлад в народный колорит...

Субботники, хлысты и молокане-
Помещиков втянули в шабаш свой!
Разврат и пьянство бытность
подорвали,
Крестьяне поднялись за дом родной!

Когда в селе был уничтожен двор,
И бедность превратилась в голод,
Антонов из Кирсанова пришёл,
Тут для восстания увидев повод...

Закончилось печально это всё,
О мятеже слышал Ленин,
И каждый третий пострадал за то,
Что здесь Антоновцев с надеждой встретил.

Пять храмов закрывают для молитв,
Церковные уголья разрушают,
И только церковь Богослова устоит,
Как храм, после войны, нам возвращают...

Советский строй и дух победы,
Рассказовцам воспрянуть помогает,
Забыв про смуты и репрессий беды,
Рабочие наш город поднимают!

Был Арженский суконный комбинат-
Его во всём союзе помнят!
А ремесло, как двести лет назад,
По прежнему своих умельцев кормит.

Пусть процветает город и растёт!
Поток гостей пускай не угасает!

Среди лесов и торфяных болот,
Товарищ-волк протяжно завывает!

Л: В своем стихотворении поэт рассказывает нам о истории нашего с вами города Рассказово.

Динамическая пауза

«Прогулка по Земле».

Дети по Земле гуляли, за природой наблюдали,

Вверх на солнце посмотрели, и их лучики согрели.

Бабочки летали, крылышками махали.

На нос села пчела, посмотрите вниз, друзья.

Мы листочки приподняли, в ладошки ягоды собрали.

Хорошо мы погуляли и немножечко устали!

(Дети выполняют движения, соответствующие словам).

Л: А еще наш город славится множеством вязанных изделий. Незря наш город называют «Носочной столицей России». Сейчас я предлагаю вам разгадать кроссворд о нашем городе (о наших брендах).

Вертикаль: 11 ключевое слово – Рассказово.

Горизонталь: 1.какое сырье получают от овец и коз? – шерсть;

2. какую вещь в военное время называли «трехпалая»? – варежка;

3. Две сестренки, две плетенки,
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять - так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять. – перчатки;

4. Не галстук он, не воротник, а шею обнимать привык.
Не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода. – шарф;

5. Твоя бабушка повяжет,
А потом тебе расскажет -

Что за головной убор
Знает, любит с давних пор.
Даст материи кусочек -
Повяжи себе... (платочек) – платок;

6. Варежки для ног? – носок;

7. Вы себе представьте только
Эти странные чулки:
Если вычесть их из гольфов,
То останутся носки. – гетры;

8. Один вход, три выхода. – свитер;

9. Как можно назвать это одним словом? – одежда;

10. Где рассказовцы продавали вязанную одежду? – базар.

Л: Молодцы, ребята, вы были очень внимательными и с легкостью разгадали кроссворд.

Л: Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Букет красивых слов». Перед вами много разных цветов. Каждый из вас называет красивые слова о нашем городе и ставит цветок в вазу, чем больше вы назовете слов, тем красивее у нас получится букет.

Дети: (называют слова и ставят цветы в вазу) молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зеленый, большой, добрый, любимый, милый, доброжелательный, гостеприимный и т.д.

Л: Как сильно вы любите свой город. Вот какой большой и красивый букет получился. Молодцы!

Итог:

Л: Ребята, скажите, пожалуйста, понравилась ли вам экскурсия?

Дети: Да понравилась.

Л: А по какому городу мы проходила экскурсию?

Дети: Экскурсия проходила по нашему родному городу Рассказово.

Используемые источники и литература

1. Т.А. Куликовская «Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи». 2010г.

2. Ю.Е.Антонов, Л.В. Левина и др. «Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей» 2003г.

<http://www.stihi.ru/2014/12/02/5220>

<http://tvolk.ru/>

<http://rosinka-shim.ru/ru/vospitateli/22-baeshko/213-dinamicheskie-pauzy-veselaya-zaryadka-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta>