

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Золушка»



«Малая Родина – городок Рассказово»
(с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР)

Категория: Патриотическое воспитание подрастающего поколения

Номинация: Непосредственно организованная образовательная деятельность

Направление: Культурно историческое

Возрастная категория: воспитанники 6-7 лет

Иванова Лариса Валентиновна - учитель-логопед
первой квалификационной категории

г. Рассказово

«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей Малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству».

Д.С.Лихачёв

Аннотация:

«Годы детства - это, прежде всего воспитание сердца», - писал В. Сухомлинский, а патриотическое воспитание без воспитания сердца невозможно. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем, вырастает из любви к близким, родному краю, своему городу. Воспитывать гордость за свою Родину, в том числе и её государственными символами: Российским гербом, флагом и гимном, которые являются частью культуры и истории страны. Данное занятие рассчитано для детей 6-7 лет с ОНР. Оно способствует в старшем дошкольном возрасте формированию нравственно-патриотических чувств. Помогает воспитать чувство Родины, родного города.

Данный материал может быть использован не только учителями-логопедами, но и педагогами и специалистами дошкольных образовательных учреждений.

Содержание:

1. Введение	4
2. Основная часть	5-10
3. Заключение	11
4. Список использованных источников	12
5. Приложение	13
6. Медиаресурс (Презентация к занятию, аудиозапись Гимна России и песни «С чего начинается Родина?»)	

Введение

Актуальность проблемы заключается в том, что в современном обществе частично утрачены ценностные ориентиры. Сегодня существует стремление государства к их возврату и обновлению с учетом современных реалий.

Большое значение имеет формирование патриотической позиции. Но что это такое по отношению к детям дошкольного возраста? Как воспитать человека — гражданина своего Отечества, испытывающего глубокие чувства по отношению к своей Родине, ее культуре, традициям, достижениям? При выстраивании системы формирования основ патриотизма необходимо учитывать возможности воспитанников. Только к старшему дошкольному возрасту начинают складываться представления о своей национальной идентичности, система формирования основ патриотизма построена на эмоционально-познавательных основаниях. Она органично пронизывает воспитательно-образовательный процесс, а используемые технологии обеспечивают ее успешную реализацию.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, — это источник любви к Родине. Понимание величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту» — эти слова В.А. Сухомлинского точно отражают специфику и суть педагогической работы по патриотическому воспитанию детей.

Наша задача как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к самым близким людям — отцу, матери, бабушке, дедушке, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувства гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. В старшем дошкольном возрасте повысить интерес к историческим событиям, объектам материальной культуры, как марки, значки, монеты, флаги, гербы. Приобщить к прошлому и настоящему культуры нашего отечества, частью которого является государственная символика.

Основная часть

Тема: «Малая Родина – городок Рассказово»

Цель:

Воспитание у воспитанников любви к своей «малой» Родине, Родному краю, городу, детскому саду;
Закрепление знаний о государственной символике: Российском гербе, флаге и гимне, гербе своего города;

Задачи:

Образовательные:

Активизировать словарь по теме, работа над обобщающими понятиями: страна, город. Расширять кругозор.

Коррекционно-развивающие:

Совершенствовать грамматический строй речи: согласование слов в предложениях по родам, числам, падежам.

Упражнять в умении образовывать сложные слова, различать однокоренные слова на слух, проводить звукобуквенный анализ слов.

Закрепление употребления предлогов над, под, между.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственному флагу РФ, символике.

Аудитория: дети 6-7 лет, учитель-логопед.

Предварительная работа:

- посещение фотовыставки «Любимый город Рассказово»;

- чтение стихов о г. Рассказово;

- беседа о государственной символике: Российском гербе, флаге и гимне, гербе своего города;
- дидактическая игра «Найди флаг России»;
- слушание гимна России.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация, карточка с флагами и схемами на каждого ребенка, карандаши, разрезные картинки – герб, «Самолетики» для развития плавного речевого дыхания), музыка, флажки, кроссворд, буквы.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Логопед: - Ребята, а, кто знает в какой стране мы с вами живем?

– Д: - В России! Россия – наша общая Родина.

Л: Посмотрите, что изображено у вас на картинках? Дети: - флаги.

Л. А, вы знаете наш Российский флаг? Обведите его (*дети выбирают из предложенных флаг России*) (демонстрирует слайд «флаг России»)

Это флаг России: на нем белая, синяя и красная полосы. Каждая полоса имеет свое значение.

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, и не идет на конфликт с другими странами.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

Красный цвет – это цвет силы. Наша страна сильная, миролюбивая. Подберите схему (под картинками флагов расположены схемы слов) к слову – флаг, укажите стрелкой.(приложение №1) Почему? - объясняют (дети делают слоговой анализ слова). Напечатайте слово – флаг. Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Белый цвет – березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет

— Флаг России. Он трехцветный,
Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия!
Ты должна быть самой сильной! *Н. Нищева*

Дидактическая игра «Над — под — между».

Логопед:— Подумай и скажи, какая полоса у флага России: первая сверху; над синей; третья сверху; под белой; между белой и красной; третья снизу.

Л: Какие государственные символы страны вы еще знаете?

Дети: - Гимн, Герб. **Л: Поговорим о гимне**

Ребенок: Что такое гимн вообще?

Песня главная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия — любимая наша страна».

Россией гордимся, России верны,

И нет на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества! Т. Попова

Л: Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ нашего государства. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы.

Текст нового гимна принадлежит известному советскому писателю С.В.Михалкову, а музыка – композитору и дирижёру А.В.Александрову.

Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя.

Л: Кроме флага Россия имеет свой герб, посмотрите (демонстрирует слайд «Герб России») У каждого города есть свой герб, предлагают вам его собрать (у детей разрезная картинка, затем смотрят слайд «Герб города»).

- вспомните, как можно назвать нашу страну по-другому

Дети: - Русь, Россия, отечество.....

Л: - Наша страна такая огромная, я предлагаю облететь ее на самолете.

Если долго-долго-долго
В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго
 На Россию нам смотреть
 То увидим мы тогда
 И леса, и города,
 Океанские просторы,
 Ленты рек, озера, горы...

В. Степанов

Упражнение «Самолетики» (развитие плавного речевого дыхания).

Дети выполняют упражнения «Самолетики» под сопровождение песни «С чего начинается Родина»: постепенно усиливая дыхательную струю, приводят в движение самолетики.

В народе существует много пословиц о Родине. Какие пословицы знаете вы?

Ответы детей:

- Кто за Родину горой – тот истинный герой.
- Всякому мила своя сторона.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Жить - Родине служить.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
- Родина любимая - что мать родимая.

Игра на развитие слухового восприятия

«Подними флажок, если услышишь слова - родственники»

Логопед:- Подними флажок, если услышишь слова – родственники:

Герой — горы – героизм – героический

Щит - защитник – защищать – защелка

Родина – родиться - родня – народ – родной – нарядный - родители.

Л: - Что является нашей малой Родиной? Конечно наш город.

Я предлагаю вам решить кроссворд.

1.	б	о	б	е	р	
2.	б	е	л	к	а	
		3.	р	ы	с	ь
		4.	л	и	с	а

5.	ё	ж	и	к			
	6.	к	а	б	а	н	
		7.	з	а	я	ц	
		8.	в	о	л	к	
9.	м	е	д	в	е	д	ь
		10.	л	о	с	ь	

Есть на речках лесорубы
 В серебристо-бурых шубах.
 Из деревьев, веток, глины
 Строят прочные плотины. (Бобры)

Хвост пушистою дугой,
 Вам знаком зверек такой?
 Острозубый, темноглазый,
 По деревьям любит лазать.
 Строит он свой дом в дупле,
 Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

Бродит хищный кот в лесах
 С кисточками на ушах.
 Дальше от него держись —
 Быстро нападает... (Рысь)
 Хитрая плутовка,
 Рыжая головка,
 Хвост пушистый – краса!
 Как зовут её? (Лиса)

Колюч он, но не ёлочка,
 В иголках, но не сосенка.
 В клубок свернуться может,
 Конечно это... (Ёжик)

Дикий зверь тропой бежит,
 То как хрюкнет, завизжит.
 С ним детишек караван,
 Этот зверь лесной – ... (Кабан)

Прыгун-трусика:
Хвост-коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки,
Одежка в два цвета –
На зиму, на лето. (Заяц)

Он в лесу дремучем рос,
Серой шерстью весь оброс.
В зайцах вкусных знает толк
Злой голодный серый... (Волк)

Любит кушать он малину
И в берлоге спать всю зиму.
Страшно может он реветь,
А зовут его... (Медведь)

Кто по зарослям идет,
На ходу листву жуёт?
Лучше с ним гулять поврозь.
Этот зверь — рогатый... (Лось)

О ком были все загадки в кроссворде? – о животных. Все эти животные водятся в наших лесах. (слайд «Животные наших лесов»)

В выделенных клетках по вертикали прочтите, что написано. Ребята, а как называется наш город (Расказово) *Расказово – это часть России.*

Самомассаж фаланг пальцев «Наш городок».

1,2,3,4,5 начинаем мы считать.

Раз – наш город самый чистый!

Два – наш транспорт самый быстрый!

Три – живут здесь добрые люди!

Четыре – мы дружить со всеми будем!

Любим мы свой городок – это пять!

И хотим всем вам сказать:

Двери настежь распахнём,

В Рассказово мы всех зовём.

Прилетайте, приезжайте и о нас не забывайте!

Игра «Поставь буквы по порядку»

Поставьте буквы по порядку номеров и прочитайте название улицы, на которой находится наш детский сад. Детский сад наш находится на улице 60 лет г. Рассказово – это тоже наша малая Родина.

Посмотрите, иллюстрации, на которых изображены достопримечательности нашего города. Кто знает эти места? Назовите их. Молодцы, ребята, все места назвали верно.

- Уточните, что есть у нас в Рассказово? - (магазины, парк, машины, дороги, улицы, стадион, почта, милиция, ГАИ, аптеки, больница, парикмахерские).

Игра: «В нашем городе много»

- В нашем городе много улиц. Каких? В нашем городе много красивых, зеленых, чистых, благоустроенных, широких, длинных улиц.

- Домов. Каких? - больших, красивых, многоэтажных, нарядных, деревянных домов.

- Деревьев. Каких? - зеленых, красивых, высоких, старых деревьев.

- Магазинов. Каких? - разных, красивых, продуктовых, хозяйственных, больших, уютных магазинов.

- Людей. Каких? - веселых, добрых, молодых, пожилых, трудолюбивых, красивых людей.

Итог занятия: о чем говорили. Что запомнили...

Заключение: если на подгрупповых логопедических занятиях детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в коррекционно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, о государственной символике: Российском гербе, флаге и гимне, гербе своего города.

То это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать эффективному гражданско-патриотическому воспитанию.

Список использованных источников:

1. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. / Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ «Сфера», 2005г.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ЦГЛ., 2005 г.
3. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации/ Т. Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В: Чиркина. — М.: Дрофа, 2009. — 189, |3| с.
4. Шорыгина Т.А. Наша Родина - Россия. Методическое пособие.– М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. (Детям о самом важном).



Нидерланды

Россия

Югославия

